En relación con la pregunta escrita 10-20/PES-00221, presentada por el Ilmo. Sr. D. Pedro José González Felipe, del Grupo Parlamentario Navarra Suma, el Consejero de Educación informa:

1.- **N.º DE ALUMNOS** que cursan el modelo A en el curso 2020-21 en el CPEIP “Mardones y Magaña”, de Murchante, ordenados por curso y grupo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ed. INFANTIL | Ed. PRIMARIA |
| Grupos | 3 años | 4 años | 5 años | 1.º  | 2.º  | 3.º  | 4.º  | 5.º  | 6.º  |
| A | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 8 |
| B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| C | 0 | 6 | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 |  |  |
| TOTALES | 4 | 6 | 8 | 3 | 2 | 6 | 3 | 6 | 8 |
| 18 | 28 |
| 46 |

2.- **ORGANIZACIÓN INICIAL** de estos mismos alumnos del modelo A al inicio del curso 2019-20:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ed. INFANTIL | Ed. PRIMARIA |
| Grupos | 3 años | 4 años | 5 años | 1.º  | 2.º  | 3.º  | 4.º  | 5.º  | 6.º |
| A | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| B | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | 3 |
| C | 0 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 |  |  |
| TOTALES | 4 | 6 | 8 | 3 | 2 | 6 | 3 | 6 | 8 |
| 18 | 28 |
| 46 |

3.- **JUSTIFICACIÓN**:

En la visita cursada por el inspector al centro el 21 de septiembre se supervisó la aplicación de las medidas de prevención socio-sanitaria establecidas en el protocolo oficial. Se observó que, en una agrupación de la materia de Lengua Vasca, concurrían, simultáneamente en un mismo aula, 3 alumnos de 1.º de Primaria procedentes de 3 grupos escolares diferentes (1 de cada grupo estable). Según se establece en el apartado B.2 del Protocolo oficial, en el caso de que concurran a una misma agrupación alumnado procedente de diferentes grupos estables, se deben aplicar las medidas de seguridad necesarias que eviten la interacción entre los menores, pudiendo incluso utilizar medios físicos de separación (mamparas). En presencia de la directora y de la profesora de Lengua Vasca, se propuso que, con vistas a evitar el uso excesivo de mamparas separadoras en las agrupaciones de las materias optativas, se podía reorganizar, en la medida de lo posible, a los alumnos de estas materias en un mismo grupo estable de convivencia.

4.- **ALUMNOS AFECTADOS** (por curso y modelo lingüístico):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ed. INFANTIL | Ed. PRIMARIA |
|  | 3 años | 4 años | 5 años | 1.º  | 2.º  | 3.º  | 4.º  | 5.º  | 6.º  |
| Modelo A | 1 | 2 | 4 | 2 | 0 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Modelo G | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 3 |
| TOTALES | 2 | 4 | 8 | 2 | 0 | 6 | 1 | 4 | 6 |
| 14 | 19 |
| 33 |

5.- **COMUNICACIÓN** de los cambios a las familias: en el CPEIP Mardones y Magaña se comunicaron de 2 formas diferentes:

1. Por correo electrónico general a todas las familias del centro, indicando que se iba a reagrupar alumnado para evitar el uso masivo de mamparas de separación en las aulas.

1. Por teléfono a las familias del alumnado que iba a ser objeto de cambio de grupo.

La Asociación de Padres y Madres (APYMA) del centro solicitó también información a la dirección y se le facilitó detalladamente con la justificación de los cambios (por teléfono y posteriormente por correo electrónico).

6.- **ALEGACIONES RECIBIDAS:**

1. En el **colegio** se recibió una queja telefónica por parte una familia en el momento de informar del cambio en la organización del alumnado. Fue esta misma familia quien mostró también su disconformidad de modo presencial en el despacho de la directora, y por escrito a través de un correo electrónico. Además, se recibieron 4 quejas escritas a modo de S.Q.R. (Sugerencia, Queja, Reclamación), de las cuales tres correspondían a una misma familia cuya hija no había sido afectada por el cambio.
2. En el **Servicio de Inspección** se recibió una queja por correo electrónico y por teléfono.

En Pamplona, a 28 de octubre de 2020/

El Consejero de Educación: Carlos Gimeno Gurpegui