CAMARA DE

COMPTOS

DE NAVARRA

NAFARROAKO

KONTUEN

GANBERA

Enseñanza no universitaria en centros privados financiados con fondos públicos

(2012-2016)

Mayo de 2018

Índice

*Página*

[I. Introducción 3](#_Toc515351635)

[II. Enseñanza no universitaria en Navarra 5](#_Toc515351636)

[III. Objetivos, alcance y limitaciones 14](#_Toc515351637)

[IV. Conclusiones y recomendaciones 17](#_Toc515351638)

[IV.1. Fondos públicos destinados a la enseñanza privada (2012-2016) 17](#_Toc515351639)

[IV.2. Cesiones de suelo público a favor de centros privados 22](#_Toc515351640)

[IV.3. Exenciones o deducciones fiscales de los centros privados 24](#_Toc515351641)

[IV.4. Actuaciones de inspección y control del Departamento de Educación 26](#_Toc515351642)

[IV.5. Revisión de una muestra de centros 28](#_Toc515351643)

[IV.6. Análisis comparativo del gasto en un centro concertado y público 30](#_Toc515351644)

[IV.7. Conclusión final y recomendaciones 33](#_Toc515351645)

[Anexos 35](#_Toc515351646)

[Anexo 1. Listado de centros privados 37](#_Toc515351647)

[Anexo 2. Alumnado por centro privado 39](#_Toc515351648)

[Anexo 3. Número de aulas por centro privado 40](#_Toc515351649)

[Anexo 4. Ratios mínimas y máximas por aula, ciclo de educación y tipo de centro en el periodo analizado 41](#_Toc515351650)

[Anexo 5. Porcentajes mínimos y máximos de alumnado con nacionalidad extranjera en el periodo analizado 43](#_Toc515351651)

[Anexo 6. Módulos y ratios de personal docente por unidad concertada 2016 45](#_Toc515351652)

[Anexo 7. Partidas presupuestarias cuyo gasto en 2012-2016 se sitúa en el intervalo (10.000 € - 1.000.000 €) 48](#_Toc515351653)

[Anexo 8. Fondos públicos de la Administración de la CFN recibidos por centro privado (2012-2016) 49](#_Toc515351654)

[Anexo 9. Fondos públicos de los ayuntamientos recibidos por centro privado (2012-2016) 51](#_Toc515351655)

[Alegaciones formuladas al informe provisional 53](#_Toc515351656)

[Contestación de la Cámara de Comptos a las alegaciones presentadas al informe provisional](#_Toc515351657)

I. Introducción

El 10 de noviembre de 2016 se registró en la Cámara de Comptos una petición parlamentaria, a instancias del grupo parlamentario Podemos-Ahal Dugu, para realizar un informe de fiscalización sobre las partidas presupuestarias destinadas a la enseñanza no universitaria privada durante los años 2012, 2013, 2014 y 2015.

En concreto, la petición solicitaba que se analizaran los siguientes aspectos:

* *“…El detalle de las partidas presupuestarias y demás ingresos públicos de Navarra, estatales o europeos recibidos por las entidades de enseñanza privada y concertada:*
  + *Conciertos propios.*
  + *Cesión de suelo público para infraestructuras.*
  + *Ayudas para el mantenimiento de edificios.*
  + *Ayudas para proyectos específicos.*
  + *Ayudas para eficiencia energética.*
  + *Proyectos de innovación.*
  + *Becas, libros y material escolar.*
  + *Pago de contratos del personal docente y no docente.*
  + *Otros programas (atención a la diversidad, informatización, etc.)*
* *Desglose de estas partidas en función de si van destinadas a la educación obligatoria o a la no obligatoria.*
* *Otros ingresos que puedan tener las entidades de la enseñanza privada y concertada, provenientes de fundaciones, asociaciones o particulares (familiares del alumnado, APYMAs, ingresos por extraescolares, etc.).*
* *Exenciones, deducciones o cualesquiera bonificaciones o ventajas fiscales con los que cuentan las entidades de enseñanza privada y concertada, y su importe económico anual.*
* *Determinar cuál sería el coste por alumno/a de la enseñanza concertada si tuviera un ratio de 25 alumnos/as (enseñanza pública) en lugar de 30.*
* *Valorar, finalmente, la elaboración de unos criterios objetivos que permitan una auditoría pública de los fondos que recibe la red de enseñanza privada y concertada en Navarra y su comparativa con la red pública, comparando especialmente los costes en que ésta última incurre y, generalmente, no se generan en la red privada y concertada (salario del profesorado, atención en zonas rurales, transporte público, etc.)…”*

Posteriormente, el 18 de noviembre de 2016 se registró en la Cámara una nueva petición parlamentaria, a instancias del grupo parlamentario Izquierda-Ezquerra, que ampliaba la anterior solicitud requiriendo que se revisaran también los siguientes puntos:

* *Si el reparto del cómputo de horas lectivas concedidas a cada centro educativo privado concertado y el concepto, se corresponde con el trabajo realizado por cada trabajador o trabajadora que recibe pago delegado. Es decir, si las nóminas recibidas por los trabajadores y las trabajadoras de estos centros, se corresponden con los servicios prestados.*
* *Religiosos, religiosas o miembros de las patronales (congregaciones religiosas, cooperativas,…) que han recibido o reciben pago delegado, en concepto de qué actividad y la edad de los/as mismos/as.*
* *Si las patronales de los centros privados concertados, tienen trabajadores/as (liberados patronales) que reciben su salario a cargo de subvenciones públicas.*

Este trabajo se incorporó en el programa anual de fiscalización que la Cámara de Comptos aprobó para el año 2017. Lo ha realizado por un equipo integrado por tres técnicas de auditoría y una auditora con la colaboración de los servicios jurídicos, informáticos y administrativos de la Cámara de Comptos, entre el mes de noviembre de 2017 y abril de 2018.

El informe se estructura en cuatro epígrafes incluida esta introducción; en el segundo se describen aspectos generales de la enseñanza no universitaria en Navarra; el tercero contiene los objetivos, alcance y limitaciones del trabajo, y el cuarto, expone las conclusiones y recomendaciones alcanzadas. Incluye además, nueve anexos relacionados con información más detallada sobre algunos de los datos expuestos en el informe.

Agradecemos al personal del Departamento de Educación y de Hacienda y Política Financiera del Gobierno de Navarra, del Colegio público San Juan de la Cadena, de los centros concertados de la muestra (Colegio Miravalles-El Redín, San Fermin Ikastola, Colegio San Cernin, Colegio Santa María la Real, Colegio La Compasión-Escolapios, Colegio Compañía de María, Lizarra Ikastola, Garcés de los Fayos Ikastola, Colegio Sagrado Corazón-Alsasua y Colegio Esclavas del Sagrado Corazón), y de los 272 ayuntamientos de Navarra la colaboración prestada en la realización del presente trabajo.

De conformidad con lo previsto en el artículo 11 de la Ley Foral 19/1984, reguladora de la Cámara de Comptos de Navarra, los resultados de este trabajo se pusieron de manifiesto, con el fin de que formularan alegaciones, a las personas que ocupaban los siguientes cargos:

* Consejera del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra.
* Personal directivo de los centros educativos mencionados.

Han presentado alegaciones, en el plazo fijado por la Cámara de Comptos los siguientes centros educativos: Colegio Miravalles-El Redín, Colegio Compañía de María, Garcés de los Fayos Ikastola, Colegio Santa María la Real, Colegio Sagrado Corazón-Alsasua y Lizarra Ikastola, así como la Consejera del Departamento de Educación. Estas alegaciones que no han supuesto modificaciones en nuestro informe, junto con la contestación de esta Cámara a las mismas, se adjuntan al informe definitivo

II. Enseñanza no universitaria en Navarra

La educación se reconoce en la Constitución como un derecho fundamental de carácter universal. Es un servicio público pero no está reservado en exclusiva al sector público; la propia Constitución reconoce el derecho a la libertad de enseñanza, y a la libre creación de centros docentes, y la Ley Orgánica de Educación 2/2006 (modificada por la Ley Orgánica 8/2013 para la Mejora de la Calidad Educativa) establece que la prestación del servicio público de la educación se realizará a través de centros públicos y privados concertados.

En cuanto al reparto competencial, el Estado dicta las normas básicas de desarrollo de la educación y de diseño del sistema educativo, y a Navarra le corresponde la regulación y administración de todo el sistema educativo en su territorio. En virtud de esta distribución, el Decreto Foral 251/1992 establece el procedimiento para la autorización de centros docentes privados que impartan enseñanzas de régimen general no universitarias en Navarra.

La enseñanza no universitaria se puede clasificar en obligatoria y no obligatoria; a la parte obligatoria pertenecen las etapas de educación primaria y secundaria, y a la que no lo es, el segundo ciclo de educación infantil (etapa de tres a seis años), bachillerato y formación profesional.

En general, el instrumento que regula las relaciones de los centros privados autorizados con la Administración de la Comunidad Foral de Navarra (ACFN en adelante) es el concierto, que se articula en el Decreto Foral 416/1992 que desarrolla el Reglamento de Normas sobre Conciertos Educativos.

Por otro lado, hay otras entidades privadas que reciben subvenciones para impartir enseñanza y se rigen por la normativa de la Ley Foral de Subvenciones. Existen además seis centros autorizados que no reciben fondos públicos.

*Número de centros educativos*

En Navarra existen un total de 307 centros educativos dedicados a la enseñanza no universitaria. De ellos, 235 son públicos (77 por ciento del total) y los 72 restantes son de titularidad privada (23 por ciento del total). Si clasificamos a los centros privados en función de la regulación de su relación con el Gobierno de Navarra, obtenemos la siguiente información:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipo de centro | Regulación relación-Administración | Nº centros |
| Colegios pertenecientes a congregaciones religiosas y de inspiración cristiana | Concierto | 38 |
| Ikastolas de Navarra | Concierto | 13 |
| Colegios modelo cooperativas | Concierto | 2 |
| Centros específicos educación especial | Concierto | 2 |
| ONGs y fundaciones | Ley Foral Subvenciones | 9 |
| Colegio Sdo. Corazón (Alsasua) y Centro Padres Reparad. (Puente) | Orden Foral 1995 subv.  (seminarios menores diocesanos) | 2 |
| Otros centros autorizados sin ayudas | Ninguna | 6 |
| Total |  | 72 |

Como se observa, 55 de los 66 centros (83 por ciento del total) se rigen por el sistema de conciertos frente a 11 (17 por ciento restante) que perciben fondos a través de la Ley Foral de subvenciones. Destacamos que en el Colegio Sagrado Corazón de Alsasua (compuesto por dos centros) coexisten unidades concertadas para las etapas de educación infantil y primaria, y unidades subvencionadas para educación secundaria.

En el Anexo 1 detallamos los 66 centros que perciben fondos públicos y su distribución en 27 municipios; de estos 66 centros, 27 se encuentran en Pamplona, y además, existen cinco entidades que se componen de la suma de otros centros tal y como se especifica en el anexo.

Los seis centros autorizados para impartir enseñanza que no reciben fondos públicos son: Colegio Evangelista, Foro Europeo, Ramiro Mata, British School of Navarra, Creanavarra y CTL Formación.

*Datos generales sobre el alumnado*

* *Alumnado:* la evolución del alumnado en los últimos cinco cursos académicos por tipo de centro es la siguiente:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Curso académico | | | | | |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Centros públicos |  |  |  |  |  |
| Educación obligatoria | 40.550 | 40.949 | 41.283 | 42.024 | 42.685 |
| Educación Primaria | 25.090 | 25.244 | 25.522 | 25.949 | 26.373 |
| ESO | 15.260 | 15.511 | 15.564 | 15.853 | 16.031 |
| ESO presencial adultos | 200 | 194 | 197 | 222 | 281 |
| Educación no obligatoria | 18.085 | 18.295 | 17.989 | 18.100 | 17.671 |
| 2ºciclo Educación Infantil | 12.967 | 13.144 | 12.756 | 12.758 | 12.430 |
| Bachillerato  Bachillerato presencial adultos | 4.793  325 | 4.822  329 | 4.856  377 | 4.955  387 | 4.888  353 |
| Total centros públicos | 58.635 | 59.244 | 59.272 | 60.124 | 60.356 |
|  |  |  |  |  |  |
| Centros privados |  |  |  |  |  |
| Educación obligatoria | 24.197 | 24.754 | 25.142 | 25.525 | 25.863 |
| Educación Primaria | 14.452 | 14.748 | 14.913 | 15.021 | 15.055 |
| ESO | 9.745 | 10.006 | 10.229 | 10.504 | 10.808 |
| Educación no obligatoria | 10.374 | 10.363 | 10.311 | 10.417 | 10.451 |
| 2ºciclo Educación Infantil | 7.416 | 7.372 | 7.310 | 7.274 | 7.217 |
| Bachillerato | 2.958 | 2.986 | 2.995 | 3.138 | 3.229 |
| Total centros privados[[1]](#footnote-1) | 34.571 | 35.117 | 35.453 | 35.942 | 36.314 |
|  |  |  |  |  |  |
| Total alumnado Navarra | 93.206 | 94.361 | 94.725 | 96.066 | 96.670 |
| % alumnado centros públicos s/total | 63 | 63 | 63 | 63 | 62 |
| % alumnado centros privados s/total | 37 | 37 | 37 | 37 | 38 |

Existe una tendencia creciente en el total del alumnado con un aumento del cuatro por ciento en el periodo analizado; la distribución del alumnado entre centros públicos y privados se mantiene con porcentajes del 62 y 38 por ciento respectivamente. En el Anexo 2 detallamos el total del alumnado por centro privado.

Respecto a los datos del alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, señalamos que están incluidos aquellos que padecen trastorno general del desarrollo, los que precisan educación especial en aulas alternativas y los que necesitan un apoyo mayor en la etapa de secundaria.

* *Número de aulas y ratios*[[2]](#footnote-2)*:* los grupos existentes en los centros públicos y privados en los últimos cinco cursos académicos por ciclo de educación son:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Curso académico | | | | |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Centros públicos |  |  |  |  |  |
| Educación obligatoria | 2.071 | 2.070 | 2.081 | 2.108 | 2.126 |
| Educación Primaria | 1.398 | 1.394 | 1.402 | 1.419 | 1.440 |
| ESO | 673 | 676 | 679 | 689 | 686 |
| Educación no obligatoria | 891 | 886 | 885 | 894 | 854 |
| 2º Ciclo Educación Infantil | 695 | 690 | 986 | 692 | 650 |
| Bachillerato | 196 | 196 | 199 | 202 | 204 |
| Total centros públicos | 2.962 | 2.956 | 2.966 | 3.002 | 2.980 |
|  |  |  |  |  |  |
| Centros privados |  |  |  |  |  |
| Educación obligatoria | 950 | 967 | 977 | 981 | 986 |
| Educación Primaria | 587 | 599 | 604 | 605 | 604 |
| ESO | 363 | 368 | 373 | 376 | 382 |
| Educación no obligatoria | 406 | 400 | 398 | 399 | 396 |
| 2º Ciclo Educación Infantil | 303 | 298 | 294 | 295 | 290 |
| Bachillerato | 103 | 102 | 104 | 104 | 106 |
| Total centros privados | 1.356 | 1.367 | 1.375 | 1.380 | 1.382 |
|  |  |  |  |  |  |
| Total aulas Navarra | 4.318 | 4.323 | 4.341 | 4.382 | 4.362 |

Del total de aulas públicas y concertadas y subvencionadas en Navarra, el 68 por ciento están en centros públicos y el 32 por ciento restante en privados, datos que concuerdan aproximadamente con la distribución del alumnado por tipo de centro; al respecto, incluimos en el Anexo 3 el número de aulas por centro privado.

Hemos obtenido las ratios medias de alumnado por aula para los centros, tanto públicos como privados, situados en municipios con más de 9.000 habitantes y para aquellos con menor población; hemos realizado esta distinción porque consideramos que las circunstancias que rodean a los centros situados en municipios con esos rangos de población son diferentes (ubicación, total del alumnado, etc.) y no son comparables.

Los resultados obtenidos son los siguientes:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ratio alumnado/aula | Curso académico | | | | |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Municipios población > 9.000 habitantes |  |  |  |  |  |
| Educación Infantil centros públicos | 21 | 21 | 21 | 21 | 20 |
| Educación Infantil centros concertados | 25 | 25 | 26 | 25 | 25 |
| Educación Primaria centros públicos  Educación Primaria centros concertados | 21  26 | 21  26 | 21  26 | 21  26 | 20  26 |
| ESO centros públicos  ESO centros concertados | 24  27 | 24  27 | 24  28 | 24  28 | 25  29 |
| Bachiller centros públicos  Bachiller centros concertados | 26  28 | 27  29 | 27  28 | 27  30 | 27  30 |
|  |  |  |  |  |  |
| Municipios población < 9.000 habitantes |  |  |  |  |  |
| Educación Infantil centros públicos | 17 | 17 | 17 | 16 | 17 |
| Educación Infantil centros concertados | 19 | 20 | 20 | 20 | 21 |
| Educación Primaria centros públicos  Educación Primaria centros concertados | 16  17 | 16  17 | 16  17 | 16  18 | 16  17 |
| ESO centros públicos  ESO centros concertados | 20  21 | 20  23 | 20  21 | 20  21 | 21  20 |
| Bachillerato centros públicos  Bachillerato centros subvencionados | 25  17 | 25  16 | 24  21 | 23  22 | 23  20 |

Como se observa, en general, las ratios son mayores en los centros concertados, sobre todo en los municipios con población superior a 9.000 habitantes. En los municipios con menor población, también existen diferencias a favor de los centros concertados, si bien en el caso de Bachillerato la ratio es mayor en los centros públicos; al respecto hay que mencionar que solo existe un centro privado que imparta este ciclo de educación (Centro Padres Reparadores de Puente) en municipios con esta población.

Estos datos corresponden a las ratios medias por aula; en el Anexo 4 detallamos los valores mínimos y máximos para cada división de municipio, por etapa de educación y curso académico, tanto para centros públicos como privados, indicando el centro al que corresponden.

* *Nacionalidad del alumnado:* en cuanto a la procedencia del alumnado, los datos referidos a los últimos cinco cursos son:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Curso académico | | | | | |
|  | 2012-2013 | | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Centros públicos |  | |  |  |  |  |
| % alumnado nacionalidad española s/ total | 90,60 | | 90,65 | 90,68 | 90,49 | 90,04 |
| % alumnado nacionalidad extranjera s/ total | 9,40 | | 9,35 | 9,32 | 9,51 | 9,96 |
| Centros privados |  | |  |  |  |  |
| % alumnado nacionalidad española s/ total | 97,04 | | 97,19 | 97,35 | 97,28 | 97,09 |
| % alumnado nacionalidad extranjera s/ total | 2,96 | | 2.81 | 2,65 | 2.72 | 2,91 |

En el conjunto de los cursos académicos analizados, el porcentaje del alumnado con nacionalidad extranjera en los centros públicos es superior en 6,7 puntos porcentuales al de los centros privados.

Si bien la media anual de los centros públicos y privados es la indicada en el cuadro anterior, existen seis centros públicos con porcentajes de alumnado con nacionalidad extranjera que se sitúan en el intervalo 30-42 por ciento sobre el total, y 22 en el correspondiente al 20-30 por ciento; en cuanto a los centros privados, en siete casos este porcentaje está entre los valores 11-18 por ciento, y diez entre el 5-9 por ciento.

En el Anexo 5 recogemos los valores mínimos y máximos por tipo de centro y curso académico, indicando cuál es el centro al que corresponden.

* *Alumnado con necesidades educativas especiales:* el artículo 84 de la Ley Orgánica de Educación establece que las administraciones educativas regularán la admisión del alumnado en centros públicos y concertados, de tal forma que se garantice el derecho a la educación, el acceso en condiciones de igualdad y la libertad de elección del centro por padres o tutores.

Establece asimismo que se debe atender a una adecuada y equilibrada distribución entre los centros escolares del alumnado con necesidades educativas específicas. Esto lleva a una tipología de alumnado NEE (alumnado con necesidades educativas específicas) y ACNEE (alumnado con necesidades educativas específicas más graves).

La evolución del porcentaje del alumnado con necesidades educativas específicas sobre el total de matrículas por tipo de centro es la siguiente:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Curso académico | | | | |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Centros públicos |  |  |  |  |  |
| % alumnado NEE s/ matrículas | 5,27 | 6,72 | 7,19 | 7,65 | 8,47 |
| % alumnado ACNEE s/ matrículas | 1,44 | 1,53 | 1,53 | 1,66 | 1,57 |
| % total alumnado con necesidades s/ matrículas | 6,71 | 8,25 | 8,72 | 9,31 | 10,04 |
| Centros privados |  |  |  |  |  |
| % alumnado NEE s/ matrículas | 6,36 | 7,58 | 8,15 | 8,61 | 9,35 |
| % alumnado ACNEE s/ matrículas | 1,07 | 1,15 | 1,22 | 1,35 | 1,07 |
| % total alumnado con necesidades s/ matrículas | 7,44 | 8,73 | 9,37 | 9,96 | 10,43 |

En general, los porcentajes del total del alumnado con necesidades sobre el total de matrículas son ligeramente superiores en los centros privados, si bien la proporción de alumnado ACNEE, que es el que precisa mayores recursos, es algo mayor en los centros públicos.

*Gasto 2016 enseñanza centros privados*

En 2016, el gasto de la ACFN destinados a la enseñanza impartida por centros privados (ya sea a través de conciertos o de subvenciones) alcanzó los 132,55 millones de euros, de los cuales 78,09 millones correspondieron a los distintos ciclos de educación obligatoria y 36,15 a los de educación no obligatoria. Los 18,31 millones restantes no se pueden relacionar de forma directa con un tipo u otro de educación ya que los conceptos que identifican las partidas presupuestarias no permiten realizar esta distinción.

Por otro lado, en 2016 estos centros recibieron fondos públicos procedentes de entidades locales por un total de 450.000 euros.

*Aspectos básicos de los conciertos educativos*

Como ya hemos citado, los conciertos educativos son los principales instrumentos que regulan las relaciones de los centros privados con la ACFN para la impartición de la enseñanza no universitaria. A continuación describimos algunos de sus aspectos básicos que ayudan a entender su funcionamiento:

* *Tipos de conciertos:* los conciertos de carácter general son aquellos formalizados para impartir educación obligatoria (primaria y/o secundaria); los de carácter singular son los destinados a financiar las enseñanzas no obligatorias (segundo ciclo de educación infantil de tres a seis años y bachillerato).

El régimen de concierto general implica la obligación de impartir de forma gratuita las enseñanzas señaladas, de tal forma que los servicios y actividades complementarias escolares y las extraescolares no pueden tener carácter lucrativo, que en todo caso tendrán carácter voluntario.

Todos los conciertos tienen una duración de cuatro años, salvo los referidos a la etapa de primaria cuyo alcance temporal es de seis.

* *Ratios por unidad concertada:* las ratios mínimas y máximas establecidas en la normativa por etapa de enseñanza son las siguientes:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Etapa enseñanza | Ratio máxima | Ratio media mínima | |
| Pamplona y comarca | Resto Navarra |
| 2º Ciclo Educación Infantil | 25 | 21 | 18 |
| Bachiller | 35 | 27 | 27 |
| Educación Primaria | 25 | 21 | 19 |
| ESO | 30 | 26 | 24 |

Estas son las ratios de alumnado por aula establecidas, si bien la normativa permite en determinadas circunstancias que estas cantidades sean menores que las mínimas o superiores a las máximas previa autorización de la autoridad competente.

* *Personal:* el personal es contratado por los centros concertados y en el procedimiento se deben cumplir los principios de publicidad, mérito y capacidad tal y como establece la normativa*.*

A este personal se le aplica el convenio colectivo de la enseñanza privada sostenida total o parcialmente con fondos públicos de ámbito estatal, el convenio colectivo del sector de ikastolas (en su caso) y el acuerdo de mejora en el sector de la enseñanza concertada afectada por el anterior convenio; en concreto, en el periodo que vamos a analizar, este acuerdo es el aprobado en 2013 que se prorrogó hasta septiembre de 2017. A partir de esta fecha, la ACFN, las patronales y los sindicatos de la enseñanza concertada acordaron la aprobación de un nuevo acuerdo.

El abono mensual de las nóminas a este personal se realiza según el procedimiento descrito en el punto siguiente relativo al módulo.

* *Módulos:* el gasto derivado de los conciertos se basa en el módulo que es un concepto económico que cuantifica la cantidad que se concede a cada unidad de educación concertada según su nivel. El importe mínimo del módulo económico por unidad escolar en los centros concertados de los distintos niveles y modalidades educativas lo establece el Estado. Posteriormente, cada comunidad autónoma lo aprueba en su ley de presupuestos generales. El Anexo 6 recoge, a modo de ejemplo, los importes de los módulos con las ratios de personal docente por unidad concertada establecidos para el año 2016.

Los módulos se desglosan en los siguientes conceptos:

1. Salarios del personal docente incluidas cargas sociales en los respectivos niveles de enseñanza, con especificación de la ratio de profesorado titular y agregado por unidad concertada.

La nómina de este personal la elabora y abona el Departamento de Educación (pago delegado) directamente al docente sin que ello suponga una relación laboral entre las partes.

1. Gastos variables: además del coste de la antigüedad del personal docente y su repercusión en la Seguridad Social, se recogen las sustituciones del profesorado, el complemento de dirección, y las obligaciones derivadas del Estatuto de los Trabajadores[[3]](#footnote-3). Estas cantidades se recogen en un fondo general que se distribuye de forma individualizada entre el personal docente de los centros concertados, de acuerdo con las circunstancias que concurran en cada profesor.

El pago del complemento de antigüedad y su repercusión en la Seguridad Social, el de dirección y los relacionados con las funciones sindicales también los abona el Gobierno de Navarra a la persona mediante pago delegado; sin embargo, las sustituciones del profesorado se abonan al centro mediante resolución y previa justificación del gasto (mediante contratos).

1. Otros gastos: se incluyen personal de administración y servicios, gastos ordinarios de mantenimiento, conservación y funcionamiento del centro, reposición de inversiones reales, otros cargos de apoyo a la función directiva y pedagógica, personal complementario de los centros de educación especial, etc.

Los gastos derivados del personal de administración y servicios así como los de apoyo a la función directiva y pedagógica se abonan directamente al centro sin que exista en este caso pago delegado.

El importe del módulo en Navarra es mayor al establecido en el resto de comunidades autónomas de las que hemos podido obtener información, salvo en el caso del País Vasco, tal y como se observa en el siguiente cuadro:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2º Ciclo  Ed. Infantil | Educación  Primaria | ESO  1º y 2º | ESO  3º y 4º | Bachillerato |
| Mínimo establecido por el Estado | 37.823 | 37.823 | 54.855 | 61.939 | 73.804\* |
| País Vasco | 64.742 | 67.810 | 87.059 | 105.595 | 106.748 |
| Navarra | 59.361 | 68.574 | 83.406 | 95.555 | 90.978 |
| Murcia | 58.329 | 63.787 | 87.410 | 93.811 | 92.903\* |
| Madrid | 53.797 | 55.024 | 74.619 | 79.243 | 88.731\* |
| Castilla La Mancha | 40.313 | 43.480 | 59.311 | 63.157 | 75.273\* |

\* En estos casos, la administración correspondiente podrá minorar este importe, como máximo en 3.606,00 euros, debido a la financiación complementaria del alumnado, ya que estos conciertos educativos singulares son parciales.

* *Gestión de los conciertos:* el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra se divide en dos direcciones generales que son: Dirección General de Universidades y Recursos Educativos, y Dirección General de Educación.

En estas direcciones no existe una unidad orgánica específica encargada de la supervisión de los conciertos ni de las subvenciones percibidas por los centros, sino que cada sección o servicio se encarga de revisar algunos de los aspectos relacionados con estos fondos públicos destinados a centros privados.

*Dirección General de Universidades y Recursos Educativos*

Esta dirección se estructura en cinco servicios y uno de ellos es el Servicio de Recursos Económicos, que a su vez se divide en distintas secciones de las cuales señalamos, por su participación en la gestión de los conciertos, la Sección de centros escolares, financiación y ayudas al estudio, la Sección de Nóminas y Seguros Sociales con su Negociado de nóminas de centros concertados y subvencionados, y la Sección de Estudios Económicos.

Destacamos, además, el Servicio de Tecnologías Educativas y Sistemas de Información, que se encarga de la gestión de la plataforma informática EDUCA, cuyo uso es obligatorio en todos los centros públicos.

Los centros concertados están también obligados a utilizar una pequeña parte de esta aplicación, en virtud del convenio existente entre el Departamento de Educación y los centros concertados, e introducen, entre otras, la siguiente información básica: prematrículas y matrículas del alumnado (indicando si la persona es NEE o ACNEE), calendario escolar, horarios de grupos y profesores, calificaciones finales, titulaciones y acreditaciones por formación del personal, datos relacionados con la gestión de la gratuidad de los libros de texto y resultados de las evaluaciones diagnósticas.

*Dirección General de Educación*

Dentro de esta dirección se encuentra el Servicio de Inspección Educativa, que es el órgano encargado de velar por el cumplimiento de las leyes y asesorar, supervisar, evaluar e informar a la administración educativa y a los centros a fin de mejorar la calidad del sistema educativo.

La organización y funcionamiento de este servicio se regula en el Decreto Foral 80/2008; esta norma establece que esta unidad contará con un Plan Estratégico que reflejará las líneas maestras de la inspección a medio plazo estableciendo objetivos, estrategias y líneas de acción internas, que se concretarán en planes anuales de actuación cuyo grado de ejecución se plasmará en una memoria del servicio. El ámbito de aplicación de los planes lo constituyen la totalidad de los centros (públicos y privados), programas, servicios y actividades que integran el sistema educativo no universitario de Navarra.

Para el periodo que estamos analizando, el plan aplicable es el aprobado en septiembre de 2013, que estableció el Plan Estratégico 2013-2017 del Servicio de Inspección Educativa, y sus planes de actuación anuales aprobados.

El Servicio de Ordenación, Orientación e Igualdad de Oportunidades también participa en la gestión de los conciertos a través de la Sección de Atención a la Diversidad, Orientación y Necesidades Educativas Especiales, que se encarga de determinar qué recursos humanos precisa el alumnado con este tipo de necesidades, y las ayudas económicas para equipamiento y comedor para alumnado en situaciones socioeconómicas desfavorables.

III. Objetivos, alcance y limitaciones

Teniendo en cuenta las peticiones parlamentarias, los objetivos de este trabajo fueron los siguientes:

* Cuantificar y analizar los fondos públicos de la ACFN y sus entes locales destinados a la enseñanza privada no universitaria en el periodo 2012-2016.
* Determinar las cesiones de suelo público realizadas por la ACFN y los entes locales en favor de los centros de enseñanza privada.
* Analizar las exenciones, deducciones o cualquier tipo de bonificación fiscal que afecten a los centros de enseñanza privada.
* Revisar las actuaciones de control e inspección llevadas a cabo por el Departamento de Educación sobre los centros de enseñanza concertados y subvencionados.
* Fiscalizar una muestra de centros concertados y un centro que perciba subvenciones, verificando el soporte y justificación de los fondos recibidos incluidos los referidos al personal.
* Seleccionar un centro público y otro concertado con características similares (ubicación, total de alumnado, etc.) y comparar los fondos públicos destinados en cada caso obteniendo el gasto por aula.

Para realizar nuestro trabajo hemos analizado la siguiente información:

* Ejecuciones de las partidas presupuestarias de la ACFN relacionadas con la enseñanza privada en el periodo 2012-2016.
* Información proporcionada por los 272 ayuntamientos de Navarra en cuanto a subvenciones otorgadas a los centros privados.
* Datos proporcionados por los ayuntamientos antes mencionados y por el Servicio de Patrimonio del Departamento de Hacienda y Política Financiera sobre las cesiones de suelo o edificios públicos a centros privados.
* Normativa tributaria que afecte a los centros de enseñanza privados.
* Datos referidos al número de centros, alumnado y ratios proporcionados por el Departamento de Educación.
* Soporte de los gastos subvencionados de los nueve centros seleccionados en la muestra que han sido: Colegio Miravalles-El Redín, San Fermin Ikastola, Colegio San Cernin, Colegio Santa María de la Real, Colegio La Compasión-Escolapios, Colegio Compañía de María, Lizarra Ikastola, Garcés de los Fayos Ikastola y Colegio Sagrado Corazón-Alsasua.
* Gastos de los centros seleccionados para su comparación: centro público San Juan de la Cadena (Pamplona) y centro concertado Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús (Pamplona).

El trabajo se ha ejecutado de acuerdo con los principios y normas de auditoría del Sector Público aprobados por la Comisión de Coordinación de los Órganos Públicos del Control Externo del Estado Español y desarrollados por esta Cámara de Comptos en su manual de fiscalización, aplicándose fundamentalmente la ISSAI-ES de nivel tres y cuatro referidas a las fiscalizaciones operativas y de cumplimiento. Se han incluido todos aquellos procedimientos técnicos considerados necesarios, de acuerdo con las circunstancias y con el objetivo del trabajo.

Nuestro trabajo se ha visto afectado por la limitación relacionada con la cuantificación de los beneficios fiscales de los centros de enseñanza concertados y subvencionados solicitada por una petición parlamentaria. El presupuesto de beneficios fiscales de la ACFN no desagrega los importes correspondientes a cada impuesto, por lo que no hemos dispuesto de datos para poder llegar a la cuantificación de estos beneficios para el impuesto de sociedades e impuesto sobre el valor añadido.

Por otro lado, queremos señalar algunos aspectos relacionados con las peticiones parlamentarias recibidas:

* En cuanto al desglose del gasto por partida presupuestaria, hemos analizado aquellas cuyo importe de ejecución en el conjunto de los últimos cinco años superaba los 10.000 euros, identificando todos los conceptos solicitados en la petición parlamentaria. Las partidas cuyo gasto haya sido menor al indicado en el periodo 2012-2016 no se han considerado relevantes y no se ha obtenido el concepto exacto que las conformaba ya que esta identificación suponía alargar excesivamente nuestro trabajo, sin que las conclusiones se fueran a modificar significativamente.
* Becas, libros y material escolar: al respecto esta Cámara opina que son ayudas para las familias y que también se conceden para el alumnado que acude a centros públicos, sin ser ayudas para los centros, por lo que estos conceptos no se incluyeron en nuestro análisis.
* Ingresos de carácter público estatal y europeo, así como los de origen privado percibidos por estos centros: en este caso, esta Cámara solo tiene competencias para fiscalizar los ingresos de carácter público cuyo origen es la ACFN. Los centros que conforman la muestra no nos han proporcionado información sobre el resto de ingresos percibidos con distinto origen al señalado, por lo que no hemos podido cuantificarlos[[4]](#footnote-4).
* Se solicitaba que se obtuviera el coste para el alumnado de la enseñanza concertada si tuviera una ratio de 25 personas en lugar de 30; esta última ratio no es aplicable a todos los ciclos de educación y, además, todos los centros concertados no la alcanzan, por lo que entendemos que no tiene lógica llevar a cabo este análisis.
* En cuanto a la elaboración de unos criterios objetivos que permitan una auditoría pública de los fondos que recibe la red de enseñanza privada en Navarra y su comparativa con la red pública, opinamos que existen muchos condicionantes que limitan las comparaciones entre los centros. Por este motivo, hemos comparado el gasto asociado a un centro público y otro concertado que tuvieran características similares para evitar que las diferencias entre dos colegios elegidos al azar distorsionaran las conclusiones obtenidas.
* Religiosos, religiosas o miembros de congregaciones o cooperativas que reciben pago delegado, en concepto de qué actividad y edad de los mismos: hemos verificado este aspecto para la muestra revisada y no para la totalidad de los centros concertados.
* En cuanto al reparto del cómputo de horas lectivas, hemos analizado la información que proporciona la plataforma EDUCA que es la que establece los horarios lectivos por docente y que determina el abono del módulo por parte de la ACFN.
* Finalmente, en relación con si las patronales de los centros privados tienen trabajadores que perciban su salario a cargo de subvenciones públicas, hemos verificado si el personal docente recibe su nómina a través de pago delegado y el soporte del gasto del personal no docente financiado a través del módulo de otros gastos.

IV. Conclusiones y recomendaciones

Presentamos en este epígrafe las principales conclusiones del trabajo realizado y las recomendaciones que consideramos oportunas para mejorar la gestión de los fondos públicos destinados a la enseñanza privada no universitaria

IV.1. Fondos públicos destinados a la enseñanza privada (2012-2016)

*Gasto enseñanza privada no universitaria*

El gasto presupuestario de la ACFN y los ayuntamientos destinados a la enseñanza privada ascendió en 2016 a 133 millones de euros tal y como se muestra en la tabla siguiente (en millones de euros):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Total  2012-2016 | % variación  2016/2012 | % variación  2016/2012 |
| Gasto ACFN | 125,02 | 128,07 | 130,28 | 131,74 | 132,55 | 647,66 | 6 | 1 |
| Gasto entidades locales | 0,38 | 0,37 | 0,48 | 0,42 | 0,45 | 2,11 | 18 | 7 |
| Total | 125,40 | 128,44 | 130,76 | 132,16 | 133,00 | 649,77 | 6 | 1 |

En el periodo 2012-2016 la enseñanza privada supuso un gasto total de 649,77 millones de euros con un importe anual medio de 129,95 millones; prácticamente la totalidad de los gastos corresponden a la ACFN con un porcentaje del 99,7 por ciento.

*Gasto enseñanza privada por tipo de educación*

El gasto de la ACFN puede separarse en función de si la educación que se financia es obligatoria (Educación Primaria y ESO) o no (Educación Infantil y Bachillerato); los resultados (en millones de euros) son los que aparecen a continuación:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | % variación  2016/2012 | % variación  2016/2015 |
| Educación obligatoria | 71,44 | 74,90 | 76,20 | 77,40 | 78,09 | 9 | 1 |
| Educación no obligatoria | 35,39 | 36,16 | 36,26 | 36,31 | 36,15 | 2 | -0,4 |
| No clasificable | 18,19 | 17,01 | 17,82 | 18,03 | 18,31 | 1 | 2 |
| Total | 125,02 | 128,07 | 130,28 | 131,74 | 132,55 | 6 | 1 |

El 58 por ciento del gasto total se corresponde con la financiación de la educación obligatoria, el 28 por ciento con la no obligatoria y el 14 por ciento restante corresponde a gastos que no se pueden relacionar de forma directa con alguno de los conceptos anteriores.

El gasto en el que incurren los ayuntamientos no se puede asignar de forma directa a ningún tipo de educación, por lo que podría añadirse al considerado como “no clasificable” en la tabla anterior.

*Gasto enseñanza privada por concepto*

* *Gasto de la ACFN*: el gasto (en millones de euros) para aquellos conceptos que en el conjunto del periodo 2012-2016 superaron el millón de euros, y que suponen el 99 por ciento del gasto total, es el siguiente:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Total  2012-2016 | % variación  2016/2012 | % variación  2016/2015 |
| Educación Primaria – Nóminas y Seg. Soc. | 33,15 | 33,52 | 34,40 | 35,16 | 35,54 | 171,76 | 7 | 1 |
| 2º Ciclo Educ. Secund. – Nóminas y Seg. Soc. | 14,90 | 14,82 | 15,30 | 15,65 | 15,96 | 76,64 | 7 | 2 |
| 2º Ciclo Educ. Infantil – Nóminas y Seg. Soc. | 14,30 | 14,04 | 13,71 | 13,76 | 13,60 | 69,41 | -5 | -1 |
| 1º Ciclo Educ. Secund.- Nóminas y Seg. Soc. | 12,43 | 12,94 | 12,71 | 12,25 | 12,25 | 62,58 | -1 | - |
| Bachillerato – Nóminas y Seg. Soc. | 8,21 | 8,01 | 8,19 | 8,34 | 8,47 | 41,21 | 3 | 2 |
| Educ. Primaria – Sustituc. y otros gastos | 5,98 | 7,37 | 7,57 | 7,83 | 8,04 | 36,79 | 34 | 3 |
| Asistencia a menores | 4,21 | 4,31 | 4,63 | 4,76 | 4,79 | 22,70 | 14 | 1 |
| 2º Ciclo Educ. Infantil – Sustituc. y otros gastos | 2,92 | 3,55 | 3,66 | 3,61 | 3,53 | 17,27 | 21 | -2 |
| 2º Ciclo Educ. Secund. - Sustituc., otros gastos y subv. | 2,52 | 3,27 | 3,33 | 3,51 | 3,29 | 15,92 | 31 | -6 |
| 1º Ciclo Educ. Secund.. - Sustituc., otros gastos y subv. | 2,45 | 2,99 | 2,89 | 3,00 | 3,01 | 14,35 | 23 | - |
| Ciclos Format. Gr. Superior-Nóminas y Seg. Soc. | 2,55 | 2,62 | 2,84 | 2,98 | 3,11 | 14,10 | 22 | 5 |
| Ciclos Format. Gr. Medio - Sustituc., otros gastos y subv | 2,81 | 2,89 | 2,96 | 2,68 | 2,43 | 13,76 | -13 | -9 |
| Ciclos Formativos de Grado Medio-Nóminas y Seg. Soc. | 2,85 | 2,82 | 2,65 | 2,62 | 2,75 | 13,69 | -3 | 5 |
| Educación Especial Subvención-Nóminas y Seg. Soc. | 2,58 | 2,54 | 2,58 | 2,60 | 2,60 | 12,91 | 1 | 0,2 |
| Necesidades Educ. Específicas - Nóminas y Seg. Soc. | 2,70 | 2,63 | 2,62 | 2,52 | 2,39 | 12,86 | -12 | -5 |
| Educación Especial – Sustituc., otros gastos y subv. | 2,00 | 2,28 | 2,30 | 2,43 | 2,47 | 11,47 | 24 | 2 |
| Bachillerato | 1,38 | 1,77 | 1,74 | 1,85 | 1,74 | 8,48 | 26 | -6 |
| Necesidades Educ. Específicas subvenciones | 0,93 | 1,07 | 1,05 | 1,11 | 1,11 | 5,27 | 20 | - |
| Atención al Alumnado con Dificultades subvenciones | 1,05 | 1,05 | 1,05 | 1,05 | 1,05 | 5,24 | - | - |
| Plan Empleo. Formación Profesional | 0,99 | 0,39 | 0,43 | 0,81 | 0,75 | 3,37 | -24 | -8 |
| Inmigración y minorías culturales-Nóminas y Seg. Soc. | 0,61 | 0,55 | 0,53 | 0,55 | 0,55 | 2,79 | -10 | - |
| Fondo 0,7% IRPF | 0,37 | 0,45 | 0,49 | 0,54 | 0,55 | 2,40 | 46 | 1 |
| Ciclos Format. Gr. Superior s – Sustituc. y otros gastos | 0,38 | 0,46 | 0,53 | 0,49 | 0,52 | 2,37 | 37 | 6 |
| Programas mixtos formación y empleo | 0,45 | 0,35 | 0,57 | 0,28 | 0,49 | 2,14 | 9 | 77 |
| Ayudas inmigración/minorías culturales | 0,38 | 0,39 | 0,39 | 0,40 | 0,39 | 1,95 | 3 | -1 |
| Plan empleo. Programas reinserción laboral | 0,23 | 0,26 | 0,28 | 0,26 | 0,27 | 1,26 | 17 | 4 |
| Transporte escolar | 0,22 | 0,27 | 0,27 | 0,15 | 0,14 | 1,06 | -36 | -7 |
| Convenio con el Molino | 0,19 | 0,19 | 0,22 | 0,22 | 0,22 | 1,04 | 16 | - |
| Otras partidas presup. (95 partidas presup.) | 1,28 | 0,27 | 0,39 | 0,33 | 0,54 | 2,87 | -58 | 47 |
| Total | 125,02 | 128,07 | 130,28 | 131,74 | 132,55 | 647,66 | 6 | 1 |

El gasto total en el periodo 2012-2016 alcanzó los 647,66 millones de euros lo que supone un gasto medio anual de 129,53 millones. Este importe representa el 3,4 por ciento de los gastos presupuestarios totales de la ACFN.

El gasto correspondiente al pago delegado de las nóminas del personal docente de los centros privados es el concepto más relevante con un gasto total de 477,95 millones (74 por ciento sobre el total) y un importe medio anual de 95,59 millones.

Hemos verificado que existen algunos errores en la asignación del gasto de algunas nóminas por ciclo y/o tipo de educación, debido, en ocasiones, a la impartición de docencia en varios ciclos, si bien los porcentajes señalados no variarían de forma significativa en caso de que se corrigieran.

El gasto correspondiente al personal no docente se incluye junto a otros conceptos como el mantenimiento de centros en las partidas presupuestarias identificadas con el tipo de educación y alcanzan los 148,38 millones de euros en el conjunto del periodo, con un gasto medio de 29,68 millones; suponen el 23 por ciento del total. No es posible diferenciar qué parte corresponde a cada concepto de los indicados ya que estas partidas presupuestarias recogen la parte del módulo identificada como “otros gastos”.

El tres por ciento restante del gasto, son otros conceptos como el transporte escolar, el convenio específico con El Molino, etc. En el Anexo 7 incluimos aquellas partidas presupuestarias cuyo gasto en el conjunto del periodo 2012-2016 está comprendido entre los 10.000 euros y el millón.

* *Gasto de ayuntamientos*: el gasto en el que incurrieron estas entidades locales en centros privados ascendió a 2,11 millones en el periodo analizado; su evolución por concepto es la siguiente:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Total  2012-2016 | % variación  2016/2012 | % variación  2016/2015 |
| Gastos funcionamiento | 272.467 | 248.243 | 272.019 | 239.390 | 272.443 | 1.304.562 | - | 14 |
| Actividades extraescolares y otros eventos | 81.812 | 81.685 | 81.455 | 84.349 | 68.857 | 398.158 | -16 | -18 |
| Subv. y aportación convenio - Fundación Ilundáin Haritz Berri | 20.000 | 0 | 106.200 | 86.668 | 72.827 | 285.695 | 249 | -17 |
| Gastos comedor, material y transporte alumnado | 8.021 | 5.727 | 19.687 | 7.808 | 4.126 | 45.369 | -49 | -47 |
| Ejecución obras nuevo centro educativo | 0 | 38.500 | 0 | 0 | 0 | 38.500 | - | - |
| Amortización deuda Ikastola Erentzun Viana | 0 | 0 | 0 | 0 | 30.000 | 30.000 | - | - |
| Ayudas obras edificios educativos (importe equivalente ICIO) | 0 | 0 | 0 | 5.712 | 4.336 | 10.048 | - | -24 |
| Total general | 382.300 | 374.155 | 479.362 | 423.926 | 452.587 | 2.112.331 | 18 | 7 |

En este caso, el 62 por ciento del gasto total se destina a financiar gastos de funcionamiento de los centros y el 19 por ciento a subvencionar actividades extraescolares y otro tipo de eventos organizados por los centros. Estos fondos fueron destinados a 34 centros por un total de 26 ayuntamientos.

Los ayuntamientos que aportaron más de 50.000 euros en el periodo 2012-2016 son los que se detallan a continuación:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ayuntamiento | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Total 2012-2016 |
| Pamplona | 73.667 | 76.507 | 76.829 | 77.854 | 63.371 | 368.228 |
| Valle Aranguren | 20.000 | 0 | 106.200 | 86.668 | 72.827 | 285.695 |
| Bera | 48.192 | 49.357 | 45.662 | 40.771 | 51.404 | 235.385 |
| Altsasu | 45.000 | 45.000 | 45.000 | 45.000 | 45.000 | 225.000 |
| Etxarri Aranatz | 51.480 | 25.740 | 55.059 | 29.255 | 55.000 | 216.534 |
| Olazti | 38.181 | 21.207 | 21.827 | 18.619 | 19.422 | 119.255 |
| Viana | 15.534 | 12.300 | 12.300 | 15.300 | 40.300 | 95.734 |
| Lesaka | 21.244 | 19.648 | 18.103 | 15.964 | 17.971 | 92.931 |
| Arbizu | 4.171 | 19.702 | 20.362 | 18.488 | 18.989 | 81.713 |
| Lakuntza | 11.500 | 13.655 | 13.700 | 13.700 | 13.950 | 66.505 |
| Urdiain | 12.385 | 13.020 | 13.484 | 13.500 | 13.500 | 65.889 |
| Tafalla | 998 | 39.071 | 15.927 | 5.757 | 588 | 62.341 |
| Sangüesa | 12.000 | 12.000 | 12.000 | 12.000 | 12.000 | 60.000 |
| Resto ayuntamientos\* | 27.948 | 26.949 | 22.907 | 31.050 | 28.267 | 137.121 |
| Total | 382.300 | 374.155 | 479.362 | 423.926 | 452.587 | 2.112.331 |
| \* Ziordia, Barañáin, Arruazu, Estella, Uharte Arakil, Bakaiku, Mendavia, Iturmendi, Berriozar, Andosilla, Ergoiena, Aibar y Lodosa. | | | | | | |

*Gasto por centro*

En los Anexos 8 y 9 que acompañan a este informe, detallamos los fondos públicos recibidos por cada centro en el periodo 2012-2016 procedentes de la ACFN y de los ayuntamientos respectivamente.

Del análisis de los datos de los anexos se observa que 29 centros obtuvieron de la ACFN y de las entidades locales en el periodo 2012-2016 más de diez millones de euros, suponiendo su gasto el 78 por ciento sobre el total; de estos, destacan los siguientes diez centros que recibieron un importe superior a los 20 millones en el periodo 2012-2016, y que representan el 37 por ciento del gasto total:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Total alumnado  2016-2017 | Nº grupos  2016-2017 |
| Miravalles - El Redín | 5,41 | 5,75 | 5,90 | 6,02 | 6,16 | 2.332 | 83 |
| Fundación Educativa Santo Domingo | 5,10 | 5,32 | 5,36 | 5,47 | 5,38 | 1.696 | 70 |
| Fundación Ilundáin Haritz Berri[[5]](#footnote-5) | 5,61 | 5,40 | 5,37 | 4,29 | 4,31 | Datos no disponibles | |
| San Ignacio | 4,74 | 4,90 | 4,83 | 4,95 | 4,92 | 1.751 | 60 |
| San Cernin | 4,65 | 4,77 | 4,80 | 4,81 | 4,81 | 1.653 | 60 |
| Santa María La Real | 4,34 | 4,60 | 4,63 | 4,68 | 4,74 | 1.774 | 60 |
| San Fermin Ikastola | 4,40 | 4,61 | 4,64 | 4,67 | 4,59 | 1.587 | 59 |
| Escuelas Salesianas Don Bosco | 4,47 | 4,47 | 4,56 | 4,52 | 4,55 | 861 | 37 |
| Liceo Monjardín | 4,64 | 4,48 | 4,48 | 4,45 | 4,45 | 1.688 | 58 |
| Irabia -Izaga | 3,62 | 3,93 | 4,13 | 4,36 | 4,61 | 1.740 | 66 |

Hay que mencionar que el Centro Miravalles-El Redín se compone de dos sedes diferentes situadas en Cizur Menor y Pamplona; por su parte, la Fundación Educativa Santo Domingo se compone de cuatro colegios situados en Tudela, Burlada y Villava, e Irabia-Izaga de dos sedes localizadas en Cordovilla y Burlada. Además estos centros son, en general, a los que más alumnado acude y en los que más aulas existen.

Destaca el número de grupos de las Escuelas Salesianas Don Bosco que es significativamente más bajo que en el resto de centros. Hay que tener en cuenta que el 66 por ciento del alumnado de las Escuelas Salesianas Don Bosco pertenece al ciclo de Formación Profesional (no impartido en el resto de centros de la tabla anterior), y el resto a la ESO y Bachillerato; en cuanto al número de grupos, 26 de los 37 corresponden a FP y el resto a las otras etapas citadas. Los módulos de estas etapas de la educación, y sobre todo los correspondientes a la Formación Profesional, son los más altos; de hecho, de los 4,55 millones de euros correspondientes a 2016, al menos 3,26 corresponden a FP y el resto a las otras etapas.

*Gasto por tipo de régimen de financiación*

En el cuadro siguiente detallamos los fondos públicos percibidos en función de si la relación del centro con la ACFN se articula a través de un concierto o de una subvención:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Total  2012-2016 | % variación  2016/2012 | % variación  2016/2015 |
| Conciertos | 115,14 | 118,91 | 120,43 | 121,71 | 122,39 | 598,58 | 6 | 1 |
| Subvenciones | 9,88 | 9,16 | 9,85 | 10,03 | 10,16 | 49,08 | 2 | 1 |
| Total general | 125,02 | 128,07 | 130,28 | 131,74 | 132,55 | 647,66 | 6 | 1 |

Como se observa, el 92 por ciento del gasto total se corresponde a centros concertados, frente al ocho por ciento restante que suponen los centros que perciben subvenciones.

En definitiva, el gasto financiado en enseñanza privada en 2016 alcanzó los 133 millones de euros, habiéndose incrementado respecto a 2012 y 2015, un seis y un uno por ciento respectivamente; el 99,7 por ciento de este gasto lo asumió la ACFN para financiar principalmente los conciertos (92 por ciento sobre el total). Por otro lado, el total del alumnado en centros privados financiados con fondos públicos se ha incrementado en el periodo 2012-2016 un cinco por ciento y el número de aulas (que es el parámetro que se utiliza para financiar a los centros) un dos por ciento, si bien las correspondientes a la educación obligatoria han aumentado un cuatro por ciento y las de no obligatoria han disminuido un dos por ciento.

IV.2. Cesiones de suelo público a favor de centros privados

Hemos recabado información de los 272 municipios de Navarra y del Servicio de Patrimonio del Departamento de Hacienda y Política Financiera, sobre las cesiones de suelo público realizadas a estos centros. Los resultados son:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cedente | Cesionario | Canon | Año cesión | Plazo cesión | Obligaciones cesionario |
| Ayto. Bera | Ikastola Labiaga | No | 1996 | 50 años | Enseñanza en euskera |
| Ayto. Bera | No | 1982 | No consta | Enseñanza en euskera |
| Servicio Patrimonio | Fundación Ilundáin Haritz Berri | No | 2008 | 5-20 años | Enseñanza específica |
| Servicio Patrimonio | Nuestra Señora del Puy | No | 1978 | 20 años\* | Enseñanzas medias |
| Ayto. Tafalla | Garcés de los Fayos Ikastola | Sí | 2012 | 75 años | Enseñanza secundaria |
| Ayto. Arbizu | Cooperativa enseñanza padres (Ikastola Andra Mari) | No | No consta | No consta | No consta |
| Ayto. Etxarri Aranatz | No | 1986 | Indefinido | Enseñanza |
| Ayto. Etxarri Aranatz | No | 1987 | No consta | Enseñanza infantil y primaria |
| Ayto. Etxarri Aranatz | No | 1998 | 50 años | Ampliación ikastola |
| Ayto. Etxarri Aranatz | Sí | 2012 | 99 años | Construcción centro enseñanza |
| Ayto. Olazti | Cooperativa enseñanza padres (Iñigo Aritza Ikastola) | No | No consta | Finalizó en 2012 | No consta |
| Ayto. Alsasua | Sí | 2012 | 50-99 años | Centro enseñanza 0-6 años |
| Ayto. Alsasua | No | 1977 | No consta | Enseñanza EGB en bilingüe |
| Ayto. Abarzuza | Andéraz Escuelas Pías | No | No consta | No consta | No consta |
| Ayto. Berriozar | Asociación Lantxotegi | No | 2011 | 15 años | Impartir programas PCPI |
| Ayto. Berriozar | No | 2016 | 15 años | Impartir programas PCA |
| Ayto. Valle Egüés | Santa María La Real | Sí | 2005 | 99 años | Enseñanza |
| Ayto. Pamplona | Francisco de Jaso Ikastola | Sí | 1997 | 50-99 años | Construcción centro enseñanza |
| Ayto. Pamplona | San Cernin | Sí | 1990 | 50-99 años | Construcción centro enseñanza |
| \* Periodo prorrogable que se mantiene actualmente hasta que el arzobispado no lo dé por resuelto. | | | | | |

En total, constan 19 cesiones a 11 centros, entre las que destacan las realizadas a la Cooperativa enseñanza de padres, que está formada por tres centros, habiéndose cedido a dos de ellos varias parcelas.

En 13 casos la cesión es gratuita, y en los seis restantes el ayuntamiento cedente cobra el siguiente canon a los centros:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cesionario | Canon | Año cesión | Plazo cesión |
| Ayto. Tafalla | Garcés de los Fayos Ikastola | 11.000 euros anuales | 2012 | 75 años |
| Ayto. Alsasua | Cooperativa enseñanza padres (Iñigo Aritza Ikastola) | 1.000 euros anuales | 2012 | 50-99 años |
| Ayto. Etxarri Aranatz | Cooperativa enseñanza padres (Ikastola Andra Mari) | 30 euros anuales (revisión IPC) | 2012 | 99 años |
| Ayto. Valle de Egüés | Santa María La Real | 25.350 euros anuales | 2005 | 99 años |
| Ayto. Pamplona | Francisco de Jaso Ikastola | 11.797 euros anuales (revisión IPC) | 1997 | 50-99 años |
| Ayto. Pamplona | San Cernin | 10.368 euros anuales (revisión IPC) | 1990 | 50-99 años |

De los datos anteriores señalamos que, en el caso de Garcés de los Fayos Ikastola, la cantidad indicada es la que consta en la escritura, si bien el cobro de esta cantidad (11.000 euros anuales) se compensa con el uso municipal de algunas de las instalaciones deportivas exteriores de este centro.

Hemos llevado a cabo un análisis general sobre la adecuación a la normativa de estas cesiones alcanzando las siguientes conclusiones:

* Las cesiones se han ido produciendo desde los años 70 hasta la actualidad, periodo en el cual la normativa aplicable ha variado significativamente; las características de estas cesiones son diferentes en cuanto a tramitación, imposición o no de canon, etc., si bien hay que tener en cuenta que, en todo caso, la cesión de suelo público a centros educativos, sean concertados o no, es compatible con la afección de un bien a un uso general como es la educación.
* Actualmente, la normativa sustantiva aplicable a la cesión de suelo público y edificios municipales es la Ley Foral de Administración Local y el Reglamento de Bienes de Entidades Locales; la ley foral citada establece que la utilización privativa de bienes de uso público por personas o entidades determinadas, que supongan limitación o exclusión de su utilización por otras, está sujeta a concesión administrativa, previa aprobación del pliego de condiciones regulador y con publicidad y concurrencia en su adjudicación. Además, este aprovechamiento especial tiene carácter lucrativo, que debe cuantificarse en un informe económico atendiendo a valores de mercado, y solo cabe la gratuidad en los supuestos legalmente tasados.

Por otro lado, la cesión de bienes patrimoniales puede ser gratuita si se hace en favor de entidades privadas sin ánimo de lucro para fines de utilidad pública o interés social por un plazo máximo de 20 años.

* En el resto del Estado, el régimen de utilización de bienes de dominio público se ha ido actualizando con el paso del tiempo, y es más flexible que el previsto en Navarra, permitiendo realizar concesiones de forma directa y estableciendo la posibilidad de que éstas sean gratuitas.
* La mayoría de las cesiones realizadas en favor de los centros concertados se corresponden con cesiones de terrenos de dominio público con destino a centros educativos que requerían el otorgamiento de concesión administrativa con su correspondiente tramitación.

En general, las cesiones realizadas se ajustan a la normativa aplicable, habiéndose formalizado la concesión administrativa en los casos de cesión de terrenos de dominio público.

IV.3. Exenciones o deducciones fiscales de los centros privados

Los tributos más relevantes a los que estos centros podrían estar sujetos son el impuesto de sociedades, el impuesto sobre el valor añadido, el impuesto sobre bienes inmuebles y el impuesto sobre actividades económicas.

*Tributos Hacienda Tributaria de Navarra*

* *Impuesto sobre sociedades*: las rentas obtenidas de la actividad educativa están sujetas a este impuesto y no se contemplan expresamente beneficios fiscales de este impuesto para este tipo de centros. El que se tribute a un tipo de gravamen u otro depende de la forma jurídica que haya adoptado el centro en cuestión.

A continuación mostramos los tipos a los que tributan los centros privados en función de la forma jurídica que han adoptado:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forma jurídica | Nº centros | Tipo gravamen |
| Centros a los que se les aplica la Ley Foral 10/1996 | 48 | Exentas de tributación; 10% para actividades distintas a las de su objeto específico |
| Cooperativas protegidas | 15 | 17% |
| Sociedades anónimas/responsabilidad limitada | 3 | Tipos generales |

Como se observa, a la mayor parte de los centros se les aplica la Ley Foral 10/1996 reguladora del régimen tributario de las fundaciones al haberse constituido como fundaciones, congregaciones religiosas o asociaciones declaradas de utilidad pública; en caso de que se obtengan rendimientos en el ejercicio de una explotación económica distinta de la propia de su objeto específico, estos resultarán gravados a un tipo del 10 por ciento[[6]](#footnote-6).

Por otro lado, los centros que se han constituido como cooperativas protegidas tributan al 17 por ciento de acuerdo a la normativa que regula el impuesto sobre sociedades.

Los tres centros que son sociedades anónimas o de responsabilidad limitada tributan a los tipos generales.

* *Impuesto sobre el valor añadido*: según la Ley Foral 10/1992 que regula este impuesto, la actividad educativa está exenta del IVA en todos los centros autorizados para impartir enseñanza, por lo que esto afectaría a los 66 centros que estamos analizando.

Destacamos que en 19 centros se han constituido sociedades mercantiles paralelas a los centros cuyo objeto social es distinto al de la educación; estas sociedades son titulares de los bienes donde tiene lugar la enseñanza y los arriendan a los centros privados que son los que imparten la educación. Este hecho les permite realizar una actividad sujeta a IVA y, de hecho, hemos constatado que en el periodo 2002-2017 estas 19 sociedades generaron unos derechos de devolución de IVA por un total de 2,66 millones de euros.

* *Impuesto sobre transmisiones patrimoniales y actos jurídicos documentados:* en este caso, los 48 centros citados que se acogen a la Ley Foral 10/1996 reguladora del régimen de las fundaciones gozan de exención de este impuesto siempre que las adquisiciones se afecten con carácter permanente a las actividades que constituyen su objeto social o finalidad específica.

El presupuesto de beneficios fiscales de la ACFN no especifica qué importe de cada uno de estos impuestos analizados corresponderían a estos centros, por lo que no disponemos de la información para cuantificar el importe que la ACFN habría ingresado si todos los centros hubieran tributado a los tipos habituales.

*Tributos locales*

* *Contribución territorial*: la Ley Foral 2/1995 de Haciendas Locales, establece expresamente que los edificios y terrenos destinados a centros concertados que impartan enseñanza no universitaria estarán exentos de tributación de este impuesto.

Esta norma no contempla los requisitos, ni el procedimiento para la concesión de la exención, ni especifica si esta alcanza a todo el edificio o únicamente a la superficie afectada a la enseñanza concertada, ni quien es el sujeto pasivo del impuesto. En la normativa estatal el alcance de esta exención se regula expresamente en el Real Decreto 2187/1995 en el que se establece lo siguiente: para beneficiarse de la exención, el titular de los bienes debe coincidir con el titular del centro docente; se requiere la solicitud expresa de la exención y las superficies exentas de tributación serán exclusivamente las afectadas a la enseñanza concertada.

En el ámbito estatal, por tanto, es otra la regulación y son otras las consecuencias. En Navarra, los centros no tributan por este impuesto al entenderse que la exención mencionada se aplica sobre toda la superficie de los mismos y, además, la exención actúa independientemente de quien sea el titular de los bienes. En este sentido, hemos constatado que en 32 centros el titular de los bienes es diferente al que imparte la enseñanza y, en general, le arrienda los bienes; asimismo, hemos verificado que el 27 por ciento de los metros cuadrados, cuyo valor catastral asciende al 62 por ciento del total, corresponde a superficies destinadas a la enseñanza; el resto, se destina a la impartición de educación no concertada, fines deportivos, vivienda, oficinas, ocio, almacenes, etc.

Hemos realizado una estimación de los ingresos que los ayuntamientos dejan de percibir por esta exención de la contribución territorial con los valores catastrales totales[[7]](#footnote-7) y los tipos aplicados en los ayuntamientos obteniendo los siguientes datos:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Total 2012-2016 |
| Estimación beneficios fiscales contribución territorial | 959.712 | 988.917 | 996.818 | 1.005.550 | 1.006.062 | 4.957.061 |

* *Impuesto sobre actividades económicas*: la Ley Foral de Haciendas Locales determina que están exentos del impuesto los establecimientos de enseñanza en todos sus grados financiados mayoritariamente con fondos públicos o fundaciones declaradas benéficas o de utilidad pública.

La norma no establece el procedimiento para justificar los requisitos de la exención.

Considerando los tipos aplicados por los entes locales hemos estimado lo que deberían haber abonado estos centros y el resultado es el siguiente:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Total 2012-2016 |
| Estimación beneficios fiscales IAE | 26.011 | 26.011 | 26.011 | 26.011 | 26.011 | 130.055 |

El importe que hemos considerado es el mismo en todos los años dado que hemos constatado que, en general, las cuotas que se deben abonar son estables en el tiempo.

IV.4. Actuaciones de inspección y control del Departamento de Educación

Las actuaciones más relevantes que se llevan a cabo sobre la gestión de los conciertos y subvenciones de la enseñanza privada no universitaria son:

* Para justificar los fondos públicos recibidos de la ACFN, los centros concertados presentan a finales de cada curso académico un certificado aprobado por el Consejo Escolar de los gastos e ingresos obtenidos. Este certificado es recibido por la Sección de centros escolares, financiación y ayudas al estudio, si bien no se solicita el soporte documental de las cifras indicadas por los centros, ni se analiza una muestra de los mismos.
* La sección mencionada también es receptora de los certificados que remiten los centros sobre el cobro del complemento por otros cargos de apoyo a la función directiva y pedagógica; además, desde el curso 2017-2018 los centros remiten las cantidades que han recibido las personas que ocupan dichos cargos. Por otro lado, también recibe los contratos de logopedas y cuidadores, y certificaciones de que estas personas han percibido las retribuciones correspondientes, si bien estas cantidades no se cuantifican. Las nóminas de este personal no se solicitan por lo que no se verifica si el centro abona a la persona la cantidad que corresponde según el convenio aplicable.
* Los procedimientos de contratación del personal de los centros privados no se supervisan; sobre este proceso, los centros remiten un certificado en el que consta que han cumplido con los principios de publicidad, mérito y capacidad exigidos en la normativa.

Al respecto, el acuerdo firmado a finales de 2017, entre los sindicatos, las patronales y la ACFN, junto a la modificación y homogeneización de los criterios en la contratación realizada desde la Dirección General de Universidades y Recursos Educativos, desarrollan lo establecido en la normativa y favorece la aplicación de los principios de publicidad, mérito y capacidad.

* Las sustituciones del personal contratado por los centros son controladas mediante el envío de los centros al Negociado de nóminas de centros concertados y subvencionados del contrato, titulación exigida, alta en la Seguridad Social y la documentación de la persona a la que se está sustituyendo.
* Las actividades de los planes anuales aprobados por el Servicio de Inspección Educativa para todos los centros educativos de Navarra, que afectan directamente a los centros concertados y subvencionados, están relacionadas fundamentalmente con los siguientes aspectos: revisión de horarios de grupos y profesorado y titulaciones[[8]](#footnote-8) a principio de curso; aprobación del calendario y horario escolar; supervisión de la planificación anual de los centros de educación infantil, primaria y secundaria (incluidos planes de convivencia y de mejora); realización de informes sobre reclamaciones y denuncias relacionados con la convivencia escolar; coordinación y supervisión de escolarización y admisión del alumnado, asesoramiento, orientación e información normativa, organizativa y curricular a los centros, etc. Además, elaboran informes en caso de que se modifiquen los conciertos educativos, y se encargan de la autorización y registro de actividades y servicios de los centros concertados.

**En definitiva**, si bien los centros aportan la documentación exigida en la normativa, entendemos que el control no es suficiente al no existir una unidad concreta que se encargue de velar por el cumplimiento íntegro de los conciertos y subvenciones otorgadas a los centros que estamos evaluando y que controlen, entre otros, los siguientes aspectos: procedimiento de contratación del profesorado, soporte y justificación de los gastos financiados en los conciertos y subvenciones, cumplimiento de las actividades realizadas por el personal docente contratado según los modelos cumplimentados por los centros, etc.

IV.5. Revisión de una muestra de centros

De los 66 centros privados financiados con fondos públicos, hemos revisado una muestra de nueve, de los cuales ocho son concertados (Colegio Miravalles-El Redín, San Fermin Ikastola, Colegio San Cernin, Colegio Santa María de la Real, Colegio La Compasión-Escolapios, Colegio Compañía de María, Lizarra Ikastola y Garcés de los Fayos Ikastola), y uno subvencionado y concertado al mismo tiempo (Colegio Sagrado Corazón-Alsasua).

Hemos fiscalizado los siguientes aspectos: procedimiento de matriculación y admisión del alumnado, soporte y justificación de los fondos recibidos por estos centros, procedimiento de contratación y sustitución del personal, ratios de alumnado por aula, alumnado NEE y ACNEE, horarios de personal docente, funciones y horarios del personal no docente, y actuaciones de inspección realizadas en estos centros.

De la revisión realizada podemos concluir que, en general, tanto los procedimientos analizados, como las ratios y las funciones y horarios del personal se adecúan a lo establecido en la normativa; además, los gastos derivados de los conciertos y las subvenciones están soportados y justificados en todos los casos, y han sido adecuadamente contabilizados, si bien señalamos los siguientes aspectos:

* En los procedimientos de contratación del personal, el requisito de publicidad solo se cumple satisfactoriamente en la San Fermin Ikastola. En el resto, en general, solo se anuncia en el tablón de anuncios del colegio o en la página web o facebook de la organización.

Por otro lado, no hemos podido constatar la aplicación de los principios de mérito y capacidad en las contrataciones revisadas de los centros Compañía María de Tudela y Colegio San Cernin.

* Las ratios de alumnado/aula en algunos casos superan los máximos; en otros son inferiores a los mínimos teóricamente establecidos, si bien en todos ellos estas situaciones están autorizadas.

En el caso de las ratios máximas, a partir del curso 2018/2019 no se va a permitir en el periodo de matrícula del ciclo de educación infantil y primaria que se superen las 25 personas.

* La parte del módulo denominada “otros gastos” no especifica con detalle qué conceptos se pueden incluir. Esto hace que se incluyan gastos de diversa índole; así por ejemplo, dos centros (San Fermin Ikastola y el Colegio Miravalles-El Redín) incluyen como gasto el alquiler de los bienes inmuebles que utilizan, mientras que los centros que sí son propietarios de los bienes no incluyen el gasto derivado de la amortización porque no disponen de un documento justificativo soporte de este importe.

Hemos constatado que el Colegio La Compasión, el Colegio Santa María de la Real y el Colegio Compañía de María tampoco son titulares de los bienes sobre los cuales no se exacciona la contribución territorial, si bien no se incluye este concepto en el certificado de los gastos.

* Hasta el curso 2017-2018 no se financiaban las sustituciones de los centros privados hasta el décimo día y estos debían asumir este coste, bien con el personal existente, o con más contrataciones.

A partir de este curso, tras el acuerdo adoptado en septiembre de 2017, las sustituciones se financian desde el primer día en los siguientes casos: si solo existe una línea por curso, permisos de baja maternal, paternidad o adopción, en caso de docentes que impartan clase en segundo de bachillerato, o cuando el docente imparta clase a alumnado con necesidades educativas específicas.

* No consideramos razonable que si el Departamento de Educación realiza la nómina y su abono al personal de los centros concertados, sean los centros quienes elaboren sus documentos de cotización.
* Los horarios del personal docente son los que figuran en la aplicación EDUCA y hemos constatado que se corresponden con lo establecido en el concierto de cada centro y con los pagos delegados de nómina de este personal.
* En la muestra revisada solamente un religioso ha recibido pago delegado de nómina por realizar tareas docentes.
* En general, los recursos que reciben los centros para atender al alumnado diagnosticado con necesidades educativas específicas son insuficientes y estas entidades se ven obligadas a atender a más alumnado aparte del financiado.

Al respecto, hemos verificado que el gasto destinado a las necesidades educativas específicas de los 66 centros privados en los últimos cinco años ha disminuido un 14 por ciento tal y como se muestra a continuación (en millones de euros):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Curso académico | | | | |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Pago delegado Pedagogía Terapéutica | 3,25 | 3,17 | 3,11 | 3,01 | 2,81 |
| Logopedas y Cuidadores | 1,00 | 1,06 | 1,08 | 1,11 | 1,16 |
| Total general | 4,25 | 4,23 | 4,19 | 4,12 | 3,97 |
| Total alumnado NEE + ACNEE | 2.615 | 3.069 | 3.328 | 3.588 | 3.795 |

A pesar de esta reducción en el gasto, el alumnado diagnosticado con necesidades educativas específicas se ha incrementado en un 45 por ciento.

IV.6. Análisis comparativo del gasto en un centro concertado y público

Para realizar un análisis comparativo entre el gasto para la ACFN y los ayuntamientos de Navarra de un centro público y otro concertado en el curso 2016-2017, hemos seleccionado, con la ayuda de la Sección de centros escolares, financiación y ayudas al estudio, dos centros con características similares (total alumnado, grupos, ciclos de enseñanza impartidos, ubicación, etc.), que fueran lo más homogéneos posibles.

Los centros elegidos fueron el Colegio Público San Juan de la Cadena y el Colegio Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús, situados ambos en Pamplona; además, ambos imparten el segundo ciclo de educación infantil (de tres a seis años) y educación primaria.

El número de grupos atendidos en cada etapa de educación en cada centro en el curso 2016/2017 fue:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Colegio público  San Juan de la Cadena | | Colegio concertado  Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús | |
|  | Nº grupos | Total alumnado | Nº grupos | Total alumnado |
| 1º Educación Infantil | 2 | 49 | 2 | 38 |
| 2º Educación Infantil | 2 | 49 | 2 | 34 |
| 3º Educación Infantil | 2 | 49 | 2 | 49 |
| 1º Educación Primaria | 2 | 50 | 1 | 28 |
| 2º Educación Primaria | 2 | 49 | 2 | 49 |
| 3º Educación Primaria | 2 | 49 | 2 | 54 |
| 4º Educación Primaria | 2 | 48 | 2 | 54 |
| 5º Educación Primaria | 2 | 44 | 2 | 52 |
| 6º Educación Primaria | 2 | 48 | 2 | 52 |
| Total | 18 | 435 | 17 | 410 |

El número de grupos es prácticamente el mismo, y aunque el alumnado es superior en el centro público, lo que importa a efectos de gasto son los grupos, por lo que ambos colegios son comparables.

Antes de exponer las conclusiones, nos gustaría destacar los siguientes aspectos que condicionarían cualquier comparación llevada a cabo entre centros públicos y concertados:

* En relación con las horas lectivas semanales que debe impartir el personal docente, en los centros públicos son 20 horas y en los concertados 23; además, en el ámbito público las horas de vigilancia del recreo computan como horas lectivas y en el concertado no. Esto implica que un centro público necesitará más personal para impartir el mismo número de clases que uno concertado.
* En cuanto a las retribuciones, las del personal docente en los centros públicos son mayores tanto las básicas como las personales.

Por otro lado, el personal que se dedica a tareas de orientación en educación primaria en los centros públicos percibe retribuciones correspondientes a nivel A, y en los concertados a nivel B, a pesar de que la titulación exigida en ambos casos es la misma.

El coste de la Seguridad Social a cargo de la empresa del personal funcionario (25,2 por ciento aproximadamente dependiendo de la fecha de ingreso) es menor que el del personal contratado (32,1 por ciento aproximadamente); esto implica que, dependiendo del personal funcionario o contratado que haya en un centro público, los gastos serán proporcionalmente más o menos cuantiosos en comparación con los de un centro privado en el cual no existe personal funcionario.

Además, el cuerpo del personal docente pertenece al Estado y la aportación a la mutualidad de clases pasivas la realiza el propio Estado no la ACFN, cantidad que se ajusta anualmente en la aportación del Convenio Económico; existen distintos tipos de personal docente en función de su fecha de incorporación, y esto implica que las retribuciones varíen en los casos de bajas por enfermedad, maternidad, permisos paternidad, etc.; también difiere quién es el organismo que completa la nómina hasta su totalidad, pudiendo ser en casos las clases pasivas, y en otros la ACFN.

Todo lo anterior implica que, en general, el gasto en personal de los centros públicos será siempre mayor que en los concertados. Estas diferencias se incrementarán en función del porcentaje de personal funcionario y de su fecha de ingreso en la función pública, y contratado temporal que haya en el centro, y de las casuísticas que se den por bajas del personal.

Teniendo en cuenta los aspectos citados, presentamos a continuación la comparación del gasto público de la ACFN y del Ayuntamiento de Pamplona, en este caso, en el curso 2016/2017 en los centros analizados:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Concepto | Colegio público San Juan de la Cadena | Colegio concertado Esclavas del  Sagrado Corazón de Jesús |
| Personal docente  Retribuciones puesto  Retribuciones personales  Total retribuciones + seguridad social  Sustituciones + seguridad social  Complem. otros cargos  Logopeda centro concertado  Total gasto personal docente | 1.103.904  153.501  1.659.840  135.401  0(1)  0(2)  1.795.241 | 759.788  54.892  1.068.486  11.721  13.156  12.917  1.106.280 |
| Gasto personal administrativo | 28.625 | 167.454b |
| Gasto personal funcionamiento | 149.431 |
| Gastos funcionamiento | 151.295 |
| Gasto total | 2.124.592 | 1.273.734 |
| Gasto total por grupo | 118.033 | 74.926 |
| Gasto personal docente por grupo | 99.736 | 65.075 |
| Gasto resto personal por grupo | 9.892 | 4.925 |
| Gasto funcionamiento por grupo | 8.405 | 4.925 |

(1) El complemento de cargos directivos ya está incluido en las retribuciones personales, y el gasto de logopeda en el total de retribuciones; se especifican para el centro concertado porque se financia a través del módulo otros gastos y de otra partida presupuestaria.

(2) Esta cantidad corresponde al módulo “otros gastos” abonado a los centros concertados excluyendo el complemento a otros cargos de apoyo a la función directiva y pedagógica incluidos en el personal docente.

Del análisis de estos datos extraemos las siguientes conclusiones:

* El gasto total por grupo en el centro público asciende a 118.033 euros, cantidad superior a la del centro concertado en un 37 por ciento. Hay que tener en cuenta que estos datos corresponden al gasto que le supone a la ACFN estos dos centros, no el gasto real de la prestación del servicio en el caso del centro concertado.
* El gasto del personal docente por grupo es el componente más relevante del gasto total y en el caso del centro público alcanza prácticamente los 100.000 euros frente a los 65.075 del centro concertado. El gasto del resto de personal por grupo es el doble en el caso del centro público, y los gastos de funcionamiento son un 44 por ciento superiores; para hacer estos cálculos hemos supuesto que la mitad del importe señalado es para el personal y la otra mitad para los gastos de funcionamiento.
* El personal equivalente docente en el centro público asciende a 38 personas y en el centro concertado a 28; esto supone que el gasto unitario total del personal docente en el centro público asciende a 47.243 euros y en el concertado a 39.510 euros lo que supone una diferencia del 20 por ciento.
* Destaca el gasto de sustituciones en el centro público que es de 135.401 euros frente a los 11.721 euros del concertado (cantidad inferior en un 91 por ciento); asimismo, las retribuciones personales sobre las correspondientes al puesto suponen en el caso del centro público un 18 por ciento y en el concertado un siete por ciento.
* El gasto de funcionamiento y el del personal asociado al mismo, en el caso del centro público, es financiado por el Ayuntamiento de Pamplona, sin que conste que el centro concertado seleccionado haya recibido ninguna subvención de este ente local.

En conclusión, si bien los datos que mostramos son los resultantes de obtener el gasto público para la ACFN y el Ayuntamiento de Pamplona para cada uno de los centros que muestran que un centro público es más caro que uno concertado, la comparación está condicionada por muchos parámetros que impiden pronunciarse acerca de la economía, eficiencia, eficacia o calidad con la que llevan a cabo esta actividad.

IV.7. Conclusión final y recomendaciones

**En definitiva**, la enseñanza no universitaria es un pilar fundamental que marcará el futuro educativo de los ciudadanos de Navarra; para ello, existen en Navarra centros públicos y privados (concertados principalmente). Esta Cámara opina que los conciertos educativos son un elemento fundamental de la enseñanza no universitaria pues permiten asegurar la prestación del servicio de educación en Navarra, teniendo en cuenta que el 40 por ciento del alumnado acude a este tipo de centros.

El gasto que estos centros privados que imparten enseñanza no universitaria han supuesto en el periodo 2012-2016 para el sector público navarro ha ascendido a 649,77 millones de euros; este importe es significativo y debe ser controlado adecuadamente teniendo en cuenta la relevancia que tiene la educación en el futuro de los ciudadanos.

Al respecto, hemos constatado que el control que ejerce actualmente el Departamento de Educación presenta deficiencias y debería mejorar, si bien ya se están iniciando algunos cambios en este sentido. Por ello recomendamos:

* *Crear una unidad específica en el Departamento de Educación de control del cumplimiento íntegro de los conciertos educativos.*
* *Revisar anualmente los soportes y justificaciones de los certificados presentados en una muestra de centros concertados.*
* *Controlar los procedimientos de contratación de personal utilizados por los centros concertados, garantizando la aplicación en toda su extensión de los principios de publicidad, mérito y capacidad.*
* *Verificar si se cumplen los horarios y funciones asignadas al mismo según la plataforma EDUCA en muestras del personal docente de los centros.*
* *Formalizar las cesiones de terrenos de dominio público a través de los correspondientes expedientes de concesión administrativa.*
* *Especificar con mayor detalle qué gastos son financiables en el apartado “otros gastos” del módulo de los conciertos.*
* *Analizar la conveniencia de incrementar los recursos a los centros para atender al alumnado con necesidades educativas específicas.*
* *Elaborar los documentos de cotización correspondientes al personal de los centros concertados por parte del Departamento de Educación teniendo en cuenta que ya se elabora desde aquí el pago delegado de la nómina.*
* *Analizar la posibilidad de regular expresamente la exención aplicada en la contribución territorial incluyendo los parámetros indicados que sí se establecen en el ámbito estatal.*
* *Valorar la necesidad de actualizar la normativa relativa a la cesión de los bienes de entidades locales teniendo en cuenta la regulación estatal existente.*

Informe que se emite a propuesta de la auditora Karen Moreno Orduña, responsable de la realización de este trabajo, una vez cumplimentados los trámites previstos por la normativa vigente.

Pamplona, a 29 de mayo de 2018

La presidenta, Asunción Olaechea Estanga

Anexos

Anexo 1. Listado de centros privados

Centros concertados

|  |  |
| --- | --- |
| Centro | Municipio |
| Miravalles - El Redín | Miravalles (Cizur Menor) y El Redín (Pamplona) |
| Fundación Educativa Santo Domingo | Anunciata (Tudela), Notre Dame (Burlada), La Presentación y  La Presentación-Notre Dame (Villava) |
| San Ignacio | Pamplona |
| San Cernin | Pamplona |
| Santa María La Real | Pamplona |
| Irabia - Izaga | Centro en Cordovilla y centro en Burlada |
| Ikastola San Fermin | Cizur Menor |
| Liceo Monjardín | Pamplona |
| Escuelas Salesianas Don Bosco | Pamplona |
| Luis Amigó | Mutilva Baja |
| Hijas De Jesús | Pamplona |
| Sagrado Corazón | Pamplona |
| Ntra. Sra. Del Huerto | Pamplona |
| Paz De Ciganda Ikastola | Villava |
| Consorcio Escolar Mater Del Pui | Mater Dei (Ayegui) y Mater Dei-Puy-Anderaz (Estella) |
| Cooperativa Enseñanza De Padres | Andra Mari Ikastola (Etxarri Aranatz y Arbizu), Iñigo Aritza Ikastola (Alsasua),  Sakana Ikastola (Alsasua y Etxarri Aranatz) |
| La Compasión Escolapios | Pamplona |
| San Francisco Javier | Tudela |
| Calasanz | Pamplona |
| Santo Tomás | Pamplona |
| Santa Teresa de Jesús | Pamplona |
| Cardenal Larraona | Pamplona |
| Vedruna | Pamplona |
| Compañía de María | Tudela |
| Francisco de Jaso Ikastola | Pamplona |
| Santa Luisa de Marillac | Barañáin |
| Ins.Tec.Com. Cuatrovientos | Pamplona |
| Lizarra Ikastola | Estella |
| Escuelas Pías | Tafalla |
| El Molino | Pamplona |
| Garcés de Los Fayos Ikastola | Tafalla |
| Santa Ana | Estella |
| Centro Educación Especial Isterria | Ibero |
| María Inmaculada | Pamplona |
| Esclavas del Sagrado Corazón | Pamplona |
| Sta. Catalina - Stmo. Sacramento | Pamplona |
| Santa Catalina de Labouree | Pamplona |
| Zangotzako Ikastola | Sangüesa |
| Argia Ikastola | Fontellas |
| Amor de Dios - Regina Pacis | Burlada |
| Colegio Técnico Carlos III | Pamplona |
| Regina Pacis | Burlada |
| Labiaga Ikastola | Bera |
| Amor de Dios | Burlada |
| Santísimo Sacramento | Pamplona |
| La Milagrosa | Lodosa |
| Escuela Politécnica de Navarra | Pamplona |
| Nuestra Señora del Puy | Estella |
| Sagrado Corazón | Bera |
| Erentzun Ikastola | Viana |
| Tantirumairu Ikastola | Lesaka |
| Arangoiti Ikastola | Lumbier |
| Nuestra Señora de Los Dolores | Mendavia |
| Ibaialde Ikastola | Lodosa |
| Ntra. Sra. de las Escuelas Pías | Abarzuza |

Centros subvencionados

|  |  |
| --- | --- |
| Centro | Municipio |
| Sagrado Corazón | Alsasua |
| Fundación Ilundáin Haritz Berri | Ilundáin |
| Sacerdotes del Corazón de Jesús | Puente la Reina |
| Fundación Taller Escuela | Pamplona |
| Fundación Laboral Construcción Nav | Huarte |
| Fundación El Castillo | Tudela |
| Centro Padres Reparadores Puente | Puente la Reina |
| Asociación Lantxotegi | Berriozar |
| Asociación Cauces de La Ribera | Cascante |
| Fundación Elkarte | Pamplona |
| Asociación Educativa Berriztu | Pamplona |

Anexo 2. Alumnado por centro privado

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Centro | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | Total 2012-2017 |
| Miravalles - El Redín | 2.131 | 2.203 | 2.243 | 2.255 | 2.332 | 11.164 |
| Santa Maria La Real | 1.564 | 1.600 | 1.651 | 1.710 | 1.774 | 8.299 |
| San Ignacio | 1.771 | 1.783 | 1.775 | 1.756 | 1.751 | 8.836 |
| Irabia - Izaga | 1.403 | 1.468 | 1.554 | 1.639 | 1.740 | 7.804 |
| Fundación Educativa Santo Domingo | 1.620 | 1.658 | 1.615 | 1.658 | 1.696 | 8.247 |
| Liceo Monjardín | 1.615 | 1.637 | 1.644 | 1.654 | 1.688 | 8.238 |
| San Cernin | 1.641 | 1.614 | 1.616 | 1.617 | 1.653 | 8.141 |
| San Fermin Ikastola | 1.507 | 1.542 | 1.543 | 1.570 | 1.587 | 7.749 |
| Luis Amigó | 1.254 | 1.311 | 1.386 | 1.450 | 1.514 | 6.915 |
| Sagrado Corazón | 1.332 | 1.318 | 1.311 | 1.348 | 1.323 | 6.632 |
| Ntra. Sra. del Huerto | 1.107 | 1.163 | 1.200 | 1.204 | 1.244 | 5.918 |
| Paz de Ciganda Ikastola | 1.067 | 1.116 | 1.144 | 1.178 | 1.167 | 5.672 |
| Hijas de Jesús | 877 | 917 | 970 | 1.034 | 1.055 | 4.853 |
| La Compasión Escolapios | 909 | 934 | 977 | 991 | 1.014 | 4.825 |
| Consorcio Escolar Mater del Pui | 847 | 888 | 911 | 942 | 925 | 4.513 |
| Calasanz | 941 | 947 | 952 | 954 | 923 | 4.717 |
| Santa Teresa de Jesús | 884 | 899 | 893 | 891 | 915 | 4.482 |
| Compañía de María | 885 | 919 | 917 | 923 | 887 | 4.531 |
| Vedruna | 852 | 867 | 883 | 880 | 875 | 4.357 |
| San Francisco Javier | 900 | 890 | 844 | 824 | 857 | 4.315 |
| Claret Larraona | 832 | 834 | 836 | 849 | 855 | 4.206 |
| Santo Tomás | 774 | 777 | 784 | 819 | 835 | 3.989 |
| Cooperativa Enseñanza de Padres | 735 | 750 | 754 | 747 | 726 | 3.712 |
| Santa Luisa de Marillac | 684 | 672 | 696 | 707 | 699 | 3.458 |
| Francisco de Jaso Ikastola | 663 | 628 | 632 | 647 | 655 | 3.225 |
| Escuelas Pías (Tafalla) | 643 | 653 | 648 | 641 | 614 | 3.199 |
| Lizarra Ikastola | 606 | 599 | 596 | 592 | 581 | 2.974 |
| Esclavas del Sagrado Corazón | 451 | 452 | 441 | 410 | 410 | 2.164 |
| Garcés de los Fayos Ikastola | 405 | 403 | 385 | 384 | 371 | 1.948 |
| Santa Ana | 444 | 413 | 397 | 386 | 359 | 1.999 |
| Escuelas Salesianas | 261 | 250 | 247 | 272 | 297 | 1.327 |
| Santísimo Sacramento | 226 | 219 | 228 | 215 | 230 | 1.118 |
| Santa Catalina de Labouree | 219 | 235 | 215 | 220 | 228 | 1.117 |
| Sta. Catalina - Stmo. Sacramento | 206 | 211 | 229 | 234 | 227 | 1.107 |
| Amor de Dios - Regina Pacis | 211 | 204 | 216 | 221 | 213 | 1.065 |
| Regina Pacis | 227 | 229 | 229 | 220 | 210 | 1.115 |
| Amor de Dios | 185 | 187 | 178 | 196 | 204 | 950 |
| Labiaga Ikastola | 178 | 192 | 187 | 193 | 194 | 944 |
| Zangotzako Ikastola | 216 | 221 | 202 | 193 | 191 | 1.023 |
| Argia Ikastola | 209 | 202 | 191 | 177 | 183 | 962 |
| La Milagrosa | 134 | 147 | 155 | 164 | 182 | 782 |
| Sagrado Corazón (Alsasua) | 174 | 176 | 177 | 172 | 169 | 868 |
| Nuestra Señora del Puy | 120 | 120 | 135 | 142 | 138 | 655 |
| Centro Puente | 146 | 159 | 154 | 146 | 127 | 732 |
| Tantirumairu Ikastola | 100 | 97 | 103 | 102 | 104 | 506 |
| Erentzun Ikastola | 107 | 114 | 106 | 95 | 92 | 514 |
| Sagrado Corazón (Bera) | 79 | 73 | 78 | 95 | 91 | 416 |
| Nuestra Señora de los Dolores | 94 | 102 | 99 | 102 | 82 | 479 |
| Arangoiti Ikastola | 52 | 49 | 63 | 62 | 68 | 294 |
| Ibaialde Ikastola | 64 | 60 | 51 | 49 | 42 | 266 |
| Ntra. Sra. de las Escuelas Pías | 19 | 15 | 12 | 12 | 17 | 75 |
| Total general | 34.571 | 35.117 | 35.453 | 35.942 | 36.314 | 177.397 |

Anexo 3. Número de aulas por centro privado

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | Total |
| Miravalles - El Redín | 78 | 81 | 82 | 83 | 83 | 407 |
| Fundación Educativa Santo Domingo | 71 | 71 | 69 | 72 | 70 | 353 |
| Irabia - Izaga | 55 | 58 | 61 | 64 | 66 | 304 |
| San Ignacio | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 300 |
| San Cernin | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 300 |
| Santa Maria La Real | 58 | 58 | 59 | 60 | 60 | 295 |
| San Fermin Ikastola | 57 | 58 | 58 | 58 | 59 | 290 |
| Liceo Monjardín | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 290 |
| Luis Amigó | 47 | 49 | 51 | 52 | 53 | 252 |
| Sagrado Corazón | 46 | 46 | 46 | 46 | 45 | 229 |
| Ntra. Sra. del Huerto | 42 | 43 | 44 | 44 | 44 | 217 |
| Paz de Ciganda Ikastola | 41 | 42 | 43 | 43 | 43 | 212 |
| Hijas de Jesús | 36 | 37 | 37 | 39 | 39 | 188 |
| La Compasión Escolapios | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 185 |
| Consorcio Escolar Mater del Pui | 36 | 37 | 37 | 37 | 37 | 184 |
| Cooperativa Enseñanza de Padres | 34 | 34 | 34 | 33 | 34 | 169 |
| Compañía de María | 33 | 34 | 35 | 35 | 34 | 171 |
| Calasanz | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 165 |
| Claret Larraona | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 150 |
| Santa Teresa de Jesús | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 150 |
| Santo Tomás | 30 | 30 | 30 | 29 | 30 | 149 |
| Vedruna | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 150 |
| San Francisco Javier | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 140 |
| Francisco de Jaso Ikastola | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 130 |
| Santa Luisa de Marillac | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 130 |
| Escuelas Pías (Tafalla) | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 130 |
| Lizarra Ikastola | 27 | 27 | 26 | 26 | 26 | 132 |
| Garcés de los Fayos Ikastola | 23 | 22 | 22 | 20 | 20 | 107 |
| Santa Ana | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 95 |
| Esclavas del Sagrado Corazón | 19 | 18 | 18 | 17 | 17 | 89 |
| Sagrado Corazón (Alsasua) | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 65 |
| Argia Ikastola | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 65 |
| Zangotzako Ikastola | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 65 |
| Sta. Catalina - Stmo. Sacramento | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Escuelas Salesianas | 11 | 9 | 9 | 9 | 10 | 48 |
| Santísimo Sacramento | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 |
| Regina Pacis | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 |
| Amor de Dios | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 |
| La Milagrosa | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 |
| Labiaga Ikastola | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 |
| Santa Catalina de Labouree | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 |
| Amor de Dios - Regina Pacis | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 40 |
| Erentzun Ikastola | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 29 |
| Sagrado Corazón (Bera) | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Tantirumairu Ikastola | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Arangoiti Ikastola | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| Nuestra Señora del Puy | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Nuestra Señora de los Dolores | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 24 |
| Centro Puente | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Ibaialde Ikastola | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Ntra. Sra. de Las Escuelas Pías | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Total general | 1.356 | 1.367 | 1.375 | 1.380 | 1.382 | 6.860 |

Anexo 4. Ratios mínimas y máximas por aula, ciclo de educación y tipo de centro en el periodo analizado

Centros públicos

Municipios población > 9.000 habitantes

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Educación Infantil | | | | Educación Primaria | | | | Educación Secundaria | | | | Bachillerato | | | |
|  | Min. | Centro | Máx. | Centro | Mín. | Centro | Máx. | Centro | Mín. | Centro | Máx. | Centro | Mín. | Centro | Máx. | Centro |
| 2012-  2013 | 12 | Nicasio Landa | 26 | Rochapea | 8 | Nicasio Landa | 24 | Elvira España | 22 | Berriozar | 27 | Navarro  Villoslada | 16 | Estella y  Tudela | 31 | Iturrama BHI |
| 2013-  2014 | 15 | Nicasio Landa | 26 | Cardenal Ilundáin | 9 | Nicasio Landa | 25 | Elvira España | 20 | Askatasuna BHI | 27 | Navarro  Villoslada | 15 | Estella | 31 | Askatasuna BHI |
| 2014-  2015 | 10 | Paderborn Victor Prad. | 26 | Cardenal Ilundáin | 9 | Nicasio Landa | 25 | Cardenal Ilundáin | 19 | Ibaialde | 27 | Navarro  Villoslada | 12 | Estella | 32 | Iturrama BHI |
| 2015-  2016 | 9 | Nicasio de Landa | 26 | Huertas Mayores | 8 | Nicasio Landa | 25 | Cardenal Ilundáin | 21 | Ibaialde | 27 | Navarro  Villoslada | 10 | Estella | 33 | Iturrama BHI |
| 2016-  2017 | 13 | Nicasio de Landa | 25 | San Juan Cadena | 11 | Nicasio Landa | 25 | Huertas Mayores | 20 | Alaiz BHI | 28 | Navarro  Villoslada | 9 | Estella | 31 | Iturrama BHI |

Municipios población < 9.000 habitantes

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Educación Infantil | | | | Educación Primaria | | | | Educación Secundaria | | | | Bachillerato | | | |
|  | Min. | Centro | Máx. | CENTRO | Mín. | Centro | Máx. | Centro | Mín. | Centro | Máx. | Centro | Mín. | Centro | Máx. | Centro |
| 2012-  2013 | 6 | Pitillas | 23 | Ciudad de Corella | 7 | Arraioz | 23 | F. Zapatero | 6 | Arantza | 25 | Sierra de Leyre | 18 | Ribera Arga | 30 | Pablo Sarasate |
| 2013-  2014 | 6 | Virgen Gracia | 23 | Stos. Justo y Pastor | 6 | Almandoz | 24 | Otero Navascués | 8 | Las Amescoas | 25 | P. de Viana | 20 | Ribera Arga | 33 | Marqués  de Villena |
| 2014-  2015 | 5 | Raimundo Lanas | 23 | Otero Navascués | 6 | Beintza-Labaien | 23 | Otero Navascués | 8 | Ochagavia | 24 | Lekaroz BHI | 18 | Sierra de Leyre | 30 | Corella |
| 2015-  2016 | 6 | Gartzain | 23 | Otero Navascués | 7 | Narbarte  Arotzenea | 24 | Otero Navascués | 8 | Amescoas y  Zugarramurdi | 25 | Alhama | 19 | Toki-Ona y  Alhama | 29 | Lekaroz BHI |
| 2016-  2017 | 5 | Lekaroz | 23 | Virgen Gracia | 6 | San Nicolás | 23 | Mardones y  Magaña | 7 | Zugarramurdi | 25 | Marqués de Villena | 16 | Amazabal  BHI | 27 | Marqués  de Villena |

Centros concertados

Municipios población > 9.000 habitantes

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Educación Infantil | | | | Educación Primaria | | | | Educación Secundaria | | | | Bachillerato | | | |
|  | Min. | Centro | Máx. | Centro | Mín. | Centro | Máx. | Centro | Mín. | Centro | Máx. | Centro | Mín. | Centro | Máx. | Centro |
| 2012-  2013 | 16 | Amor de Dios-  Regina Pacis | 28 | Miravalles | 16 | Garcés Fayos Ikastola | 29 | Sagr. Corazón (Pamplona) | 20 | Sta. Catalina. - Sant. Sacr. | 32 | San Ignacio y Sta. Ter. Jesús | 19 | Esc. Sal.  Don Bosco | 38 | S.Francisco  Javier |
| 2013-  2014 | 13 | Amor de Dios-  Regina Pacis | 28 | Ntra. Sra. del Huerto | 16 | Garcés Fayos Ikastola | 28 | Santa Teresa de Jesús | 20 | Sta. Catalina. - Sant. Sacr. | 32 | Santa Teresa Jesús | 18 | Santo Tomás | 40 | El Redín |
| 2014-  2015 | 14 | Amor de Dios-  Regina Pacis | 28 | Sagr. Corazón (Pamplona) | 16 | Garcés Fayos Ikastola | 28 | Vedruna | 21 | Garcés Fayos Ikastola | 32 | San Ignacio | 18 | Luis Amigó | 36 | Calasanz |
| 2015-  2016 | 17 | Notre Dame | 28 | Sagr. Corazón (Pamplona) | 17 | Garcés Fayos Ikastola | 28 | Vedruna | 23 | Sta. Catalina. - Sant. Sacr. | 32 | Santa Teresa Jesús | 23 | Irabia-Izaga | 36 | Calasanz |
| 2016-  2017 | 18 | Santa Ana | 28 | Ntra. Sra. del Huerto | 16 | Garcés Fayos Ikastola | 28 | Luis Amigó | 22 | Sta. Catalina. - Sant. Sacr. | 33 | El Redín | 22 | El Redín | 36 | Santa Teresa Jesús |

Municipios población < 9.000 habitantes

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Educación Infantil | | | | Educación Primaria | | | | Educación Secundaria | | | | Bachillerato | | | |
|  | Min. | Centro | Máx. | CENTRO | Mín. | Centro | Máx. | Centro | Mín. | Centro | Máx. | Centro | Mín. | Centro | Máx. | Centro |
| 2012-  2013 | 11 | Sagrado Corazón (Bera) | 25 | Mater Dei (Ayegui) | 10 | Ntra.Sra.Escuelas Pías | 22 | Iñigo Aritza  Ikastola | 14 | Argia Ikastola | 28 | Padres Reparad. Puente | 17 | Padres Reparad. Puente | 17 | Padres Reparad. Puente |
| 2013-  2014 | 10 | Andra Mari Ikast. (Arbizu) | 26 | Andra Mari  Ikastola (Etxarri) | 8 | Ntra.Sra.Escuelas Pías | 23 | Iñigo Aritza  Ikastola | 16 | Argia Ikastola | 32 | Padres Reparad. Puente | 16 | Padres Reparad. Puente | 16 | Padres Reparad. Puente |
| 2014-  2015 | 10 | Andra Mari Ikast. (Arbizu) | 27 | Sagrado Corazón (Bera) | 6 | Ntra.Sra.Escuelas Pías | 24 | Mater Dei  (Ayegui) | 15 | Argia Ikastola | 28 | Padres Reparad. Puente | 21 | Padres Reparad. Puente | 21 | Padres Reparad. Puente |
| 2015-  2016 | 7 | Ibaialde Ikastola | 29 | Iñigo Aritza  Ikastola | 11 | Arangoiti Ikastola | 25 | Mater Dei  (Ayegui) | 14 | Argia Ikastola | 29 | Sakana Ikastola (Etxarri) | 22 | Padres Reparad. Puente | 22 | Padres Reparad. Puente |
| 2016-  2017 | 10 | Andra Mari Ikastola | 31 | Sagrado Corazón (Bera) | 10 | Arangoiti Ikastola | 25 | Mater Dei  (Ayegui) | 13 | Argia Ikastola | 27 | SakanaIkastola (Etxarri) | 20 | Padres Reparad. Puente | 20 | Padres Reparad. Puente |

Anexo 5. Porcentajes mínimos y máximos de alumnado con nacionalidad extranjera en el periodo analizado

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Curso | Centros públicos | | | | Centros privados | | | |
| % mín. | Centro | % máx. | Centro | % mín. | Centro | % máx. | Centro |
| 2012-2013 | 0 | 48 centros | 41 | Paderborn Victor Pradera | 0 | 10 centros | 16 | Amor de Dios - Regina Pacis |
| 2013-2014 | 0 | 48 centros | 42 | Paderborn Victor Pradera | 0 | 9 centros | 17 | Amor de Dios - Regina Pacis |
| 2014-2015 | 0 | 47 centros | 40 | Angel Martínez Baigorri | 0 | 14 centros | 17 | Amor de Dios - Regina Pacis |
| 2015-2016 | 0 | 52 centros | 39 | San Jorge | 0 | 12 centros | 19 | Amor de Dios - Regina Pacis |
| 2016-2017 | 0 | 53 centros | 42 | San Jorge | 0 | 13 centros | 18 | Ntra. Sra. de las Escuelas Pías |

Anexo 6. Módulos y ratios de personal docente por unidad concertada 2016[[9]](#footnote-9)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nivel educativo | Ratio profesor | | Salarios  personal | % módulo | Gastos  variables | % módulo | Otros  gastos | % módulo | Total  módulo |  |  |
| Titular | Agregado |  |  |
| 2º ciclo educación infantil | 1,217 |  | 43.640 | 73,52 | 5.493 | 9,25 | 10.228, | 17,23 | 59.361 |  |  |
| Educación primaria | 1,391 |  | 49.874 | 72,73 | 7.857 | 11,46 | 10.842 | 15,81 | 68.574 |  |  |
| 1º y 2º ESO | 1,652 |  | 62.640 | 75,10 | 7.915 | 9,49 | 12.851 | 15,41 | 83.406 |  |  |
| 3º y 4º ESO | 1,728 |  | 71.194 | 74,51 | 9.936 | 10,40 | 14.424 | 15,10 | 95.555 |  |  |
| 3º y 4º ESO Ud. Diver. Curricu. | 1,391 |  | 57.314 | 71,96 | 7.909 | 9,93 | 14.424 | 18,11 | 79.646 |  |  |
| Programa currículo adaptado ESO | 0,957 | 0,652 | 63.984 | 72,76 | 9.526 | 10,83 | 14.424 | 16,40 | 87.934 |  |  |
| Bachillerato | 1,652 |  | 65.690 | 72,20 | 10.864 | 11,94 | 14.424 | 15,85 | 90.978 |  |  |
| Curso p. Acceso CCSS | 2,043 |  | 84.179 | 75,98 | 12.194 | 11,01 | 14.424 | 13,02 | 110.797 |  |  |
| Curso p. Acceso | 1,522 |  | 62.687 | 72,63 | 9.200 | 10,66 | 14.424 | 16,71 | 86.311 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nivel educativo | Ratio profesor | | Salarios  personal | % módulo | Gastos  variables | % módulo | Otros  gastos | % módulo | Personal  complementario | % módulo | Total módulo |
| Titular | Agregado |
| Ed. Especial básica psíquicos | 1,087 |  | 38.964 | 44,51 | 4.678 | 5,34 | 10.842 | 12,38 | 33.065 | 37,77 | 87.549 |
| Ed. Especial básica autistas | 1,087 |  | 38.964 | 48,26 | 4.678 | 5,79 | 10.842 | 13,43 | 26.253 | 32,52 | 80.737 |
| Ed. Especial básica plurideficientes | 1,087 |  | 38.964 | 41,79 | 4.678 | 5,02 | 10.842 | 11,63 | 38.761 | 41,57 | 93.245 |
| P.C.P.I.E. | 1,087 | 1,087 | 79.932 | 51,70 | 11.984 | 7,75 | 14.424 | 9,3 | 48.259 | 31,22 | 154.599 |
| T.V.A. | 0,696 | 0,391 | 39.686 | 48,31 | 5.371 | 6,54 | 10.842 | 13,20 | 26.253 | 31,96 | 82.152 |
| Ed. Esp. Básica psíq. Und. Específica ESO | 1,391 |  | 49.874 | 76,28 | 4.665 | 7,14 | 10.842 | 16,58 |  |  | 65.381 |

Las ratios calculadas del profesorado titular de los niveles de Educación Infantil y Primaria están calculadas con una jornada de 25 horas lectivas semanales.

Las ratios del profesorado titular de Educación Secundaria y Agregado están calculadas con una jornada de 23 horas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciclos formativos Grado Medio | | | | | | | | | | |
| Ciclos formativos grado medio | Curso | Ratio profesor | | Salarios personal | % módulo | Gastos variables | % módulo | Otros gastos | % módulo | Total módulo |
| Titular | Agregado |
| Gestión administrativa (LOE) | 1º | 0,478 | 1,087 | 60.670 | 68,23 | 9.256 | 10,41 | 18.996 | 21,36 | 88.922 |
| 2º | 0,826 | 0,568 | 55.436 | 67,00 | 8.314 | 10,05 | 18.996 | 22,96 | 82.746 |
| Gestión administrativa en tres años (LOE) | 1º | 0,478 | 0,435 | 36.089 | 66,58 | 5.448 | 10,05 | 12.664 | 23,36 | 54.201 |
| 2º | 0,304 | 0,609 | 35.479 | 66,21 | 5.440 | 10,15 | 12.664 | 23,63 | 53.583 |
| 3º | 0,565 | 0,348 | 36.394 | 66,77 | 5.452 | 10,00 | 12.664 | 23,23 | 54.510 |
| Cuidados auxiliares enfermería | 1º | 0,435 | 1,304 | 67.072 | 69,89 | 10.387 | 10,82 | 18.508 | 19,29 | 95.967 |
| 2º | 0,261 | 0,000 | 10.746 | 69,03 | 1.497 | 9,61 | 3.325 | 21,36 | 15.568 |
| Soldadura y calderería (LOE) | 1º | 0,348 | 1,522 | 71.684 | 62,83 | 10.954 | 9,60 | 31.452 | 27,57 | 114.090 |
| 2º | 0,913 | 0,609 | 60.554 | 59,93 | 9.033 | 8,94 | 31.452 | 31,13 | 101.040 |
| Preimpresión digital (LOE) | 1º | 0,609 | 1,043 | 64.404 | 63,60 | 9.771 | 9,65 | 27.086 | 26,75 | 101.261 |
| 2º | 0,652 | 0,739 | 54.724 | 60,73 | 8.302 | 9,21 | 27.086 | 30,06 | 90.112 |
| Impresión en artes gráficas | 1º | 0,609 | 1,043 | 64.404 | 62,36 | 9.851 | 9,54 | 29.025 | 28,10 | 103.281 |
| 2º | 0,261 | 0,000 | 10.746 | 69,03 | 1.497 | 9,61 | 3.325 | 21,36 | 15.568 |
| Impresión gráfica (LOE) | 1º | 0,696 | 0,957 | 64.746 | 62,43 | 9.939 | 9,58 | 29.025 | 27,99 | 103.710 |
| 2º | 0,653 | 0,783 | 56.416 | 59,95 | 8.661 | 9,20 | 29.025 | 30,84 | 94.101 |
| Fabric. med. e inst. carpintería y mueble | 1º | 0,826 | 1,000 | 71.720 | 65,32 | 10.900 | 9,93 | 27.178 | 24,75 | 109.798 |
| 2º | 0,565 | 1,000 | 60.974 | 62,50 | 9.403 | 9,64 | 27.178 | 27,86 | 97.555 |
| Farmacia y parafarmac ia (LOE) | 1º | 0,652 | 0,913 | 61.279 | 69,74 | 9.264 | 10,54 | 17.329 | 19,72 | 87.873 |
| 2º | 0,652 | 0,717 | 53.905 | 67,89 | 8.169 | 10,29 | 17.329 | 21,82 | 79.403 |
| Instalaciones eléctricas y automática s (LOE) | 1º | 0,696 | 1,000 | 66.347 | 63,98 | 9.997 | 9,64 | 27.363 | 26,38 | 103.707 |
| 2º | 0,652 | 0,870 | 59.640 | 62,11 | 9.021 | 9,39 | 27.363 | 28,50 | 96.024 |
| Mecanizado (LOE) | 1º | 0,522 | 1,391 | 73.932 | 65,54 | 11.381 | 10,09 | 27.498 | 24,38 | 112.811 |
| 2º | 0,696 | 0,826 | 59.792 | 61,99 | 9.162 | 9,50 | 27.498 | 28,51 | 96.452 |
| Comercio | 1º | 1,043 | 0,696 | 69.205 | 70,25 | 10.415 | 10,57 | 18.895 | 19,18 | 98.515 |
| 2º | 0,261 | 0,000 | 10.746 | 69,03 | 1.497 | 9,61 | 3.325 | 21,36 | 15.568 |
| Actividades comerciales | 1º | 0,870 | 0,870 | 68.635 | 69,99 | 10.536 | 10,74 | 18.895 | 19,27 | 98.067 |
| 2º | 1,044 | 0,479 | 61.065 | 68,36 | 9.374 | 10,49 | 18.895 | 21,15 | 89.335 |
| Atención a personas en situación de dependencia (LOE) | 1º | 0,739 | 0,826 | 61.584 | 68,86 | 9.343 | 10,45 | 18.508 | 20,69 | 89.435 |
| 2º | 0,739 | 0,696 | 56.668 | 67,64 | 8.597 | 10,26 | 18.508 | 22,09 | 83.772 |
| Operación y mantenimiento de maquinaria de construcción | 1º | 0,826 | 1,000 | 71.721 | 62,79 | 10.733 | 9,40 | 31.768 | 27,81 | 114.222 |
| 2º | 0,739 | 0,783 | 59.945 | 59,51 | 9.025 | 8,96 | 31.768 | 31,54 | 100.738 |
| Excavaciones y sondeos | 1º | 1,000 | 0,827 | 72.370 | 62,80 | 11.110 | 9,64 | 31.768 | 27,57 | 115.247 |
| 2º | 0,740 | 0,783 | 60.000 | 59,42 | 9.211 | 9,12 | 31.768 | 31,46 | 100.979 |
| Sist. microinformáticos y redes | 1º | 0,740 | 1,305 | 79.676 | 71,78 | 12.231 | 11,02 | 19.089 | 17,20 | 110.997 |
| 2º | 1,175 | 0,261 | 58.245 | 67,51 | 8.941 | 10,36 | 19.089 | 22,13 | 86.276 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciclos formativos Grado Superior | | | | | | | | | | |
| Ciclos formativos  grado superior | Curso | Ratio profesor | | Salarios personal | % módulo | Gastos variables | % módulo | Otros gastos | % módulo | Total módulo |
| Titular | Agregado |
| Comercio internacional | 1º | 1,174 | 0,348 | 61.468 | 69,81 | 9.184 | 10,43 | 17.399 | 19,76 | 88.051 |
| 2º | 1,217 | 0,217 | 58.343 | 69,10 | 8.691 | 10,29 | 17.399 | 20,61 | 84.433 |
| Mantenimiento electrónico | 1º | 1,435 | 0,261 | 68.937 | 66,54 | 10.459 | 10,10 | 24.204 | 23,36 | 103.600 |
| 2º | 0,870 | 0,717 | 62.860 | 65,07 | 9.537 | 9,87 | 24.204 | 25,06 | 96.601 |
| Administración y finanzas | 1º | 0,870 | 0,522 | 55.486 | 67,43 | 8.427 | 10,24 | 18.369 | 22,32 | 82.282 |
| 2º | 1,348 | 0,130 | 60.439 | 68,87 | 8.945 | 10,19 | 18.369 | 20,93 | 87.753 |
| Educación infantil (LOE) | 1º | 0,913 | 0,739 | 65.470 | 70,63 | 9.763 | 10,53 | 17.455 | 18,83 | 92.689 |
| 2º | 1,087 | 0,261 | 54.609 | 68,15 | 8.068 | 10,07 | 17.455 | 21,78 | 80.131 |
| Gestión comercial y marketing | 1º | 1,043 | 0,696 | 69.205 | 70,73 | 10.415 | 10,64 | 18.231 | 18,63 | 97.850 |
| 2º | 0,261 | 0,000 | 10.746 | 69,03 | 1.497 | 9,61 | 3.325 | 21,36 | 15.568 |
| Gestión de ventas y espacios comerciales (LOE) | 1º | 1,174 | 0,566 | 69.700 | 70,67 | 10.700 | 10,85 | 18.231 | 18,48 | 98.630 |
| 2º | 1,131 | 0,479 | 64.649 | 69,66 | 9.925 | 10,69 | 18.231 | 19,64 | 92.804 |
| Admón. De sistemas informáticos en red (LOE) | 1º | 1,217 | 0,652 | 74.730 | 71,30 | 10.995 | 10,49 | 19.089 | 18,21 | 104.815 |
| 2º | 1,304 | 0,329 | 66.125 | 69,69 | 9.675 | 10,20 | 19.089 | 20,12 | 94.889 |
| Automatización y robótica industrial | 1º | 0,870 | 1,043 | 75.151 | 69,49 | 11.401 | 10,54 | 21.600 | 19,97 | 108.152 |
| 2º | 1,348 | 0,261 | 65.355 | 67,49 | 9.915 | 10,24% | 21.560 | 22,27 | 96.830 |
| Programación de la producción en fabricación mecánica (LOE) | 1º | 0,696 | 1,043 | 67.987 | 66,13 | 10.240 | 9,96 | 24.574 | 23,90 | 102.800 |
| 2º | 1,304 | 0,304 | 65.203 | 65,65 | 9.539 | 9,60 | 24.574 | 24,74 | 99.315 |
| Gestión del transporte | 1º | 0,783 | 0,696 | 58.458 | 68,96 | 8.918 | 10,52 | 17.399 | 20,52 | 84.776 |
| 2º | 1,435 | 0,000 | 59.105 | 69,37 | 8.701 | 10,21 | 17.399 | 20,42 | 85.205 |
| Desarrollo de aplicaciones multiplataforma (LOE) | 1º | 1,348 | 0,435 | 71.783 | 71,08 | 10.699 | 10,59 | 18.508 | 18,33 | 100.990 |
| 2º | 1,130 | 0,435 | 63.001 | 69,28 | 9.434 | 10,37 | 18.508 | 20,35 | 90.943 |
| Anatomía patológica y citología | 1º | 0,957 | 0,739 | 67.261 | 68,65 | 10.164 | 10,37 | 20.547 | 20,97 | 97.972 |
| 2º | 1,261 | 0,000 | 51.940 | 64,77 | 7.703 | 9,61 | 20.547 | 25,62 | 80.191 |
| Producción en industrias de artes gráficas | 1º | 0,391 | 1,348 | 66.920 | 64,17 | 10.385 | 9,96 | 26.975 | 25,87 | 104.280 |
| 2º | 1,130 | 0,478 | 64.593 | 63,80 | 9.677 | 9,56 | 26.975 | 26,64 | 101.245 |
| Diseño en fabricación mecánica (LOE) | 1º | 0,783 | 0,913 | 66.652 | 66,28 | 10.001 | 9,94 | 23.909 | 23,78 | 100.561 |
| 2º | 1,522 | 0,090 | 66.067 | 66,37 | 9.564 | 9,61 | 23.909 | 24,02 | 99.540 |
| Integración social | 1º | 1,131 | 0,609 | 69.549 | 71,20 | 10.677 | 10,93 | 17.455 | 17,87 | 97.681 |
| 2º | 0,870 | 0,609 | 58.797 | 68,95 | 9.026 | 10,58 | 17.455 | 20,47 | 85.278 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Formación Profesional Básica | | | | | | | | | | |
| Formación  profesional básica | Curso | Ratio profesor | | Salarios personal | %  módulo | Gastos variables | %  módulo | Otros  gastos | %  módulo | Total  módulo |
| Titular | Agregado |
| Servicios Comerciales | 1º | 0,522 | 0,783 | 51.071 | 66,25 | 8.660 | 11,23 | 17.354 | 22,51 | 77.085 |
| 2º | 0,522 | 0,783 | 51.071 | 66,25 | 8.660 | 11,23 | 17.354 | 22,51 | 77.085 |
| Servicios Administrativos | 1º | 0,522 | 0,783 | 51.071 | 65,78 | 8.660 | 11,15 | 17.910 | 23,07 | 77.641 |
| 2º | 0,522 | 0,783 | 51.071 | 65,78 | 8.660 | 11,15 | 17.910 | 23,07 | 77.641 |
| Artes Gráficas | 1º | 0,522 | 0,783 | 51.071 | 62,47 | 8.660 | 10,59 | 22.021 | 26,94 | 81.752 |
| 2º | 0,522 | 0,783 | 51.071 | 62,47 | 8.660 | 10,59 | 22.021 | 26,94 | 81.752 |
| Electricidad y Electrónica | 1º | 0,522 | 0,783 | 51.071 | 62,28 | 8.660 | 10,56 | 22.274 | 27,16 | 82.005 |
| 2º | 0,522 | 0,783 | 51.071 | 62,28 | 8.660 | 10,56 | 22.274 | 27,16 | 82.005 |
| Fabricación y Montaje | 1º | 0,522 | 0,783 | 51.071 | 62,13 | 8.660 | 10,54 | 22.465 | 27,33 | 82.196 |
| 2º | 0,522 | 0,783 | 51.071 | 62,13 | 8.660 | 10,54 | 22.465 | 27,33 | 82.196 |
| Reforma y Mantenimiento de Edificios | 1º | 0,522 | 0,783 | 51.071 | 60,39 | 8.660 | 10,24 | 24.831 | 29,36 | 84.561 |
| 2º | 0,522 | 0,783 | 51.071 | 60,39 | 8.660 | 10,24 | 24.831 | 29,36 | 84.561 |

Anexo 7. Partidas presupuestarias cuyo gasto en 2012-2016 se sitúa en el intervalo (10.000 € - 1.000.000 €)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Partida presupuestaria | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Total  2012-2016 |
| Transferencia para inversiones Centro el Molino | 500.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 500.000 |
| Comedores | 21.427 | 13.727 | 21.482 | 26.797 | 147.080 | 230.512 |
| Plan empleo. Ayudas para completar prestaciones | 0 | 75.000 | 75.000 | 75.000 | 0 | 225.000 |
| Plan Empleo. Subvenciones a cooperativas y sociedades laborales | 129.967 | 37.308 | 0 | 19.961 | 30.000 | 217.236 |
| Edificios y construcciones Centros de Salud Mental | 32.130 | 34.812 | 38.234 | 45.464 | 35.435 | 186.075 |
| Proyectos de seguridad y salud en la construcción (Fund. Lab. Construcción) | 139.700 | 0 | 0 | 0 | 0 | 139.700 |
| Jornadas prevención laboral en Fundación Ilundáin | 0 | 0 | 30.000 | 39.997 | 40.000 | 109.997 |
| Proyectos sobre riesgos laborales prioritarios | 0 | 21.784 | 22.809 | 40.851 | 15.676 | 101.120 |
| Labores jardinería Fundación Ilundáin Residencia el Vergel | 25.405 | 25.832 | 15.253 | 16.640 | 16.630 | 99.760 |
| Labores jardinería Fundación Ilundáin escuelas infantiles | 21.447 | 21.807 | 16.638 | 18.175 | 18.092 | 96.159 |
| Programa inmersión lingüística inglés (2014) | 0 | 0 | 92.380 | 0 | 0 | 92.380 |
| Plan empleo. Acciones personalizadas | 85.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 85.000 |
| Plan empleo. Acciones de entidades colaboradoras | 0 | 0 | 0 | 0 | 74.875 | 74.875 |
| Ayudas individualizadas transporte | 0 | 0 | 0 | 0 | 62.903 | 62.903 |
| Subvenciones a fondo perdido por inversión para Fundación Ilundáin | 55.852 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55.852 |
| Convenio con el Centro Salesianos | 14.784 | 0 | 24.004 | 10.000 | 2.030 | 50.819 |
| Subvenciones inversiones en energías renovables (Argia Ikastola) | 49.600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49.600 |
| Programa de deporte escolar | 17.021 | 5.409 | 0 | 2.641 | 20.363 | 45.435 |
| Labores Jardinería de la Fundación Ilundáin en Centro San José | 8.425 | 8.567 | 8.567 | 8.567 | 8.557 | 42.683 |
| Labores Jardinería de la Fundación Ilundáin y Fund. Lab. Construcción en Centro Iturrondo | 0 | 932 | 10.861 | 10.923 | 9.743 | 32.459 |
| Labores Jardinería de la Fundación Ilundáin en edificios Gobierno Navarra | 13.565 | 11.587 | 0 | 0 | 1.500 | 26.652 |
| Subvenciones a entidades para programas de prevención comunitaria | 0 | 24.025 | 0 | 0 | 0 | 24.025 |
| Ayudas a escuelas viajeras | 23.871 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23.871 |
| Plan empleo. Subvenciones contrataciones | 0 | 6.701 | 13.243 | 0 | 0 | 19.944 |
| Labores Jardinería Fundación Ilundáin en Centro San Francisco Javier (Salud Mental) | 15.505 | 0 | 0 | 0 | 476 | 15.981 |
| Rutas científicas | 14.938 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14.938 |
| Plan Empleo. Contratación, gestión, evaluación y control prog. Formación Sectorial | 0 | 0 | 4.050 | 2.700 | 7.130 | 13.880 |
| Programas formativos en centros concertados | 0 | 0 | 2.850 | 4.800 | 5.700 | 13.350 |
| Programas innovación educativa centros concertados | 0 | 0 | 7.100 | 4.700 | 0 | 11.800 |
| Desarrollo del acuerdo de gobierno para formación profesional | 11.400 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11.400 |
| Actuaciones de ahorro y eficiencia energética | 11.114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11.114 |
| Convenio de cooperación transfronteriza Aquitania-Navarra | 6.022 | 4.105 | 0 | 0 | 0 | 10.127 |
| Plan Empleo. Subvenciones empresas de economía social | 0 | 0 | 10.000 | 0 | 0 | 10.000 |

Anexo 8. Fondos públicos de la Administración de la CFN recibidos por centro privado (2012-2016)

| Centro | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Total  2012-2016 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Miravalles - El Redín | 5.411.019 | 5.743.713 | 5.899.798 | 6.018.214 | 6.157.843 | 29.230.586 |
| Fundación Educat. Sto. Domingo | 5.102.899 | 5.324.433 | 5.358.026 | 5.469.520 | 5.379.169 | 26.634.048 |
| Fundación Ilundáin Haritz Berri | 5.590.592 | 5.401.928 | 5.262.363 | 4.206.692 | 4.234.163 | 24.695.738 |
| San Ignacio | 4.734.069 | 4.894.079 | 4.828.957 | 4.941.330 | 4.916.086 | 24.314.521 |
| San Cernin | 4.645.526 | 4.766.208 | 4.791.958 | 4.805.775 | 4.807.011 | 23.816.477 |
| Santa María la Real | 4.340.924 | 4.599.844 | 4.632.776 | 4.680.066 | 4.737.405 | 22.991.015 |
| San Fermín Ikastola | 4.396.440 | 4.606.211 | 4.641.304 | 4.673.922 | 4.590.664 | 22.908.541 |
| Escuelas Salesianas Don Bosco | 4.461.769 | 4.473.142 | 4.555.672 | 4.520.858 | 4.546.988 | 22.558.429 |
| Liceo Monjardín | 4.635.400 | 4.475.285 | 4.476.512 | 4.447.621 | 4.448.920 | 22.483.738 |
| Irabia - Izaga | 3.616.575 | 3.928.320 | 4.134.411 | 4.364.850 | 4.609.142 | 20.653.299 |
| Sagrado Corazón | 3.664.959 | 3.689.964 | 3.769.108 | 3.801.055 | 3.802.649 | 18.727.735 |
| Luis Amigó | 3.277.453 | 3.623.686 | 3.778.398 | 3.804.551 | 3.883.646 | 18.367.734 |
| Hijas de Jesús | 3.372.697 | 3.528.563 | 3.610.390 | 3.708.295 | 3.813.788 | 18.033.733 |
| Paz de Ciganda Ikastola | 2.949.883 | 3.154.770 | 3.315.687 | 3.372.070 | 3.383.548 | 16.175.958 |
| Ntra. Sra. del Huerto | 2.973.977 | 3.187.235 | 3.261.067 | 3.327.915 | 3.423.692 | 16.173.888 |
| Consorcio Escolar Mater del Pui | 2.898.403 | 3.057.848 | 3.122.682 | 3.201.963 | 3.194.819 | 15.475.715 |
| Cooperativa Enseñanza Padres | 2.742.300 | 2.885.820 | 3.002.208 | 3.069.120 | 2.984.857 | 14.684.305 |
| San Francisco Javier | 2.818.238 | 2.925.599 | 2.912.403 | 2.960.839 | 2.890.201 | 14.507.280 |
| La Compasión Escolapios | 2.648.581 | 2.819.779 | 2.884.112 | 2.899.035 | 2.977.947 | 14.229.453 |
| Calasanz | 2.738.520 | 2.842.989 | 2.788.628 | 2.835.509 | 2.832.375 | 14.038.021 |
| Santo Tomás | 2.587.065 | 2.602.455 | 2.568.050 | 2.630.029 | 2.621.093 | 13.008.692 |
| Santa Teresa de Jesús | 2.344.193 | 2.391.451 | 2.510.691 | 2.564.311 | 2.588.226 | 12.398.872 |
| Cardenal Larraona | 2.416.137 | 2.472.794 | 2.497.596 | 2.478.160 | 2.491.794 | 12.356.481 |
| Vedruna | 2.313.744 | 2.415.959 | 2.455.159 | 2.482.087 | 2.482.005 | 12.148.953 |
| Compañía de María | 2.275.405 | 2.393.133 | 2.449.872 | 2.476.267 | 2.434.109 | 12.028.787 |
| Escuelas Pías | 1.998.972 | 2.120.395 | 2.100.275 | 2.088.358 | 2.019.617 | 10.327.617 |
| Santa Luisa de Marillac | 1.961.792 | 2.023.923 | 2.061.479 | 2.096.514 | 2.105.16 | 10.248.868 |
| Ins.Tec. Com. Cuatrovientos | 1.977.859 | 2.090.524 | 1.988.464 | 2.100.608 | 2.078.077 | 10.235.532 |
| Francisco de Jaso Ikastola | 1.958.610 | 2.063.362 | 2.010.338 | 2.044.077 | 2.103.616 | 10.180.003 |
| Lizarra Ikastola | 1.968.219 | 1.979.167 | 1.984.561 | 2.003.465 | 2.031.278 | 9.966.690 |
| El Molino | 2.111.548 | 1.781.889 | 1.820.379 | 1.790.958 | 1.757.109 | 9.261.883 |
| Santa Ana | 1.737.576 | 1.673.881 | 1.600.122 | 1.590.161 | 1.462.455 | 8.064.195 |
| Garcés de Los Fayos Ikastola | 1.472.931 | 1.571.622 | 1.550.114 | 1.581.584 | 1.581.073 | 7.757.324 |
| Centro Educación Especial Isterria | 1.461.965 | 1.478.225 | 1.504.084 | 1.482.869 | 1.430.430 | 7.357.574 |
| Asociación Educativa Berriztu | 527.828 | 527.828 | 1.295.470 | 2.184.609 | 2.486.435 | 7.022.170 |
| Esclavas del Sagrado Corazón | 1.338.983 | 1.326.815 | 1.303.455 | 1.299.327 | 1.275.611 | 6.544.191 |
| Maria Inmaculada | 1.242.093 | 1.254.578 | 1.293.240 | 1.324.912 | 1.396.009 | 6.510.832 |
| Santa Catalina de Labouree | 1.141.320 | 1.125.542 | 1.085.910 | 1.057.062 | 1.084.960 | 5.494.794 |
| Sta. Catalina - Stmo. Sacramento | 1.042.444 | 1.104.123 | 1.144.609 | 1.078.821 | 1.084.795 | 5.454.792 |
| Zangotzako Ikastola | 956.721 | 1.028.636 | 987.238 | 963.431 | 973.108 | 4.909.134 |
| Argia Ikastola | 950.600 | 933.184 | 949.422 | 929.755 | 1.113.471 | 4.876.432 |
| Amor de Dios | 869.440 | 870.670 | 885.090 | 890.629 | 913.160 | 4.428.989 |
| Colegio Técnico Carlos III | 770.849 | 796.063 | 837.772 | 786.081 | 838.044 | 4.028.808 |
| Sagrado Corazón (Alsasua) | 813.767 | 817.673 | 793.055 | 806.803 | 786.813 | 4.018.111 |
| Regina Pacis | 833.760 | 788.489 | 795.119 | 773.078 | 755.837 | 3.946.283 |
| Labiaga Ikastola | 690.336 | 750.743 | 793.683 | 727.381 | 736.635 | 3.698.779 |
| Amor de Dios | 668.893 | 671.098 | 675.848 | 700.495 | 702.073 | 3.418.407 |
| Santísimo Sacramento | 640.462 | 688.029 | 672.460 | 665.952 | 656.678 | 3.323.581 |
| Fund. Laboral Construcción Navarra | 786.020 | 491.243 | 551.468 | 790.440 | 677.622 | 3.296.792 |
| La Milagrosa | 645.546 | 658.259 | 612.919 | 617.899 | 602.628 | 3.137.251 |
| Escuela Politécnica de Navarra | 485.319 | 406.367 | 479.560 | 504.620 | 621.475 | 2.497.341 |
| Sacerdotes del Corazón de Jesús | 446.307 | 513.922 | 536.542 | 522.892 | 475.502 | 2.495.165 |
| Sagrado Corazón (Bera) | 472.080 | 460.275 | 472.126 | 479.272 | 465.754 | 2.349.508 |
| Nuestra Señora Del Puy | 455.070 | 438.718 | 451.141 | 456.082 | 471.842 | 2.272.852 |
| Fundación Taller Escuela | 469.960 | 421.653 | 423.841 | 427.330 | 459.757 | 2.202.541 |
| Fundación El Castillo | 474.068 | 430.566 | 427.969 | 422.004 | 415.703 | 2.170.310 |
| Erentzun Ikastola | 319.496 | 356.334 | 422.888 | 412.905 | 408.509 | 1.920.132 |
| Tantirumairu Ikastola | 347.114 | 382.411 | 376.752 | 405.054 | 373.827 | 1.885.159 |
| Centro Padres Reparadores Puente | 401.357 | 365.229 | 361.177 | 361.503 | 354.063 | 1.843.329 |
| Nuestra Señora de Los Dolores | 292.275 | 305.127 | 318.444 | 334.704 | 311.933 | 1.562.482 |
| Arangoiti Ikastola | 266.726 | 274.091 | 297.294 | 338.893 | 352.207 | 1.529.209 |
| Asociación Lantxotegi | 265.374 | 249.527 | 251.944 | 258.038 | 289.636 | 1.314.519 |
| Ibaialde Ikastola | 185.312 | 189.325 | 189.774 | 190.001 | 222.076 | 976.488 |
| Asociación Cauces de la Ribera | 186.304 | 190.162 | 194.073 | 199.429 | 197.875 | 967.843 |
| Fundación Elkarte | 282.931 | 120.711 | 128.153 | 184.542 | 164.171 | 880.508 |
| Ntra. Sra. de las Escuelas Pías | 143.527 | 145.267 | 146.288 | 130.898 | 81.523 | 647.503 |
| Total | 125.018.522 | 128.070.855 | 130.282.370 | 131.743.488 | 132.550.687 | 647.665.921 |

Anexo 9. Fondos públicos de los ayuntamientos recibidos por centro privado (2012-2016)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Centro | Ayuntamiento financiador | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Total  2012-2016 |
| Cooperativa enseñanza padres  Ikastola Iñigo Aritza | (1) | 106.456 | 90.016 | 87.535 | 84.283 | 85.699 | 453.989 |
| Andra Mari Ikastola | (2) | 76.199 | 68.145 | 97.916 | 70.372 | 95.868 | 408.501 |
| Fundación Ilundáin Haritz Berri | Valle Aranguren | 20.000 | 0 | 106.200 | 86.668 | 72.827 | 285.695 |
| Labiaga Ikastola | Bera | 48.192 | 49.357 | 45.662 | 40.771 | 51.404 | 235.385 |
| Erentzun Ikastola | Viana | 15.534 | 12.300 | 12.300 | 15.300 | 40.300 | 95.734 |
| Tantirumairu Ikastola | Lesaka | 21.244 | 19.648 | 18.103 | 15.964 | 17.971 | 92.931 |
| Zangotzako Ikastola | Sangüesa, Aibar | 12.350 | 12.350 | 12.350 | 12.350 | 12.350 | 61.750 |
| Garcés de Los Fayos Ikastola | Tafalla | 500 | 38.500 | 1.060 | 0 | 588 | 40.648 |
| Liceo Monjardin | Pamplona | 6.069 | 6.155 | 6.300 | 6.234 | 5.248 | 30.006 |
| San Cernin | Pamplona | 6.039 | 6.131 | 6.273 | 6.140 | 2.977 | 27.560 |
| San Ignacio | Pamplona | 6.139 | 5.769 | 5.865 | 6.250 | 2.267 | 26.289 |
| Sagrado Corazón (Pamplona) | Pamplona | 5.255 | 5.216 | 5.327 | 5.242 | 4.658 | 25.699 |
| Ntra. Sra. Del Huerto | Pamplona | 5.125 | 5.182 | 5.326 | 5.222 | 4.801 | 25.655 |
| La Compasión Escolapios | Pamplona | 4.733 | 4.849 | 5.027 | 5.009 | 5.123 | 24.741 |
| Escuelas Pías | Tafalla | 498 | 571 | 14.867 | 5.757 | 0 | 21.693 |
| Vedruna | Pamplona | 4.046 | 4.100 | 4.195 | 4.149 | 3.889 | 20.379 |
| Santo Tomás | Pamplona | 3.872 | 3.960 | 4.067 | 4.007 | 3.960 | 19.867 |
| Cardenal Larraona | Pamplona | 3.946 | 3.987 | 4.110 | 4.080 | 3.722 | 19.844 |
| Esclavas del Sagrado Corazón | Pamplona | 3.950 | 3.851 | 3.923 | 3.792 | 4.313 | 19.830 |
| Miravalles - El Redín | Pamplona | 3.567 | 3.775 | 3.930 | 3.896 | 3.498 | 18.666 |
| Calasanz | Pamplona | 3.950 | 4.004 | 2.651 | 4.056 | 3.954 | 18.614 |
| Santa Teresa de Jesús | Pamplona | 4.046 | 4.058 | 4.161 | 4.103 | 1.408 | 17.777 |
| Hijas de Jesús | Pamplona | 3.998 | 3.986 | 4.077 | 4.099 | 1.452 | 17.612 |
| Francisco de Jaso Ikastola | Pamplona | 1.341 | 3.831 | 3.859 | 3.838 | 3.363 | 16.232 |
| Santa Luisa de Marillac | Barañáin | 3.613 | 3.557 | 3.076 | 2.894 | 2.387 | 15.527 |
| Santa Catalina de Labouree | Pamplona | 2.845 | 2.929 | 2.934 | 2.961 | 3.658 | 15.328 |
| Sta. Cat. - Stmo. Sacramento | Pamplona | 2.871 | 2.848 | 2.887 | 2.870 | 3.066 | 14.542 |
| El Molino | Pamplona | 1.875 | 1.875 | 1.918 | 1.906 | 2.012 | 9.586 |
| Nuestra Señora del Puy | Estella | 0 | 0 | 0 | 5.712 | 3.306 | 9.018 |
| Nuestra Señora de los Dolores | Mendavia | 1.547 | 1.455 | 1.713 | 1.701 | 1.688 | 8.103 |
| Asociación Lantxotegi | Berriozar | 0 | 750 | 750 | 3.300 | 2.300 | 7.100 |
| Ibaialde Ikastola | Lodosa, Andosilla | 2.500 | 1.000 | 1.000 | 1.000 | 1.500 | 7.000 |
| Lizarra Ikastola | Estella | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.030 | 1.030 |
| Total general |  | 382.300 | 374.155 | 479.362 | 423.926 | 452.587 | 2.112.331 |

1. Alsasua, Urdiain, Ziordia y Olazti.
2. Arbizu, Lakuntza, Bakaiku, Iturmendi, Uharte Arakil, Ergoiena, Etxarri Aranatz y Arruazu.

Alegaciones formuladas al informe provisional

SUGERENCIAS AL INFORME PROVISIONAL DE LA CÁMARA DE COMPTOS (COLEGIO MIRAVALLES·EL REDÍN)

D. Jesús María Ezponda lradier, en nombre y representación del Centro Miravalles-EI Redín, a la vista del informe provisional sobre la Enseñanza no universitaria en centros privados financiados con fondos públicos (2012-2016), de 17 de mayo, formula las siguientes alegaciones:

ALEGACIONES

Primera.- En relación a la recomendación tercera del informe (página 33), y sin perjuicio de que efectivamente en los años objeto de análisis no se había desarrollado en nuestra Comunidad el art. 60 LODE, lo cierto es que en el Acuerdo en el sector de la enseñanza concertada afectada por el VI Convenio Colectivo de Empresas de Enseñanza Privada Sostenidas Total o Parcialmente con Fondos Públicos, y el Colectivo de lkastolas de Navarra, de 7 de septiembre de 2.017, medida duodécima, se hace un desarrollo exhaustivo del mismo que, comparativamente a otras Comunidades Autónomas, hace que Navarra sea pionera en la transparencia en el proceso de provisión de vacantes.

Desde esta perspectiva, se considera más adecuado a la realidad actual eliminar de la página 33 la recomendación al respecto o, cuando menos, explicitar que a día de hoy existe un control adecuado.

Segunda.- El control de los centros concertados que el Departamento de Educación ha llevado a cabo históricamente, y lleva a cabo en la actualidad, se ajusta a la normativa vigente (LODE, LOE, Decreto Foral 416/1992, etc.), y no es menor ni menos exhaustivo que el de otras Comunidades Autónomas, cuestión distinta es que pueda mejorarse, en lo que estamos de acuerdo.

En consecuencia, y desde un punto de vista legal, es más ajustada a la normativa la siguiente redacción del párrafo tercero de la página 33: "Al respecto, hemos constatado que el control que ejerce actualmente el Departamento de Educación se ajusta a la normativa vigente, pero podría mejorar, y por ello recomendamos:".

Tercera- En la justificación del módulo "otros gastos" que el centro ha presentado ante el Gobierno de Navarra, al igual que los restantes colegios de la muestra realizada, existe un déficit en esta partida, por lo que entendemos relevante que se incluya dicho dato en el informe y que se añada una recomendación en ese sentido en el párrafo décimo, en la línea que a continuación se detalla: "Analizar la conveniencia de incrementar los recursos a los centros para atender al alumnado con necesidades educativas específicas así como los del apartado "otros gastos" del módulo de conciertos (art. 117.3.b. LOE)".

En Pamplona a 22 de mayo de 2018

Jesús María Ezponda lradier, Director

COLEGIO COMPAÑÍA DE MARÍA TUDELA

Don Jesús Gómez Martínez en nombre y representación del Centro Colegio Compañía de María de Tudela; a la vista del informe provisional sobre la Enseñanza no universitaria en centros privados financiados con fondos públicos, formula la siguiente

ALEGACIÓN

En el apartado IV.5 en la página 28 "Revisión de una muestra de centros" se alude al Colegio Compañía de María en estos términos:

"No hemos podido constatar la aplicación de los principios de méritos y capacidad" refiriéndose a las contrataciones del personal.

Mediante el presente escrito y documentación que adjuntamos manifestamos que sí que hemos tenido en cuenta los principios de méritos y de capacidad; aunque quizá en el documento firmado por el Consejo Escolar con fecha 13-10-2015 no quede suficientemente explícito los criterios de selección.

Desde el curso 2014-15 el Colegio Compañía de María solicitó al departamento de Educación formar parte del programa de Inglés PAI. El pertenecer a este programa implicaba cumplir con una serie de obligaciones y requisitos de obligado cumplimiento entre ellos contar con profesores con una buena formación en Inglés (acrecitación en C1)

En todas las contrataciones realizadas desde ese momento se ha tenido en cuenta que los candidatos tuvieran la titulación exigida para poder pertenecer al programa PAi cumpliendo con sus exigencias.

El procedimiento seguido para realizar las nuevas contrataciones ha sido, además de la publicación de la vacante en el tablón de anuncios del Colegio, ponernos en contacto con personas que habían entregado el currículum en el Centro y que cumplían con el perfil anteriormente señalado. Posteriormente esas personas han realizado dos entrevistas; una con el Director y otra con la Coordinadora de Lenguas Extranjeras. En la reunión con la Coordinadora de Lenguas Extranjeras han realizado una prueba oral y una prueba escrita. Por tanto; si en estas contrataciones se ha exigido tener un nivel (1 o similar, se han realizado pruebas para tener conocimiento del nivel, y posteriormente se ha contrato a la persona idónea para el puesto creemos que estamos cumpliendo con los principios que marca la LODE en su artículo 60.

Adjuntamos los siguientes documentos para intentar demostrar que efectivamente hemos aplicado los principios de mérito y capacidad que marca la ley:

1.) Documento para publicitar la vacante a cubrir y documento del Consejo Escolar con los criterios.

2.) Relación de los profesores contratados en los cuatro últimos años con su titulación correspondiente.

Esperando que lo expuesto anteriormente y la documentación adjunta sirva para modificar el párrafo de la página 28 al que hacíamos alusión me despido atentamente.

Saludos cordiales

Jesús Gómez Martínez, Director Colegio Compañía de María de Tudela

IKASTOLA GARCÉS DE LOS FAYOS, TAFALLA

Doña Iosune Medina Pascual, en nombre y representación del Centro Garcés de los Fayos Ikastola, a la vista del informe provisional sobre la Enseñanza no universitaria en centros privados financiado con fondos públicos (2012-2016), de 17 de mayo, formula las siguientes,

ALEGACIONES

Primera- En relación a la recomendación tercera del informe (página 33), y sin perjuicio de que efectivamente en los años objeto de análisis no se había desarrollado en nuestra Comunidad el art. 60 LODE, lo cierto es que en el Acuerdo en el sector de la .enseñanza concertada afectada por el VI Convenio Colectivo de Empresas de Enseñanza Privada Sostenidas Total o Parcialmente con Fondos Públicos, y el Colectivo de Ikastolas de Navarra, de 7 de septiembre de 2017, medida duodécima, se hace u1:1 desarrollo exhaustivo del mismo que, comparativamente a otras Comunidades Autónomas, hace que Navarra sea pionera en la transparencia en el proceso de provisión de vacantes.

Desde esta perspectiva, se considera más adecuado a la realidad actual eliminar de la página 32 la recomendación al respecto o, cuando menos, explicitar que a día de hoy existe un control adecuado.

Segunda.- El control de los centros concertados que el Departamento de Educación ha llevado a cabo históricamente, y lleva a cabo en la actualidad, se ajusta a la normativa vigente (LODE, LOE, Decreto Foral 416/1992, etc.), y no es menor ni menos exhaustivo que el de otras Comunidades Autónomas, cuestión distinta es que pueda mejorarse, en lo que estamos de acuerdo.

En consecuencia, y desde un punto de vista legal, es más ajustada a la normativa la siguiente redacción del párrafo tercero de la página 33: "Al respecto, hemos constatado que el control que ejerce actualmente el Departamento de Educación se ajusta a la normativa vigente, pero podría mejorar, y por ello recomendamos:".

Tercera- En la justificación del módulo "otros gastos" que el centro ha presentado ante el Gobierno de Navarra, al igual que los restantes colegios de la muestra realizada, existe un déficit en esta partida, por lo que entendemos relevante que se incluya dicho dato en el informe y que se añada una recomendación en ese sentido en el párrafo décimo, en la línea que a continuación se detalla: "Analizar la conveniencia de incrementar los recursos a los centros para atender al alumnado con necesidades educativas específicas así como los del apartado "otros gastos" del módulo de conciertos (art: 117. 3. b. LOE)".

En Tafalla a 21 de mayo de 2018

Iosune Medina Pascual

COLEGIO SANTA MARIA LA REAL - HERMANOS MARISTAS

D. Alberto Burguete Huarte, en nombre y representación del Centro Santa María la Real Maristas, a la vista del informe provisional sobre la Enseñanza no universitaria en centros privados financiado con fondos públicos (2012-2016), de 17 de mayo, formula las siguientes,

ALEGACIONES

Primera.- En relación a la recomendación tercera del informe (página 33), y sin perjuicio de que efectivamente en los años objeto de análisis no se había desarrollado en nuestra Comunidad el art. 60 LODE, lo cierto es que en el Acuerdo en el sector de la enseñanza concertada afectada por el VI Convenio Colectivo de Empresas de Enseñanza Privada Sostenidas Total o Parcialmente con Fondos Públicos, y el Colectivo de lkastolas de Navarra, de 7 de septiembre de 2.017, medida duodécima, se hace un desarrollo exhaustivo del mismo que, comparativamente a otras Comunidades Autónomas, hace que Navarra sea pionera en la transparencia en el proceso de provisión de vacantes.

Desde esta perspectiva, se considera más adecuado a la realidad actual eliminar de la página 32 la recomendación al respecto o, cuando menos, explicitar que a día de hoy existe un control adecuado.

Segunda.- El control de los centros concertados que el Departamento de Educación ha llevado a cabo históricamente, y lleva a cabo en la actualidad, se ajusta a la normativa vigente (LODE, LOE, Decreto Foral 416/1992, etc.), y no es menor ni menos exhaustivo que el de otras Comunidades Autónomas, cuestión distinta es que pueda mejorarse, en lo que estamos de acuerdo.

En consecuencia, y desde un punto de vista legal, es más ajustada a la normativa la siguiente redacción del párrafo tercero de la página 33: "Al respecto, hemos constatado que el control que ejerce actualmente el Departamento de Educación se ajusta a la normativa vigente, pero podría mejorar, y por ello recomendamos:".

Tercera- En la justificación del módulo "otros gastos" que el centro ha presentado ante el Gobierno de Navarra, al igual que los restantes colegios de la muestra realizada, existe un déficit en esta partida, por lo que entendemos relevante que se incluya dicho dato en el informe y que se añada una recomendación en ese sentido en el párrafo décimo, en la línea que a continuación se detalla: "Analizar la conveniencia de incrementar los recursos a los centros para atender al alumnado con necesidades educativas específicas así como los del apartado "otros gastos" del módulo de conciertos (art. 117.3.b. LOE)".

En Sarriguren a 21 de mayo de 2018

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE ALTSATSU-ALSASUA

D. Julián Ruiz Jiménez, en nombre y representación de los Centros de Educación Infantil y Primaria Sagrado Corazón y del Seminario Sagrado Corazón de Alsasua, a la vista del informe provisional sobre la Enseñanza no universitaria en centros privados financiado con fondos públicos (2012-2016), de 17 de mayo, formula las siguientes,

ALEGACIONES

Primera.- En relación a la recomendación tercera del informe (página 33), y sin perjuicio de que efectivamente en los años objeto de análisis no se había desarrollado en nuestra Comunidad el art. 60 LODE, lo cierto es que en el Acuerdo en el sector de la enseñanza concertada afectada por el VI Convenio Colectivo de Empresas de Enseñanza Privada Sostenidas Total o Parcialmente con Fondos Públicos, y el Colectivo de Ikastolas de Navarra, de 7 de septiembre de 2017, medida duodécima, se hace un desarrollo exhaustivo del mismo que, comparativamente a otras Comunidades Autónomas, hace que Navarra sea pionera en la transparencia en el proceso de provisión de vacantes.

Desde esta perspectiva, se considera más adecuado a la realidad actual eliminar de la página 32 la recomendación al respecto o, cuando menos, explicitar que a día de hoy existe un control adecuado.

Segunda.- El control de los centros concertados que el Departamento de Educación ha llevado a cabo históricamente, y lleva a cabo en la actualidad, se ajusta a la normativa vigente (LODE, LOE, Decreto Foral 416/1992, etc.), y no Concertado por el Gobierno de Navarra es menor ni menos exhaustivo que el de otras Comunidades Autónomas, cuestión distinta es que pueda mejorarse, en lo que estamos de acuerdo.

En consecuencia, y desde un punto de vista legal, es más ajustada a la normativa la siguiente redacción del párrafo tercero de la página 33: "Al respecto, hemos constatado que el control que ejerce actualmente el Departamento de Educación se ajusta a la normativa vigente, pero podría mejorar, y por ello recomendamos:".

Tercera.- En la justificación del módulo "otros gastos" que el centro ha presentado ante el Gobierno de Navarra, al igual que los restantes colegios de la muestra realizada, existe un déficit en esta partida, por lo que entendemos relevante que se incluya dicho dato en el informe y que se añada una recomendación en ese sentido en el párrafo décimo, en la línea que a continuación se detalla: "Analizar la conveniencia de incrementar los recursos a los centros para atender al alumnado con necesidades educativas especÍficas así como los del apartado "otros gastos" del módulo de conciertos (art. 117.3.b. LOE)".

En Alsasua a 21 de mayo de 2018

CENTRO LIZARRA IKASTOLA

D. Jesús Suescun Cabasés, en nombre y representación del Centro Lizarra Ikastola Sociedad Cooperativa de Enseñanza, a la vista del informe provisional remitido a dicho centro sobre la enseñanza no universitaria en centros privados financiados con fondos públicos (2012-2016), formula los siguientes comentarios y sugerencias:

1.- Páginas 28 y 33: A pesar de que en los años objeto del informe no se había desarrollado en la Comunidad Foral de Navarra el art. 60 LODE, en el Acuerdo en el sector de la enseñanza concertada afectada por el VI Convenio Colectivo de Empresas de Enseñanza Privada Sostenidas Total o Parcialmente con Fondos Públicos, y el Colectivo de Ikastolas de Navarra, de 7 de septiembre de 2.017, medida duodécima, se hace un desarrollo exhaustivo del mismo que, comparativamente a otras Comunidades Autónomas, hace que Navarra sea pionera en la transparencia en el proceso de provisión de vacantes.

Desde esta perspectiva, sugerimos:

1.1. Rectificar en la página 28 el cuarto párrafo donde se dice que en los procedimientos de contratación del personal, el requisito de publicidad solo se cumple satisfactoriamente en la Ikastola San Fermín y en el resto en general solo se lleva cabo en el tablón de anuncios del colegio o en la página web o *facebook* de la organización, por entender que en nuestro centro se cumple la legislación vigente y lo acordado en el Acuerdo para la Mejora de la enseñanza Concertada en materia de procedimientos de contratación, no siendo obligatoria la difusión de las vacantes en medios de comunicación de masas, si bien aceptaríamos una recomendación en ese sentido si así se considerase oportuno.

1.2. Eliminar de la página 33 la recomendación al respecto o, cuando menos, explicitar que a día de hoy existe un control adecuado.

2.- Página 33, párrafo tercero: El control que el Departamento de Educación ha llevado a cabo históricamente, y lleva a cabo en la actualidad, se ajusta a la normativa vigente (LODE, LOE, Decreto Foral 416/1992, etc.), y no es menor ni menos exhaustivo que el de otras Comunidades Autónomas, cuestión distinta es que pueda mejorarse, en lo que estamos de acuerdo, por lo que sugerimos la siguiente redacción del párrafo: "Al respecto, hemos constatado que el control que ejerce actualmente el Departamento de Educación se ajusta a la normativa vigente, pero podría mejorar, y por ello recomendamos:".

3.- Página 33, párrafo décimo: En la justificación del módulo "otros gastos" que el centro ha presentado ante el Gobierno de Navarra, existe un déficit en esta partida, por lo que sugerimos que se incluya dicho dato en el informe y que se añada una recomendación en ese sentido en el párrafo décimo, en la línea que a continuación se detalla: "Analizar La conveniencia de incrementar los recursos a los centros para atender al alumnado con necesidades educativas específicas así como los del apartado "otros gastos" del módulo de conciertos (art. 117.3.b. LOE)".

Alegaciones del Departamento de Educación al informe provisional de la Cámara de Comptos de Navarra, sobre enseñanza no universitaria en centros privados financiados con fondos públicos (2012-2016)

En las páginas 10 y 17 añadir una aclaración.

• Dentro de los 18,31 millones que no se pueden relacionar de manera directa con los ciclos de educación obligatoria o no obligatoria, se debe a que hay partidas del Departamento de Educación y otros departamentos que no tienen relación directa con el tipo de enseñanza que se imparte clasificada como obligatoria o no obligatoria.

En la página 19

• La referencia a "errores en la asignación del gasto de algunas nóminas por ciclo" no es error sino que es debido a que el programa informático SAP que solo permite imputar su nómina a una partida de gasto. Por tanto, no consideramos que sea un error. No obstante, el Servicio de Recursos Económicos ya está llevando a cabo las actuaciones necesarias para que se refleje la situación real en SAP RRHH.

Págs. 26 y 27, epígrafe IV Actuaciones de inspección y control del departamento de Educación queremos matizar algunos puntos:

• En cuanto a los procedimientos de contratación de personal de los centros privados, se venía aplicando lo que decía el art. 60 de la LODE, en el cual no se desarrolla el procedimiento para llevarlo a cabo.

• Tras la firma del nuevo acuerdo firmado por ACFN, patronal y sindicatos de la enseñanza concertada, en su cláusula duodécima de contratación de profesorado de centros concertados, se ha desarrollado lo establecido en la normativa con el límite que ha establecido la Agencia de protección de datos en cuanto a las medidas de publicidad. Ya han sido remitidos a los centros los criterios y modelo de presentación de la información.

• En referencia a la justificación del abono de otros gastos. La normativa establece que se justificarán, al final de cada curso escolar, mediante aportación por el titular del Centro de la certificación del acuerdo del Consejo Escolar aprobatorio de estas cuentas. Se va a enviar una circular a los centros con un modelo a cumplimentar a partir del curso 18/19 para la presentación más detallada de estos gastos.

• Además existe un convenio de colaboración entre patronal y el Departamento de Educación del año 2011 para la gestión de la Información educativa que se va a modificar de manera que se amplíe la Información a incorporar en EDUCA

Como conclusión de este epígrafe, no es que no existan controles sobre los fondos abonados a los centros concertados, sino que se debe definir más la Información que deben facilitar los centros. Esto es lo que se ha plasmado en la firma del nuevo acuerdo entre ACFN, patronal y sindicatos y así se ha recogido también en las convocatorias de renovación del concierto de Educación Infantil y Bachillerato que toca renovar este curso.

La Sección de Centros Escolares, Financiación y ayudas al estudio controla lo que establece la normativa vigente en cuanto al abono y comprobación de los módulos de gastos con los recursos de personal disponibles y regulación mínima a cumplir. Tras la firma del nuevo acuerdo y teniendo en cuenta las recomendaciones de la Cámara de Comptos, será necesario dotar de más personal a dicha sección para el control y seguimiento del Acuerdo firmado.

En la Página 29

En cuanto a que la sustitución se produce desde el décimo día es debido a que el Real Decreto-ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo no permitía la contratación de las sustituciones hasta el décimo día y tras su modificación se ha incluido en el Acuerdo para su aplicación en la enseñanza concertada.

Por otra parte, la elaboración de los elementos de cotización por el Departamento no puede realizarse así ya que es la empresa que firma los contratos con el personal docente la que puede elaborar dichos elementos de cotización y no la ACFN que no tiene relación contractual con el personal docente y la Seguridad Social no lo permite.

En la página 30

En cuanto a que las retribuciones básicas del personal docente en el centro público son superiores a las del centro privado, hay que tener en cuenta que en el al'io 2012 con motivo de los recortes en educación tras la publicación del Decreto-ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, para el cumplimiento del apartado de jamada lectiva, el personal docente de la enseñanza concertada redujo voluntariamente un 2,5% su salario para evitar el despido de personal contratado. Esto no pudo realizarse en la enseñanza pública dando lugar a la no renovación de contratos.

En cuanto a las tareas de orientación, en la enseñanza concertada son del nivel correspondiente a cada enseñanza en la que se imparte.

En la página 32.

Cuando dice que el gasto de funcionamiento del colegio público es financiado por el ayuntamiento esto es debido a que son edificios de propiedad municipal, y que en el caso del centro concertado no recibe nada del ayuntamiento, esto es debido a que esos gastos ya son abonados por el Departamento de Educación dentro del módulo de otros gastos.

En la página 45.

En el anexo 6. Módulos y ratios de personal docente por unidad concertada curso 2016-2017 debe decir año 2016 ya que es presupuesto por ejercicio económico.

Alegaciones al epígrafe IV.7. Conclusión final y recomendaciones

Hasta la firma del nuevo acuerdo entre el Departamento de Educación y los representantes de patronales y sindicatos de la Ensel\anza Concertada, el control que se venía realizando, en cuanto a justificaciones de gastos y contratación de personal, venia regulado en la LODE, Real Decreto 23n/1985, de 18 de diciembre Reglamento de Normas Básicas sobre Conciertos Educativos y el Decreto Foral 416/1992 de reglamento de normas sobre conciertos educativos.

La información a incluir en EDUCA viene establecida por la Orden Foral 25/2011, de 10 de febrero por la que se aprueba el texto del Convenio de colaboración entre el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra y las Organizaciones Patronales de la Educación Concertada de la CFN para la gestión de la información educativa.

Tras la firma del nuevo Acuerdo entre ACFN, patronal y sindicatos de 7 de septiembre de 2017, se van a llevar a cabo las siguientes medidas:

• En el tema referente a la contratación de personal ya se han establecido unos criterios que desarrollan lo establecido en la normativa, han sido consensuados en la Comisión de Seguimiento llevada a cabo el día 15 de marzo de 2018 formada por patronal, sindicatos y personal de la Dirección General de Universidades y Recursos Educativos y ya han sido remitidos a los centros.

• Se va a enviar una circular a los centros con un modelo a cumplimentar a partir del curso 18/19 para la presentación más detallada del módulo de otros gastos.

• Se va a modificar la Orden Foral 25/2011, de manera que en EDUCA los centros educativos de la enseñanza concertada incluyan la información que se recoge en el Acuerdo firmado en septiembre.

• Se va a llevar a cabo la coordinación entre todos los servicios del Departamento de Educación para el control del cumplimiento del Acuerdo firmado así como del resto de normativa aplicable a la Enseñanza Concertada, para lo que será necesario dotar de personal Técnico al Departamento de Educación para su realización.

lruñean, 2018ko maiatzaren 28an /Pamplona, 28 de mayo de 2018

Maria Solana Arana, Kontseilaria Consejera

Contestación de la Cámara de Comptos a las alegaciones presentadas al informe provisional

Agradecemos al personal directivo del Colegio Miravalles-El Redín, del Colegio Compañía de María, de Garcés de los Fayos Ikastola, del Colegio Santa María la Real, del Colegio Sagrado Corazón-Alsasua, de Lizarra Ikastola, y a la Consejera del Departamento de Educación las alegaciones que nos han presentado. Estas alegaciones se incorporan al informe provisional y se eleva éste a definitivo al considerar que constituyen una explicación de la fiscalización realizada y no alteran su contenido, si bien señalamos los siguientes aspectos:

* Respecto a las alegaciones realizadas por el Colegio Miravalles- El Redín, Garcés de los Fayos Ikastola, Lizarra Ikastola, el Colegio Santa María de la Real y el Colegio Sagrado Corazón de Alsasua, queremos señalar que, si bien se han iniciado algunos cambios que previsiblemente mejorarán el control llevado a cabo por el Departamento de Educación, no hemos constatado la aplicación real de los mismos, por lo que no podemos afirmar que el control sea adecuado.
* En cuanto a las alegaciones del Colegio Compañía de María, nos reafirmamos en nuestras conclusiones sobre la imposibilidad de constatar la aplicación de los principios de mérito y capacidad; a pesar de que la documentación aportada justifica que las personas que fueron contratadas cumplían con los requisitos exigidos, desconocemos la puntuación obtenida por el resto de candidatos para ocupar esos puestos.
* Señalamos además, que en las alegaciones realizadas por la Consejera del Departamento de Educación, se indica que los errores en la asignación de nóminas del personal docente de centros concertados a las partidas presupuestarias, se deben exclusivamente a que estas personas imparten enseñanza en ciclos diferentes, y la aplicación informática solo permite asignar su gasto a una partida; sin embargo, hemos verificado que existen errores en personas que solo imparten enseñanza en un tipo de educación, si bien, como ya se indicaba en nuestro informe, la asignación correcta no variaría significativamente las cifras indicadas.

Además, en estas alegaciones, también se hacía referencia a que las tareas de orientación en la enseñanza concertada son del nivel correspondiente a cada ciclo. Sin embargo, como mencionábamos en el informe, hemos constatado que en el caso de educación primaria, el nivel retributivo en los centros públicos es el A y en los concertados es asimilable al B, a pesar de que se exija el mismo nivel de formación, lo que motiva que existan diferencias en el gasto.

Pamplona, 29 de mayo de 2018

La presidenta, Asunción Olaechea Estanga

1. Existen dos entidades con dos sedes cada una que imparten enseñanza diferenciada por sexos, posibilidad contemplada y amparada por el artículo 84.3. de la Ley Orgánica de Educación. [↑](#footnote-ref-1)
2. Los datos que se presentan en este apartado no incluyen al alumnado que cursa Formación Profesional en los centros públicos ni en los privados por ser un número muy bajo en este último caso. [↑](#footnote-ref-2)
3. Este artículo establece que los trabajadores tienen derecho a disponer de un crédito de horas mensuales retribuidas para cada uno de los miembros del comité o delegado de personal en cada centro de trabajo, para el ejercicio de sus funciones de representación. [↑](#footnote-ref-3)
4. A excepción de San Fermin Ikastola y el Colegio Santa María de la Real que nos indicaron los ingresos públicos europeos percibidos cuyo importe no es significativo. [↑](#footnote-ref-4)
5. El alumnado de este centro consta matriculado en otros centros pero acude por su problemática a este centro pero no consta como matriculado en el mismo, por lo que no hay datos al respecto. [↑](#footnote-ref-5)
6. Hay que tener en cuenta además que las congregaciones religiosas que son titulares del centro de enseñanza tributan donde tienen la sede provincial o diócesis, que puede no coincidir con el domicilio del centro educativo en Navarra. Así, los rendimientos obtenidos por una explotación económica distinta de su objeto social resultarían gravados en otras comunidades. [↑](#footnote-ref-6)
7. No se han tenido en cuenta los valores catastrales de las superficies destinadas a usos religiosos y los conventos de las congregaciones religiosas por estar exentas expresamente. [↑](#footnote-ref-7)
8. La comprobación de las titulaciones se realiza, en general, desde la Sección de Centros Escolares, Financiación y Ayudas al Estudio. [↑](#footnote-ref-8)
9. Fuente: Ley Foral 1/2016, de 29 de enero, de Presupuestos Generales de Navarra para el año 2016. [↑](#footnote-ref-9)