En relación con la pregunta escrita 10-20/PES-00267 presentada a la Mesa del Parlamento de Navarra por D. Pedro González Felipe, miembro de las Cortes de Navarra, adscrito al Grupo Parlamentario Navarra Suma, el Consejero de Educación informa:

**-Medidas particulares diseñadas para proteger la salud de alumnado y profesorado de este tipo de enseñanzas:**

Siguiendo el Protocolo de prevención y organización para el desarrollo de la actividad educativa presencial para el curso académico 2020/2021, aprobado por Orden Foral 75/2020, de 31 de agosto, del Consejero de Educación, las tres escuelas oficiales de idiomas de Navarra han desarrollado sendos planes de contingencia para el curso 2020-21, con el siguiente guion:

1. Organización escolar adaptada a la pandemia

1.A Consideraciones generales respecto a la organización de los centros educativos.

1.B Clasificación de las situaciones según la realidad sanitaria del momento.

Situación 1: el riesgo de contagio es relativamente bajo y la capacidad de controlar los focos es alta.

Situación 2: bloqueo reforzado de sectores.

Situación 3: alternativa al cierre de los centros educativos, bloqueo total de sectores.

Situación 4: cierre total de centros.

2. Programación didáctica de cursos y áreas

3. Dotación tecnológica

4. Plan de refuerzo de la competencia digital

5. Plan tutorial para la actividad lectiva a distancia

6. Medidas organizativas y de seguridad.

El comienzo del curso escolar se produjo dentro de la Situación 2 de bloqueo reforzado de los sectores. Las escuelas están aplicando las medidas que se especifican en sus respectivos planes de contingencia, que se adjuntan como anexos I, II, III y IV, para esa situación.

**-Diferencias entre el alumnado matriculado en el presente curso 20/21 en relación con el matriculado en el curso 19/20.**

La relación de alumnado por cada uno de los dos años académicos, ordenados por Escuela (Pamplona y Tudela), curso e idioma, es la siguiente:

MATRÍCULA ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

CURSOS 2019-20 Y 2020-21

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EOI TUDELA** | **2019-20** | **2020-21** | **DIFERENCIA** | **%** |
| ALEMÁN / ALEMANA | | | | |
| Nivel Básico A1 | 19 | 11 |  |  |
| Nivel Básico A2 | 3 | 13 |  |  |
| Nivel Intermedio B1 | 3 | 6 |  |  |
| Nivel Intermedio B2.1 | 4 | 2 |  |  |
| Nivel Intermedio B2.2 | 3 | 4 |  |  |
| Nivel Avanzado C1 | 3 | 6 |  |  |
| Total alemán | 35 | 42 | 7 | +20,00 |
| EUSKARA / EUSKARA | | | | |
| A1 / A1 | 11 | 8 |  |  |
| A2 / A2 | 2 | 4 |  |  |
| B1 / B1 | 2 | 3 |  |  |
| B2.1 / B2.1 | 2 | 3 |  |  |
| B2.2 / B2.2 | 2 | 2 |  |  |
| Nivel Avanzado C1 | 6 | 16 |  |  |
| Total euskera | 25 | 36 | 11 | +44,00 |
| FRANCÉS / FRANTSESA | | | | |
| A1 / A1 | 32 | 18 |  |  |
| A2 / A2 | 18 | 11 |  |  |
| Nivel Intermedio B1 | 13 | 18 |  |  |
| Nivel Intermedio B2.1 | 17 | 16 |  |  |
| Nivel Intermedio B2.2 | 11 | 21 |  |  |
| Nivel Avanzado C1 | 16 | 21 |  |  |
| Total francés | 107 | 105 | -2 | -1,87 |
| INGLÉS / INGELESA | | | | |
| A1 / A1 | 76 | 45 |  |  |
| A2 / A2 | 52 | 34 |  |  |
| Nivel Intermedio B1 | 90 | 120 |  |  |
| Nivel Intermedio B2.1 | 117 | 85 |  |  |
| Nivel Intermedio B2.2 | 63 | 104 |  |  |
| Nivel Avanzado C1 | 71 | 114 |  |  |
| Nivel Avanzado C2.1 | 0 | 16 |  |  |
| Total inglés | 469 | 518 | 49 | +10,45 |
| **TOTAL EOI Tudela** | **636** | **701** | **65** | **+10,22** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EOI PAMPLONA** | **2019-20** | **2020-21** | **DIFERENCIA** | **%** |
| ALEMÁN / ALEMANA | | | | |
| Nivel Básico A1 | 131 | 76 | DOS GRUPOS MENOS | |
| Nivel Básico A2 | 68 | 65 |  |  |
| Nivel Intermedio B1 | 74 | 69 |  |  |
| Nivel Intermedio B2.1 | 38 | 50 |  |  |
| Nivel Intermedio B2.2 | 28 | 25 |  |  |
| Nivel Avanzado C1 | 29 | 40 |  |  |
| Total alemán | 368 | 325 | -43 | -11,68 % |
| EUSKARA / EUSKARA | | | | |
| A1 / A1 | 153 | 80 |  |  |
| A2 / A2 | 125 | 83 |  |  |
| B1 / B1 | 95 | 89 |  |  |
| B2.1 / B2.1 | 71 | 59 |  |  |
| B2.2 / B2.2 | 113 | 91 |  |  |
| Nivel Avanzado C1 | 174 | 168 |  |  |
| Total euskera | 731 | 570 | -161 | -22,02 % |
| FRANCÉS / FRANTSESA | | | | |
| A1 / A1 | 150 | 96 |  |  |
| A2 / A2 | 114 | 94 |  |  |
| Nivel Intermedio B1 | 163 | 129 |  |  |
| Nivel Intermedio B2.1 | 76 | 75 |  |  |
| Nivel Intermedio B2.2 | 39 | 58 |  |  |
| Nivel Avanzado C1 | 45 | 47 |  |  |
| Total francés | 587 | 499 | -88 | -14,99 % |
| INGLÉS / INGELESA | | | | |
| A1 / A1 | 122 | 125 |  |  |
| A2 / A2 | 109 | 69 |  |  |
| Nivel Intermedio B1 | 412 | 274 |  |  |
| Nivel Intermedio B2.1 | 346 | 314 |  |  |
| Nivel Intermedio B2.2 | 420 | 388 |  |  |
| Nivel Avanzado C1 | 432 | 438 |  |  |
| Nivel Avanzado C2.1 | 100 | 98 |  |  |
| Nivel Avanzado C2.2 | 23 | 49 |  |  |
| Total inglés | 1.964 | 1.755 | -209 | -11,00 % |
| ITALIANO / ITALIERA | | | | |
| A1 / A1 | 46 | 29 |  |  |
| A2 / A2 | 39 | 30 |  |  |
| Nivel Intermedio B1 | 16 | 28 |  |  |
| Nivel Intermedio B2.1 | 16 | 9 |  |  |
| Nivel Intermedio B2.2 | 13 | 16 |  |  |
| Nivel Avanzado C1 | 28 | 13 |  |  |
| Total italiano | 158 | 125 | -33 | -20,89 % |
| **TOTAL EOI Pamplona** | **3.808** | **3.274** | **-534** | **-14,02 %** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EOIDNA** | **2019-20** | **2020-21** | **DIFERENCIA** | **%** |
| ALEMÁN / ALEMANA | | |  |  |
| Nivel Básico A2 | 72 | 47 |  |  |
| Nivel Intermedio B1 | 52 | 16 |  |  |
| Nivel Intermedio B2.2 | 1 | 1 |  |  |
| Total alemán | 125 | 64 | -61 | -48,80 % |
| EUSKARA / EUSKARA | | |  |  |
| Nivel Básico A2 | 166 | 121 |  |  |
| Nivel Intermedio B1 | 175 | 73 |  |  |
| Nivel Intermedio B2.2 | 940 | 849 |  |  |
| Nivel Avanzado C1 | 863 | 485 |  |  |
| Total euskera | 2.144 | 1.528 | -616 | -28,73 % |
| FRANCÉS / FRANTSESA | | |  |  |
| Nivel Básico A2 | 222 | 197 |  |  |
| Nivel Intermedio B1 | 231 | 153 |  |  |
| Nivel Intermedio B2.2 | 32 | 11 |  |  |
| Nivel Avanzado C1 | 7 | 2 |  |  |
| Total francés | 492 | 363 | -129 | -26,22 % |
| INGLÉS / INGELESA | | |  |  |
| Nivel Intermedio B1 | 1.339 | 1.230 |  |  |
| Nivel Intermedio B2.1 \* | 4 | 23 |  |  |
| Nivel Intermedio B2.2 \* | 888 | 679 |  |  |
| Nivel Avanzado C1 \* | 179 | 145 |  |  |
| Total inglés Programa Secundaria \* | 2.410 | 2.077 | -333 | -13,82 % |
| That’s English A2-1 | 126 | 77 |  |  |
| That’s English A2-2 | 134 | 138 |  |  |
| That’s English B1 | 227 | 274 |  |  |
| That’s English B2-1 | 195 | 141 |  |  |
| That’s English B2-2 | 173 | 235 |  |  |
| That’s English C1 |  | 176 |  |  |
| Total inglés Programa That´s English | 855 | 1.041 | -186 | -22,00 % |
| **TOTAL EOIDNA** | **6.026** | **5.073** | **-953** | **-15,81 %** |

\*Los datos de Inglés del Programa de Secundaria incluyen los de Acreditación del profesorado y Programa de Universidades.

Lo que le traslado para su conocimiento y efectos oportunos.

En Pamplona, a 26 de noviembre de 2020

El Consejero de Educación: Carlos Gimeno Gurpegui