



NAFARROAKO PARLAMENTUKO

ALDIZKARI OFIZIALA

VIII. legegintzaldia

Iruña, 2013ko irailaren 5a

94. ZK.

A U R K I B I D E A

G SAILA:

Txostenak, deialdiak eta Parlamentuko informazioa:

—Unibertsitatez kanpoko hezkuntza gastuaren bilakaerari buruzko fiskalizazio-txostena (2005-2011), Kontuen Ganberak egina (2. or.).

G saila:**TXOSTENAK, DEIALDIAK ETA PARLAMENTUKO INFORMAZIOA****Unibertsitatez kanpoko hezkuntza gastuaren bilakaerari buruzko fiskalizazio-txostena (2005-2011), Kontuen Ganberak egina.**

Nafarroako Parlamentuko Mahaiak, 2013ko maiatzaren 6an eginiko bilkuran, Eledunen Batzarriari entzun ondoren, erabaki hau hartu zuen, besteak beste:

Ikusita Kontuen Ganberak unibertsitatez kanpoko hezkuntza gastuaren bilakaerari buruz egin-dako fiskalizazio txostena (2005-2011), hona ERA-BAKIA:

1. Adieraztea jakitun dela txosten horren eduki-ari buruz.

2. Agintzea Nafarroako Parlamentuko Aldizkari Ofizialean argitara dadin.

Iruñean, 2013ko maiatzaren 6an

Lehendakaria: Alberto Catalán Higuera

**Unibertsitatez kanpoko hezkuntza
gastuaren bilakaerari buruzko
fiskalizazio-txostena (2005-2011),
Kontuen Ganberak egina**

AURKIBIDEA

- I.** Sarrera (3. or.).
- II.** Hezkuntza sistema (3. or.).
- III.** Helburua, norainokoa eta mugak (5. or.).
- IV.** Ondorio orokorrak eta gomendioak (6. or.).
 - IV.1. Ikasleak (6. or.).
 - IV.2. Irakasleak (6. or.).
 - IV.3. Hezkuntzarako gastua (6. or.).
 - IV.4. Itunak (7. or.).
 - IV.5. Bestelako alderdi batzuk (7. or.).
- V.** Hezkuntza gastuaren bilakaeraren eta beste adierazle batzuen analisia (8. or.).
 - V.1. Ikasle eta ikasgela kopurua eta haren bilakaera (2005-2012 aldia). (8. or.).

V.2. Irakasleak (15. or.).

V.3. Hezkuntzarako aurrekontu-gastua eta haren bilakaera (18. or.).

VI. Hezkuntzako itunak (25. or.).

VI.1. Alderdi orokorrak (25. or.).

VI.2. Irakaskuntza itundurako diru-zenbatekoa (27. or.).

VI.3. Moduluen bilakaera (29. or.).

VI.4. Gainerako autonomia erkidego batzueki-ko alderaketa (30. or.).

VI.5. 2011ko irakaslea/ikaslea ratioak, moduluaren osaketa eta ikastetxeentzako ordainketak (30. or.).

VI.6. Itunen bilakaera (32. or.).

VII. Beste Alderdi batzuk (33. or.).

1. eranskina. Hezkuntzari buruzko Lege Organikoaren printzipioak eta helburuak (34. or.).

2. eranskina. Ikaslea, ikasgelak eta ikasleak/ikasgela ratioa zikloen eta ikasturteen arabera (36. or.).

3. eranskina. Ikasleak ereduaren, programen, zikloen eta ikasturteen arabera (38. or.).

4. eranskina. Gastuen eta diru-sarreraren egitura (ikasle bakoitzeko balioak) irakaskuntza pribatuaren, autonomia erkidegoen arabera (laburpena) (40. or.).

5. eranskina. Ikastetxe itunduei eginiko ordainketak, 2005tik 2011ra (41. or.).

6. eranskina. Ikasleak eta ikasgela itunduak, zikloen eta ikasturteen arabera. (5. iturria) (43. or.).

Hezkuntza Kontseilariak behin-behineko txostenari aurkeztutako alegazioak (54. or.).

Aurkeztutako alegazioei Kontuen Ganberak emaniko erantzuna (54. or.).

I. SARRERA

Nafarroako Kontuen Ganberak, 2012rako bere lan-planean, Nafarroako Foru Komunitateko uni-bertsitatez kanpoko hezkuntza-gastuaren bilakae-rari buruzko txosten bat jaso zuen.

Bestalde, 2011ko urriaren 24an egindako bilku-ran, Nafarroako Parlamentuko Eledunen Batza-rrak, Nafarroa Bai parlamentu-taldeak eskatuta, Nafarroako Kontuen Ganberari eskatu zion txosten bat egin zezala “Hezkuntza Departamentuak Lehen Hezkuntzan, Derrigorrezko Bigarren Hez-kuntzan, Lanbide Heziketan eta Batxilergoan sina-turiko hezkuntza-itunen egungo egoera juridiko eta kontabilitatekoari eta haien bilakaerari buruz”.

Bi lan horiek, atal komun bat badutenez, txos-ten bakarrean biltzea erabaki zen.

Azterketa-lana auditoriako teknikari batek eta auditore batek osatutako taldeak egin zuen, Kontu-en Ganberako zerbitzu juridiko, informatiko eta administratiboan laguntzarekin. Landa-lana 2012ko apiriletik abuztura egin zen, hasiera batez. Batetik, Kontuen Ganberak une haietan beste lan batzuk egin behar zituelako eta, bestetik, eskura-tzea komeni zen datu batzuk falta zirelako. Lana 2012ko abenduan eta 2013ko urtarrilean osatu zen.

Hezkuntza Departamentuko langileei eskerrak ematen dizkiegu gure lana egiteko eman diguten laguntzarengatik.

Txostenak sei atal ditu, sarrera honetaz gaine-ra. Bigarrenean, hezkuntza sistemaren alderdi nagusien laburpen txiki bat egiten da. Hirugarrene-an, lanaren helburuak, norainokoa eta mugak bil-tzen dira. Laugarrenean, ondorio eta gomendio orokorrak ematen dira. Bosgarren atalean, ikasle-ei, ikasgelei, irakasleei, ratioei eta hezkuntza-ziklo-en eta -moten arabera hezkuntza-gastuari buruzko datuak zabaltzen dira. Seigarren atalak hezkuntza-itunak aztertzen ditu: diru-zenbatekoa, ereduaren bilakaera, itun kopurua eta abar. Azken atalean, gogoeta batzuk egiten dira hezkuntzaren etorkizunari buruz, eta balorazio labur bat ematen da egindako ebaluazio batzuen emaitzei buruz. Txostenak lau eranskin dauzka, non ikasleei, ikas-gelei eta ratioei buruzko eta itundutako ikastetxe eta ikasgelei buruzko informazio gehiago ematen baita.

II. HEZKUNTZA SISTEMA

Ondoren, hezkuntza sistemari buruzko labur-pen txiki bat eginen dugu. Espainiako hezkuntza sistemaren modernizazioa 1970ean hasi zen, Hez-kuntzari buruzko Lege Orokorra onestearekin. Ondoren, beste lege batzuk eman dira. Honakoak azpimarratuko ditugu:

Urtea	Legea.
1985	Hezkuntzarako Eskubidea arautzeko Lege Organikoa (LODE)
1990	Hezkuntza Sistemaren Antolamenduari buruzko Lege Organikoa (LOGSE)
1995	Irakaskuntza Zentroetako Parte-hartze, Ebaluazio eta Gobernuari buruzko Lege Organikoa
2002	Hezkuntzaren Kalitateari buruzko Lege Organikoa
2006	Hezkuntzari buruzko Lege Organikoa (LOE)

Lege horiekin batera, nabarmendu beharra dago Estatuaren egituratzeak eta garapenak, 1978ko Konstituziotik heldu denak, berarekin eka-rrri duela gaur egun autonomia erkidego guztiek hezkuntzaren arloko eskumenak izatea, hezkun-tzaren arloko eskumenak autonomia erkidegoei eskualdatzeko prozesua 2000n amaitu baitzen.

Hezkuntzari buruzko Lege Organikoaren hitzaurreak funtsezko hiru printzipio aipatzen ditu:

- Herritar guztiei (gizonezkoei zein emakumez-koei) hezkuntza-sistemaren maila guztietan kalita-tezko hezkuntza ematea.
- Behar-beharrezkoa da hezkuntza-komunita-tea osatzen duten guztiek (ikasleak, familiak, ira-kasleak, ikastetxeak, hezkuntza administrazioak eta, azken batez, gizarte osoa) horren helburu

handia lortzen laguntzea. Aurreko printzipioa bete-tzeko kalitatearen eta ekitatearen artean beharrez-koa den konbinazioak elkarren arteko ahalegina eskatzen du ezinbestez.

- Europar Batasunak datozen urteetarako plan-teatutako hezkuntza-helburuekiko konpromiso irmoa.

Hitzaurreak, halaber, dio helburu handinahi horiek lortzeko bete beharreko baldintza dela arauak sinplifikatzea eta argitzea, Espainiako Konstituzioak eta hori garatzen duten legeek hez-kuntzaren arloan ezarritako eskumen-banaketa-erabateko errespetuaren esparruan.

Legearen printzipioak eta helburuak 1. eranski-nean bildu ditugu.

Irakaskuntzen antolamendua 3. artikuluan arautzen da.

“1. Hezkuntza-sistema zenbait etapatan, ziklotan, gradu-tan, kurtsoetan eta mailatan antolatuta dago, batetik besterako eta, hala badagokio, bakoitzaren barruko trantsizioa ziurtatzeko.

2. Hezkuntza-sistemak honako irakaskuntza hauek eskaintzen ditu:

- a) Haur hezkuntza.
- b) Lehen hezkuntza.
- c) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza.
- d) Batxilergoa.
- e) Lanbide heziketa.
- f) Hizkuntzen irakaskuntza.
- g) Arte irakaskuntzak.
- h) Kirol irakaskuntzak.
- i) Helduen hezkuntza.
- j) Unibertsitateko irakaskuntza.

3. Lehen hezkuntzak eta derrigorrezko bigarren hezkuntzak osatzen dute oinarrizko hezkuntza.

4. Bigarren hezkuntza derrigorrezko bigarren hezkuntzak eta derrigorrezko bigarren hezkuntzaren ondokoak osatzen dute. Derrigorrezko bigarren hezkuntzaren ondokoak honako hauek hartzen ditu barnean: batxilergoa, erdi-mailako lanbide-heziketa, arte plastikoetako eta diseinuko erdi-mailako lanbide-irakaskuntzak eta erdi-mailako kirol-irakaskuntzak.

5. Unibertsitateko irakaskuntzek, goi-mailako arte-irakaskuntzek, goi-mailako lanbide-heziketak, arte plastikoetako eta diseinuko goi-mailako lanbide-irakaskuntzek eta goi-mailako kirol-irakaskuntzek goi-mailako hezkuntza osatzen dute.

6. Hizkuntzen irakaskuntzak, arte-irakaskuntzak eta kirol-irakaskuntzak erregimen bereziko irakaskuntzat hartuko dira.”

Oinarrizko hezkuntza derrigorrezkoa eta doakoa da pertsona guztientzat.

Ikastetxeak publikoak ala pribatuak izanen dira, haien titularra nor den: administrazio publiko bat ala pertsona fisiko nahiz juridiko bat. Ikastetxe pribatu itunduak dira lege ezarritako itunen araubideari atxikitakoak.

Hezkuntzaren zerbitzu publikoa ikastetxe publikoek eta itunpeko ikastetxeek ematen dute.

117. artikulua itunaren moduluak arautzen ditu. Hartara:

“1. Itunaren xede diren irakaskuntzen doakotasuna gauzatzeko itunpeko ikastetxeak mantentzera zuzendutako fondo publikoen kopuru orokorra administrazioen aurrekontuetan ezarriko da.

2. Aurreko paragrafoan adierazitako kopuru orokorraren banaketaren ondorioetarako, eskola-unitate bakoitzeko modulu ekonomikoaren zenbatekoa urtean behin finkatuko da Estatuko Aurrekontu Orokorreran eta, hala badagokio, autonomia-erkidegoetako Aurrekontu Orokorreran. Azken horietan, kopurua ez da izango beste haietan ezartzen dena baino txikiagoa, hurrengo paragrafoan ezarritakoari jarraiki moduluan bereizi beharreko kopuruetako ezeinetan.

3. Moduluen kopuruak irakaskuntza doan ematea ziurtatuko du. Moduluan honako kopuru hauek bereiziko dira:

a) Irakasleen soldatak, ikastetxeen titularrek enpresa-kuotagatik Gizarte Segurantzari egindako kotizazioak barnean hartuta.

b) Beste gastu batzuetarako diru-kopuruak, hala nola administrazioak eta zerbitzuetako langileenak, mantenimenduko, kontserbazioko eta funtzionamenduko diru-kopuru arruntak, eta inbertsio errealek birjartzeko diru-kopuruak. Halaber, irakaskuntzaz kanpoko zuzendaritza-lana betetzetik datozenak hartu ahal izango dira kontuan. Kapital propioaren interesak ez dira ezein kasutan zenbatuko. Diru-kopuru horiek ikastetxe publikoei aplikatutako antzeko irizpideekin finkatuko dira.

c) Itunpeko ikastetxe pribatuak irakasleen antzinatasuna ordaintzeko bidezko diru-kopuruak eta Gizarte Segurantzaren kuotetan duten eragina; irakasleen ordezkapenen ordainketa eta irakaskuntzako zuzendaritza-lan betetzetik datozenak; Langileen Estatutuaren 68. artikuluan ezarritakoaren arabera langileen legeko ordezkari aitortutako bermeak gauzatzeak dakartzan betebeharren ordainketa. Diru-kopuru horiek fondo orokor batean jasoko dira, eta itunpeko ikastetxe pribatuak irakasleen artean banatuko dira bakoitzari dagokion zatia emanda, irakasle bakoitzaren zirkuntantziei jarraiki eta ikastetxe publikoetako irakasleentzat finkatutako antzeko irizpideak aplikatuta.

4. Aurreko paragrafoan adierazitako irakasleen soldatei dagozkien kopuruek horien ordainsaria etapa bakoitzeko irakasle publikoenarekin pixkanaka parekatzea ahalbidetuko dute.

5. Irakasleen soldatak Administrazioak ordainduko ditu ordainketa eskuordetu gisa, ikastetxearen titular den erakundearen izenean eta aurreko paragrafoan aurreikusitako kopuruen kargura eta kontura. Horretarako, ikastetxearen titularrak, lan-harremanean enplegu-emaile denez gero, bidezkoak diren nominak eta izan diren aldaketak emango dizkio Administrazioari.

6. Administrazioak ezin izango ditu bere gain hartu langileen gastuetan eta irakasleen lan-kostuetan egiten diren aldaketak, artikulua honen 3. paragrafoan adierazitako soldatei dagozkien diru-kopuruen gehikuntza orokorraren ehuneko gainditzen duten hitzarmen kolektiboen ondoriozkoak direnean.

7. Hezkuntza-administrazioek hezkuntza-laguntzaren berariazko premia duten ikasleak oro har ezarritakoa edo

eremurako ezarritakoa baino proportzio handiagoan eskolatzten dituzten itunpeko ikastetxe pribatuentzako moduluak gehitu ahal izango dituzte.

8. Itun-erregimena garatzen duen araudiak irakaskuntza-kooperatiben eta ikastetxearen titularrekin lan-harremanik ez duten irakasleen berariazko ezaugarriak hartuko ditu kontuan, baliabide ekonomikoen eta giza baliabideen kudeaketa errazteko.

9. Estatuko Aurrekontu Orokorren Legean, itun berezia duten ikastetxeek familiengandik jaso ahal izango dituzten kuoten gehieneko zenbatekoa finkatuko da.”

Nafarroak, arloan dauzkan eskumenak garatzeko, araudi zabala sortu du, honako gaiei dago-kienez:

- Departamentuaren egitura administratiboa eta antolamendua eta arau orokorrak.
- Irakaskuntza.
- Ikastetxeak (baimenak eta itunak).
- Ikasleak.
- Langileak.

III. HELBURUA, NORAINOKOA ETA MUGAK

Txosten hau eginez, honako helburuak lortu nahi dira:

- Ikasleen, ikasgelen eta dagozkien ratioen kopuruaren bilakaera ezagutzea, datu horiek zikloen eta irakaskuntza moten arabera bereiziz.
- Irakasleen bilakaera aurkeztea.
- Egiatzatzea nolakoa izan den Nafarroako Foru Komunitateko unibertsitatez kanpoko hezkuntzarako aurrekontu-gastuaren bilakaera Nafarroako Foru Komunitatean 2005-2011 epean. Hau da, txostenean beti Nafarroako Aurrekontu Orokorren kargura hezkuntzaren arloan egin den gastuari (aurrekontu-gastua) buruz ari gara, ez hezkuntzaren kostuari buruz, azken hori bestelako kontzeptu bat baita.
- Aztertzea zein izan den gastu horren kapitulu ekonomikoen arabera banaketa eta irakaskuntza publikoaren eta irakaskuntza itunduaren artean izan duen banaketa.
- Parlamentu-eskariari erantzunez, Hezkuntza Departamentuak izenpetutako hezkuntza-itunen bilakaera aztertuko dugu, eta besteak beste, egiatzatuko dugu zenbat izan diren, moduluen diruzenbatekoa zein den eta hezkuntza-zikloen eta ikastetxeen arabera nola banatuta dagoen.
- Gainera, egindako azterlanaren ondorio gisa, zenbait gogoeta eginen dugu hezkuntza-jardueraren

ren baloraziorako eta kudeaketarako kontuan hartu behar diren alderdi batzuei buruz.

Lan hau egiteko aztertutako alderdiei buruzko datuak Hezkuntza Departamentuari eskatu dizkiogu, eta departamentuaren nahiz Hezkuntza Ministerioaren eta Nafarroako Eskola Kontseiluaren estatistikak eta argitalpenak ere erabili ditugu. Honako hauek dira aipagarrienak:

- Nafarroako hezkuntzari buruzko estatistika. Unibertsitatez kanpoko irakaskuntzak (zenbait ikasturte).
- Nafarroako hezkuntzari buruzko adierazleen sistema (zenbait urte).
- 2009ko PISA ebaluazioa. Nafarroako emaitzak.
- Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena (zenbait ikasturte).
- Hezkuntzari buruzko adierazleen Estatuko sistema (zenbait ikasturte).
- Hezkuntza-ikuskapenaren koadernoak. Sistemaren ebaluazioa. Nafarroako emaitzen analisia, ebaluazio diagnostiko orokorraren barruan.
- Zentsuaren arabera ebaluazio diagnostikoa (zenbait ikasturte).
- Nafarroako emaitza akademikoak (zenbait ikasturte).

Hezkuntzaren baloraziorako eta kudeaketarako, argitalpen profesional batzuk erabili ditugu; esate baterako, liburuak eta aldizkari espezializatuak artikulak edo hezkuntzari buruzko artikulak.

Lan hau egiteko, honako printzipio eta arau hauei jarraitu zaie: Espainiako Estatuko Kanpo Kontroleko Organo Publikoen Koordinazio Batzordeak onetsi eta Kontuen Ganberak bere fiskalizazio-eskuliburuan garatutako sektore publikoaren kontu-ikuskaritzari buruzko fiskalizazio-printzipioak eta fiskalizazio-arauak, lan honetarako bereziki egoki iruditu zaizkigun egokitzapenak eginik.

Nabarmendu nahi ditugun gai batzuk badaude, lanerako muga bat direlako edo hartan eragin aipagarria dutelako:

- Ikasleen edo irakasleen kopurua bezalako datu zehatz batzuk eskuratzeko zailtasuna, ikasleen mugigarritasunaren ondorioz eta irakasleen balizko egoeren ondorioz (bajak, ordezkapenak, lanaldi partzialak, egiazko irakaskuntza-orduak).
- Datuetan aurkitzen diren aldeak, daukaten xedearen arabera edo haiek lortzeko bidearen arabera –izan ere, ez zaie beti irizpide berei jarrai-

tzen— eta erabilitako iturriaren arabera. Doikuntzak egiten dira datuak alderatzeko modukoak izan daitezzen.

- Aurrekontu-ekitaldiaren (urtariletik abendura) eta ikasturtearen (irailetik abuztura) artean gertatzen diren desfaseak.

- Kuantitatiboki minoritarioak diren irakaskuntza batzuei buruzko datuak sartu behar diren ala ez diren sartu behar.

- Departamentuak ikastetxeetako langile itundu guztiak kontrolatzen ditu, zeren eta nomina ordaintzen baitzaie, baina ez dira kontrolatzen itundutakoek gainerako langileak.

- Moduluaren zenbatekoa teorikoa eta batez bestekoa izatea. Izan ere, nomina eskuordetua ordaintzeko orduan, zenbateko erreala irakasleen egoera pertsonalaren menpe egoten da (antzintasuna eta abarrekoak).

- Alde txikiak daude hezkuntza-gastuen xehakatzetan, erabilitako sailkapenen arabera.

- Analisi batzuk egiteko, haur hezkuntzako bigarren zikloko, lehen hezkuntzako eta hezkuntza bereziko ikasleak biltzen dira, “lehen hezkuntzara arte” izendapenaren pean; eta “gainerakoak” izendapenaren pean sartzen dira DBHko, lanbide heziketako zikloetako eta batxilergoko ikasleak.

- Oro har, langileei buruzko zifrak langile parekideei dagozkie; hau da, lanaldi osoa duten langileei.

Hala eta guztiz ere, jotzen dugu ezen, lerro nagusietan, lortutako ondorioek eta, batez ere, datuen bilakaerak ongi islatzen dituztela aztertuta alderdirik garrantzitsuenak.

IV. ONDORIO OROKORRAK ETA GOMENDIOAK

IV.1. IKASLEAK

1. 2005-2006 ikasturtetik 2011-2012 ikasturtera, ikasleen kopurua 87.141 izatetik 102.172 izatera pasa da; hau da, ehuneko 17,25eko hazkundera izan da. Gutxi gorabehera, ikasle horien ehuneko 64k sare publikoan ikasten du eta ehuneko 36k sare itunduan.

2. 2005-2006 ikasturtetik 2011-2012 ikasturtera, gelen kopurua 4.354 izatetik 4.958 izatera pasa da; hau da, ehuneko 13,87ko hazkundera izan da. Gutxi gorabehera, gela horien ehuneko 69 sare publikokoak dira eta ehuneko 36 sare itundukoak.

3. Ikasleak/gela ratioa gela bakoitzeko 20 ikasleena da, gutxi gorabehera. Lehen hezkuntzan 19 ikaslekoa da eta bigarren hezkuntzan 22 ikaslekoa, gutxi gorabehera.

Irakaskuntza publikoaren kasuan, honakoak dira ratio horiek: 19 ikaslekoa, guztizkoan, eta 17 eta 21 ikaslekoa, lehen hezkuntzan eta bigarren hezkuntzan.

Irakaskuntza itunduaren kasuan, honakoak dira ratio horiek: 23 ikaslekoa, guztizkoan, eta 23 eta 24 ikaslekoa, lehen hezkuntzan eta bigarren hezkuntzan.

4. G ereduan (gaztelaniaz), ikasleen ehuneko 55ek ikasten du; D ereduan (euskaraz), ehuneko 23k, eta A ereduan (gaztelaniaz, baina euskara ikasgaiarekin), ehuneko 17k. Portzentaje minimo bat gelditzen da, British programetan eta Hizkuntzen Tratamendu Integralean (TIL) ikasten duten ikasleena.

G ereduak ehuneko bederatzi egin du gora; D ereduak, berriz, ehuneko 20; A ereduak, azkenik, ehuneko lauko jaitsiera izan du.

IV.2. IRAKASLEAK

5. Aurreko atalean adierazitako muga dela eta, sare publikoko irakasleak aztertuko ditugu. 2005-2006 ikasturtetik 2011-2012 ikasturtera ehuneko 23 egin dute gora, 6.270 izatetik 7.715 izatera pasa baitira. Portzentaje hori ehuneko 17koa da lehen hezkuntzan eta ehuneko 31koa, berriz, bigarren hezkuntzan.

Epe berean, irakasle bakoitzeko ikasleen kopurua 8 eta 9 artekoa da: lehen hezkuntza, 9tik hurbilago dago eta bigarren hezkuntzan, berriz, 8tik hurbilago.

2011-2012 ikasturtean, behera egin zuen irakasleen kopuruak, aurreko urtearekin alderatuta.

IV.3. HEZKUNTZARAKO GASTUA

6. Hezkuntza-jardueretarako aurrekontu-gastua, unibertsitate-irakaskuntzei dagokiena kontuan izan gabe, 2005eko aurrekontu-ekitalditik 2011ko aurrekontu-ekitaldira 425 milioikoa izatetik 565 milioikoa izatera pasa da. Ehuneko 32,75eko hazkundera izan da beraz. 2011n, ehuneko lauko beherakada gertatu zen aurreko urtearekin alderatuta. Epe horretako gastuetatik, ehuneko 63 langile-gastuei dagozkie.

7. Ikasle bakoitzeko eta gela bakoitzeko aurrekontu gastua, 2005-2006 ikasturtetik 2010-2011 ikasturtera, 4.968 eurokoa izatetik 5.688 eurokoa izatera eta 99.437 eurokoa izatetik 114.723 eurokoa izatera pasa dira, hurrenez hurren.

8. Ikasle bakoitzeko eta ikasgela bakoitzeko aurrekontu-gastua, 2005-2006 ikasturtetik 2010-2011 ikasturtera, irakaskuntza publikoaren kasuan,

5.957 eurokoa izatetik 6.826 eurokoa izatera eta 110.193 eurokoa izatetik 127.046 eurokoa izatera pasa dira, hurrenez hurren.

Aurrekontu-gastuei erreparatzerakoan, aintzat hartu beharra dago inbertsioak, jantokiak, garraioa eta hezkuntza berezitik heldutako gastuak bezalako kontzeptuak biltzen dituztela. Gainera, kontuan hartu beharra dago Administrazioak ikasle guztiak artatu behar dituela. Horri populazioa foru lurraldean barna barreiatuta nola dagoen gehituz gero, ikusiko dugu ikasgela bakoitzeko ikasle-kopurua baimendutako gehienekoaz behera dagoela.

Horri dagokionez, gogorarazi behar da Nafarroako lurraldeko zatirik handienean ezin dela ikastetxerik aukeratu, ikastetxe publikoa baizik ez dagoelako.

9. Ikasle bakoitzeko eta gela bakoitzeko aurrekontu gastua, irakaskuntza itunduan, 2005-2006 ikasturtetik 2010-2011 ikasturtera, 3.246 eurokoa izatetik 3.663 eurokoa izatera eta 75.785 eurokoa izatetik 86.807 eurokoa izatera pasa dira, hurrenez hurren.

Zenbateko horiek hezkuntza-itunengatik ordainketak biltzen dituzte. Hori dela eta, aurreko ondorioan adierazitako datuekin bat ez datozenez, ezin dira haiekin konparatu.

10. Arestian aipatutako aurrekontu-gastuetan, langileena da kontusailik aipagarriena. Hala eta guztiz ere, nabarmendu beharra dago irakastorduen baldintzak desberdinak direla irakaskuntza publikoan eta irakaskuntza itunduan.

2012-2013 ikasturtetik aurrera, alde interesdunek bi akordio sinatu zituzten, besteak beste langileen soldatak jaisteko eta, hartara, irakasle-kopuruaren gutxitzea saihesteko. Hori guztia Hezkuntzaren arloan gastu publikoa arrazionalizatzeko presako neurriei buruzko 14/2012 Errege Lege Dekretuko neurrien aplikaziotik etorri da.

Logikoa denez, araudi horretatik eratorritako aldaketa guztiek etorkizuneko ekitaldietan aurrekontu-gastuetan eta ikasleen eta irakasleen ratioetan eraginen dute.

11. BPGari erreparatuta, hezkuntzaren arloko gastu publikoa 2005ean 3,11 eurokoa izatetik 2010ean 3,56 eurokoa izatera pasa da.

IV.4. ITUNAK

12. Itun eta diru-laguntzetarako diru-zenbatekoa 2005ean 87,5 milioi eurokoa izatetik 2011n 120,9 milioi eurokoa izatera pasa da. Ehuneko 38ko hazkundea izan da eta departamentuaren aurrekontuko ehuneko 19 inguru egiten du.

Zenbateko horien ehuneko 33 lehen hezkuntzari dagokio.

13. 2011ko moduluak hona hauen artean daude: 60.468 euro/ikasgela lehen hezkuntzako 2. zikloan eta 156.898 euro lanbide hastapen bereziko programetan. Batez beste, ehuneko 20ko hazkundea izan da 2005etik 2011ra.

14. Aztertu ditugun autonomia erkidegoetatik, Nafarroako Foru Komunitateko moduluak altuenen artean daude.

15. Zikloei begiratuta, langile-gastuen zenbatekoak moduluen ehuneko 72 eta ehuneko 75 bitartean egiten du. Gastu horiek "nomina eskuordetua" deitutakoaren bitartez ordaintzen zaizkie zuzenean irakasleei.

Ikastetxeei ordaintzen zaizkien gainerako gastuetatik, zati bat bestelako langile-gastuei dagozkie.

Hartara, bada, moduluaren diru-zenbatekoaren zatirik handiena ikasgela bakoitzeko irakasle-ratioaren arabera eta irakasle bakoitzeko irakastorduen kopuruaren arabera ezartzen da.

16. Irakaskuntza ziklo nagusietarako, 2005-2006 ikasturtean 31.669 ikasle eta 1.338 ikasgela itundu izatetik pasa da 2011-2012 ikasturtean 35.576 ikasle eta 1.429 ikasgela itundu izatera.

Ziklo guztietan ikasleak/ikasgela ratioak gora egin du. Ratio horren batez bestekoa 23,7 ikasle/ikasgela izatetik 24,9 ikasle/ikasgela izatera pasa da.

IV.5. BESTELAKO ALDERDI BATZUK

17. Ez daude sozialki onartutako helburu batzuk hezkuntzaren xedeari buruz eta hura gauzatzeko moduari buruz. Ereduetan izandako aldaketek eta horrek gizartearen eragindako eztabaidak horixe baieztatzen dute.

18. Hezkuntzari buruz gehien onartzen diren balorazioen emaitzetatik ondorioztatzen da Nafarroako emaitzak ELGAko herrialdeen batez bestekoaren gainetik eta autonomia erkidegoetako lehenengo tokietan daudela. Hala eta guztiz ere, hobekuntzarako tarterik badago, bereziki emaitzak batez bestekoaren muturretan dauzkaten ikasleen kasuan.

19. Globalizazioaren garai berriek, hezkuntzarako teknologien garapenarekin batera, aldaketa handiak eragin ditzakete hezkuntza ereduetan, eta aldaketa horiek eragina izanen dute honako alderdietan, besteak beste: irakasteko modua eta edukiak, testuliburuak, eraikinak eta baita ikasteko aldia ere.

Egindako lanaren ondorioz, honako hau gomendatzen dugu:

- *Aztertzea ea posiblea den informazio eredu homogeen batzuk lortzea eta eredu horiek lagungarri gertatzea alderaketa egiteko eta antzeko informazioetarako datu desberdinak egon daitezen saihesteko.*

- *Nahiz eta Nafarroaren eskumenez harantza-go joan, desiragarria litzateke itundutako hezkuntza eredu egonkor bat egotea.*

- *Irakaskuntzarako kostuen sistema bat ezartzea, zeinak aukera emanen baitu kostu horiek ziklo eta zentro desberdinetan ezagutzeko.*

- *Globalizazioak eta teknologia berriek hezkuntzaren etorkizunean sortuko dituzten aldaketa gutxi-asko aurreikusgarrien inguruan jardutea.*

V. HEZKUNTZA GASTUAREN BILAKAERAREN ETA BESTE ADIERAZLE BATZUEN ANALISIA

Atal honetan zenbait datu eta iruzkin aurkezten ditugu hezkuntza sistemari buruz. Aurreko ataleko ondorio nagusiak zabaltzeko edo azaltzeko balioko dute. Datu horiek honako iturrietatik lortu dira:

1. iturria. Ikasle kopurua eta talde kopurua. Hezkuntza Departamentuak Kontuen Ganberari emandako datua da.

2. iturria. Nafarroako hezkuntzari buruzko estatistika. Oinarritzko datuak. Nafarroako Gobernuaren argitalpena.

3. iturria. Plantillei buruzko datuak. Hezkuntza Departamentuak Kontuen Ganberari emandako datuak dira.

4. iturria. Hezkuntzaren arloko gastu publikoari buruzko estatistika. Hezkuntza eta Kultura Ministerioaren argitalpena da.

5. iturria. Kontuen Ganberak prestatutako iturria da, Departamentuak emandako datuetatik abiatuta.

V.1. IKASLE ETA IKASGELA KOPURUA ETA HAREN BILAKAERA (2005-2012 aldia).

2. eranskinean V.1.1. ataletik V.1.3. atera bitarteko xehetasun handiagoak ikus daitezke.

V.1.1. Ikasleak

Ondoren aurkezten ditugun datuetan, batera biltzen ditugu, batetik, haur hezkuntzako bigarren zikloari, lehen hezkuntzari eta hezkuntza bereziari buruzko datuak; eta, bestetik, gainerako irakaskuntzei buruzko datuak. Halere, iruzkinetan, lehen hezkuntza eta bigarren hezkuntza gisa aipatuko ditugu.

Lehenengo, ikasleen guztizko kopurua aztertzen dugu. Joera goranzkoa da, urteko ehuneko bikoia edo hirukoa. Horrek berarekin ekarri du zazpi ikasturtetan zehar guztizko igoera ehuneko 17,25ekoa izatea. Igoera hori handixeagoa da lehen hezkuntzan (ehuneko 17,9) eta txikixeagoa (ehuneko 16,3), berriz, bigarren hezkuntzan. Hala eta guztiz ere, bietan joera desberdina da, zeren eta lehen hezkuntzan lehenengo urteetan behera egiten baitu nabarmen, eta hurrengoetan, berriz, gora egiten baitu, baina erritmo txikiagoan. Bigarren hezkuntzan, berriz, lehenengo urteetan behera egiten du eta hurrengo urteetan, berriz, gora egiten du progresiboki, azken ikasturtean ehuneko boatera iristeraino.

Ikasleen guztizkoaren barruan, lehen hezkuntzaren garrantzia azkeneko urtean ehuneko 59ekoa izan da eta bigarren hezkuntzaren garrantzia, berriz, ehuneko 41ekoa. Nahiko egonkor mantentzen da aurreko ikasturteetan, 1. taulan ikus daitekeen bezala.

1. taula

1. iturria

	Ikasleak, guztira	Leher hezkuntzarako arte	Gainerakoa	Hazkundearen ehunekoak			Leher hezkuntzarako guztizkoaren egien duen ehunekoak	Guztizkoaren gainerakoa
				Aurreko urtearen gainera	Lehen hezkuntzako aurreko urtearen gainera	Aurreko urtearen gainera		
2005/06	87.141	51.015	36.126				58,5	41,5
2006/07	89.283	53.395	35.888	2,46	4,67	-0,66	59,8	40,2
2007/08	92.235	55.641	36.594	3,31	4,21	1,97	60,3	39,7
2008/09	94.879	57.198	37.681	2,87	2,80	2,97	60,3	39,7
2009/10	97.025	58.160	38.865	2,26	1,68	3,14	59,9	40,1
2010/11	99.053	59.073	39.980	2,09	1,57	2,87	59,6	40,4
2011/12	102.172	60.160	42.012	3,15	1,84	5,08	58,9	41,1
2005/2006 ikasturtearekiko aldea				17,25	17,93	16,29		

Ikasleen banaketa, hezkuntza publikoaren eta pribatuaren artekoa, 2. taulan ikus daiteke. Bien garrantzia nahikoa egonkorra da.

2. taula

					1. iturria
	Ikasleak, guztira	Hezkuntza publikoko ikasle guztiak	Hezkuntza itunduko ikasle guztiak	Publikoaren ehunekoa guztizkoaren gainean	Pribatuaren ehunekoa guztizkoaren gainean
2005/06	87.141	55.363	31.778	63,53	36,47
2006/07	89.283	56.423	32.860	63,20	36,80
2007/08	92.235	58.467	33.768	63,39	36,61
2008/09	94.879	60.470	34.409	63,73	36,27
2009/10	97.025	61.945	35.080	63,84	36,16
2010/11	99.053	63.409	35.644	64,02	35,98
2011/12	102.172	65.962	36.210	64,56	35,44

Irakaskuntza publikoko ikasleen kopuruak ehuneko 19 egin du gora aztertutako aldian. Igoera hori ia berdina izan da lehen hezkuntzan eta bigarren hezkuntzan. Guztia hartuta urtero izan diren aldeak nahikoa homogeneousak izan dira urtetik urtera. Halere, lehen hezkuntzaren kasuan, lehenengo urteetan, 2006/2007tik 2008/2009ra, igorak dezente handiagoak izan dira hurrengo urteetan baino. Bigarren hezkuntzaren kasuan, lehenengo urtean behera egitetik pixkanaka igotzen joatera pasa da, harik eta hazkundea ehuneko 6,6koa ere izatera iritsi arte, 2011/2012 ikasturtea eta 2010/2011 ikasturtea alderatuz gero.

Lehen hezkuntzako ikasleek, 3. taulan ikus daitezkeen bezala, ikasle guztien ehuneko 58 egiten dute. Bigarren hezkuntzakoek, berriz, ehuneko 42 egiten dute azken ikasturte horretan. Hala eta guztiz ere, ehuneko horiek ia ez dira aldatu azkeneko ikasturteetan zehar.

Lehen hezkuntzako ikasleek, 3. taulan ikus daitezkeen bezala, ikasle guztien ehuneko 58 egiten dute. Bigarren hezkuntzakoek, berriz, ehuneko 42 egiten dute azken ikasturte horretan. Hala eta guztiz ere, ehuneko horiek ia ez dira aldatu azkeneko ikasturteetan zehar.

3. taula

									1. iturria
Irakaskuntza publikoko ikasleak guztira	Leher hezkuntzara arte	Gainerakoa	Hazkundearen ehunekoa			Leher hezkuntzako guztizkoaren ehunekoa	Gainerakoa	Gainerakoa	
			Aurreko urtearen gainean	Lehen hezkuntzako aurreko urtearen gainean	Aurreko urtearen gainean				
2005/06	55.363	32.096	23.267			58,0	42,0		
2006/07	56.423	33.510	22.913	1,91	4,41	-1,52	59,4	40,6	
2007/08	58.467	35.090	23.377	3,62	4,72	2,03	60,0	40,0	
2008/09	60.470	36.193	24.277	3,43	3,14	3,85	59,9	40,1	
2009/10	61.945	36.767	25.178	2,44	1,59	3,71	59,4	40,6	
2010/11	63.409	37.403	26.006	2,36	1,73	3,29	59,0	41,0	
2011/12	65.962	38.224	27.738	4,03	2,20	6,66	57,9	42,1	
2005/2006 ikasturtearekiko aldea			19,14	19,09	19,22				

4. taulan, irakaskuntza itunduko ikasleak aztertzen dira. Ikasle horiek ehuneko 14 egin dute gora aldi horretan. Hazkunde hori irakaskuntza publikoan izandakoa baino txikiagoa da. Lehen hezkuntzan, hazkundea ehuneko 16koa da; bigarren hezkuntzan, ordea, ehuneko 11koa baizik ez da. Lehen hezkuntzaren garrantzia ehuneko 61aren inguruan mantentzen da, bigarren hezkuntzaren garrantzia, berriz, ehuneko 39aren inguruan.

4. taula

1. iturria

	Hezkuntza itunduko ikasle guztiak	Leher hezkuntzara arte	Gainerakoa	Hazkundearen ehunekoa			Leher hezkuntzako guztizkoaregien duen ehunekoa	Gainerakoaren ehunekoa guztizkoaren gainean
				Aurreko urtearen gainean	Lehen hezkuntzako aurreko urtearen gainean	Aurreko urtearen gainean gainerakoetara		
2005/06	31.778	18.919	12.859				59,5	40,5
2006/07	32.860	19.885	12.975	3,40	5,11	0,90	60,5	39,5
2007/08	33.768	20.551	13.217	2,76	3,35	1,87	60,9	39,1
2008/09	34.409	21.005	13.404	1,90	2,21	1,41	61,0	39,0
2009/10	35.080	21.393	13.687	1,95	1,85	2,11	61,0	39,0
2010/11	35.644	21.670	13.974	1,61	1,29	2,10	60,8	39,2
2011/12	36.210	21.936	14.274	1,59	1,23	2,15	60,6	39,4
2005/2006 ikasturtearekiko aldea				13,95	15,95	11,00		

V.1.2. Ikasgelak

5. taulan aztertzen dugu zenbat ikasgela dau-den Nafarroan. Ikus daiteke nola ikasgela-kopurua ehuneko 14 inguru igo den aztertutako aldian zehar. Guztizko igoera hori ia berdina da lehen

hezkuntzan eta bigarren hezkuntzan, baina urtetik urtera aldatzen da. 2006/2007 ikasturtean gertatzen da ikasgela kopuruaren handitzerik handiena. Ikasgelen ehuneko 63 inguru lehen hezkuntzakoak dira, eta ehuneko 37 inguru, berriz, bigarren hezkuntzakoak.

5. taula

1. iturria

Ikasgelak, guztira	Leher hezkuntzara arte	Gainerakoa	Hazkundearen ehunekoa			Leher hezkuntzako guztizkoaregien duen ehunekoa	Gainerakoaren ehunekoa guztizkoaren gainean
			Aurreko urtearen gainean	Lehen hezkuntzako aurreko urtearen gainean	Aurreko urtearen gainean gainerakoetara		
2005/06	4.354	2.738	1.616			62,9	37,1
2006/07	4.616	2.874	1.742	6,02	4,97	7,80	37,7
2007/08	4.624	2.925	1.699	0,17	1,77	-2,47	36,7
2008/09	4.694	3.002	1.692	1,51	2,63	-0,41	36,0
2009/10	4.827	3.075	1.752	2,83	2,43	3,55	36,3
2010/11	4.911	3.113	1.798	1,74	1,24	2,63	36,6
2011/12	4.958	3.117	1.841	0,96	0,13	2,39	37,1
2005/2006 ikasturtearekiko aldea				13,87	13,84	13,92	

Ikasgelen publikoa/pribatua proportzioa, zeina 6. taulan agertzen baita, 70/30 da, eta hartan ez da alde handirik izan urtetan zehar.

6. taula

1. iturria

Ikasgelak, guztira	Hezkuntza publikoko ikasgela guztiak		Hezkuntza itunduko ikasgela guztiak		Publikoaren ehunekoa guztizkoaren gainean	Pribatuaren ehunekoa guztizkoaren gainean
2005/06	4.354	2.993	1.361		68,74	31,26
2006/07	4.616	3.107	1.509		67,31	32,69
2007/08	4.624	3.186	1.438		68,90	31,10
2008/09	4.694	3.243	1.451		69,09	30,91
2009/10	4.827	3.340	1.487		69,19	30,81
2010/11	4.911	3.407	1.504		69,37	30,63
2011/12	4.958	3.451	1.507		69,60	30,40

7. taulan, irakaskuntza publikoko ikasgelen edo taldeen kopurua aztertzen dugu. Ikus daiteke nola aztertutako urteetan zehar gertatu den hazkundera ehuneko 15,3koa izan den: ehuneko 14,4koa lehen hezkuntzan eta ehuneko 16,8koa, berriz, bigarren hezkuntzan. Ikus daiteke, halaber, nola urtetan zehar izan diren aldaketak desberdinak diren lehen hezkuntzan eta bigarren hezkuntzan.

Lehen hezkuntzako eta bigarren hezkuntzako ikasgelek duten garrantziari dagokionez, ehuneko 63,5ekoa eta ehuneko 36,5ekoa da, hurrenez hurren, azken urtean. Ehuneko hori nahikoa egonkorra izan da azken ikasturteetan.

7. taula

1. iturria

	Ikasleak guztira	Leher hezkuntzarako arte	Gainerakoa	Hazkunderaren ehunekoak			Leher hezkuntzarako guztizko arduraren ehunekoak	Gainerakorik ez diren guztizko arduraren ehunekoak
				Aurreko urtearen gainean	Lehen hezkuntzako aurreko urtearen gainean	Aurreko urtearen gainean		
2005/06	2.993	1.915	1.078				64,0	36,0
2006/07	3.107	1.957	1.150	3,81	2,19	6,68	63,0	37,0
2007/08	3.186	2.047	1.139	2,54	4,60	-0,96	64,2	35,8
2008/09	3.243	2.113	1.130	1,79	3,22	-0,79	65,2	34,8
2009/10	3.340	2.162	1.178	2,99	2,32	4,25	64,7	35,3
2010/11	3.407	2.188	1.219	2,01	1,20	3,48	64,2	35,8
2011/12	3.451	2.191	1.260	1,29	0,14	3,36	63,5	36,5
2005/2006 ikasturtearekiko aldea				15,30	14,41	16,88		

Irakaskuntza itunduko ikasgelen kopuruak, 8. taulan aztertzen dugunak, ehuneko 10,7 egin du gora. Hazkundera handiagoa izan da lehen hezkuntzan –ehuneko 12,5–, bigarren hezkuntzan baino –ehuneko zortzi–. Nabarmentzekoa da 2006/2007 ikasturtean izandako hazkundera (ikas-

turte horretan hartu zuen indarra LOE legeak), bai eta hurrengo ikasturtean izandako beherakada ere. Hortik aurrera, urtero gora egin du pixka bat.

Lehen hezkuntzako ikasgelek guztizkoan duten garrantzia ikasleen garrantziaren antzekoa da, ehuneko 61ekoa.

8. taula

1. iturria

	Hezkuntza itunduko ikasgela guztiak	Leher hezkuntzarako arte	Gainerakoa	Hazkunderaren ehunekoak			Leher hezkuntzarako guztizko arduraren ehunekoak	Gainerakorik ez diren guztizko arduraren ehunekoak
				Aurreko urtearen gainean	Lehen hezkuntzako aurreko urtearen gainean	Aurreko urtearen gainean		
2005/06	1.361	823	538				60,5	39,5
2006/07	1.509	917	592	10,87	11,42	10,04	60,8	39,2
2007/08	1.438	878	560	-4,71	-4,25	-5,41	61,1	38,9
2008/09	1.451	889	562	0,90	1,25	0,36	61,3	38,7
2009/10	1.487	913	574	2,48	2,70	2,14	61,4	38,6
2010/11	1.504	925	579	1,14	1,31	0,87	61,5	38,5
2011/12	1.507	926	581	0,20	0,11	0,35	61,4	38,6
2005/2006 ikasturtearekiko aldea				10,73	12,52	7,99		

V.1.3. Ikasleak/ikasgela ratioa

Ratio edo adierazle hori 9. taulan jaso dugu. Nafarroan ikasgela bakoitzeko ikasleen adierazlea, aurtengo ikasturtean, 20,6 ikaslekoa da. Zenbateko hori aztertutako ikasturteetan izandako altuena da; baxuena, aldiz, 2006/2007 ikasturtekoa izan zen, 19,3 ikaslekoa izan baitzen. Lehen hezkun-

tzarako kalkulu bera egiten badugu, adierazlea 19,3 ikaslekoa da azken ikasturte honetan –hori ere datu guztietan altuena da–; baxuena, berriz, 18,58koa da 2006/2007 ikasturtean. Bigarren hezkuntzan, ikasgela bakoitzeko ikasleen kopurua, 2011/2012 ikasturtean, 22,8 ikaslekoa da; eta kopuru baxuena, berriz, 2006/2007 ikasturtekoa da, 20,60 ikaslekoa izan baitzen.

9. taula

		1. iturria		
Ikasturtea		Guztira	Lehen hezkuntzara arte	Gainerakoa
2005/06	Ikasleak/ikasgela	20,01	18,63	22,36
2006/07	Ikasleak/ikasgela	19,34	18,58	20,60
2007/08	Ikasleak/ikasgela	19,95	19,02	21,54
2008/09	Ikasleak/ikasgela	20,21	19,05	22,27
2009/10	Ikasleak/ikasgela	20,10	18,91	22,18
2010/11	Ikasleak/ikasgela	20,17	18,98	22,24
2011/12	Ikasleak/ikasgela	20,61	19,30	22,82

10. taulan ikus daiteke zenbatekoa den ikasgela bakoitzeko ikasleen ratioa irakaskuntza publikoan. Ia ez da aldatu, 2005/2006 ikasturtean 18,5ekoa izatetik 2011/2012 ikasturtean 19,1ekoa izatera pasa baita, inongo urtetan aldaketa nabarmenagirik izan gabe.

Ratio hori 17,45 ikaslekoa izateraino jaisten da lehen hezkuntzaren kasuan ikasturte horretan. Ratorik baxuena da aztertutako guztietan, baina denak ere 17 ikasle ingurukoak dira.

Bigarren hezkuntzan, non legezko muga handiagoa baita, ratio hori ikasgela bakoitzeko 22 ikaslekoa da azken urte horretan.

10. taula

		1. iturria		
Ikasturtea		Guztira	Lehen hezkuntzara arte	Gainerakoa
2005/06	Ikasleak/ikasgela, publikoan	18,50	16,76	21,58
2006/07	Ikasleak/ikasgela, publikoan	18,16	17,12	19,92
2007/08	Ikasleak/ikasgela, publikoan	18,35	17,14	20,52
2008/09	Ikasleak/ikasgela, publikoan	18,65	17,13	21,48
2009/10	Ikasleak/ikasgela, publikoan	18,55	17,01	21,37
2010/11	Ikasleak/ikasgela, publikoan	18,61	17,09	21,33
2011/12	Ikasleak/ikasgela, publikoan	19,11	17,45	22,01

11. taulan, ikasgela bakoitzeko ikasleen kopuruari buruzko datuak ematen ditugu irakaskuntza itunduari dagokionez. Kopuru hori publikoan eta guztizkoan baino handiagoa da, eta ikasgela

bakoitzeko 24 ikasleko kopurura iristen da azkeneko urtean. Lehen hezkuntzako datu hori bera txiki-xeagoa da, 23,69 ikaslekoa, eta bigarren hezkuntzan handixeagoa da, 24,57 ikaslekoa.

11. taula

		1. iturria		
Ikasturtea		Guztira	Lehen hezkuntzara arte	Gainerakoa
2005/06	Ikasleak/ikasgela, pribatuan + itunduan	23,35	22,99	23,90
2006/07	Ikasleak/ikasgela, pribatuan + itunduan	21,78	21,68	21,52
2007/08	Ikasleak/ikasgela, pribatuan + itunduan	23,48	23,41	23,60
2008/09	Ikasleak/ikasgela, pribatuan + itunduan	23,71	23,63	23,85
2009/10	Ikasleak/ikasgela, pribatuan + itunduan	23,59	23,43	23,84
2010/11	Ikasleak/ikasgela, pribatuan + itunduan	23,70	23,43	24,13
2011/12	Ikasleak/ikasgela, pribatuan + itunduan	24,03	23,69	24,57

Azkenik, 12. taulan, ikasgela bakoitzeko ikasle-en kopurua irakaskuntza itunduan eta irakaskuntza publikoan alderatzen dituen adierazlea erakutsiko dugu. Bertan ikusiko dugu nola aurtengo ikasturtean aldaketa hori ehuneko 25,7 handiagoa den –aurreko urteetako aldea baino txikixeagoa da hori–.

12. taula

		1. iturria		
Ikasturtea		Guzt. g/ %	Lehen hezkuntzara arte, %	Gainerakoa, %
2005/06	Pribatua+itundua/publikoa erlazioa	26,23	37,16	10,74
2006/07	Pribatua+itundua/publikoa erlazioa	19,91	26,64	10,00
2007/08	Pribatua+itundua/publikoa erlazioa	27,96	36,54	15,00
2008/09	Pribatua+itundua/publikoa erlazioa	27,18	37,94	11,01
2009/10	Pribatua+itundua/publikoa erlazioa	27,20	37,78	11,56
2010/11	Pribatua+itundua/publikoa erlazioa	27,34	37,04	13,13
2011/12	Pribatua+itundua/publikoa erlazioa	25,71	35,79	11,60

V.1.4. Eredu bakoitzeko ikasle kopurua

Honakoak dira dauden hizkuntza ereduak:

A hizkuntza eredua, non irakaskuntza gaztelaniaz ematen baita, euskara ikasgai dela, maila, etapa eta modalitate guztietan.

B hizkuntza eredua, non irakaskuntza euskaraz ematen baita, gaztelania ikasgaia eta erabilera-hizkuntza duela arlo batean edo gehiagotan, irakaskuntzaren, zikloaren edo etaparen arabera.

D hizkuntza eredua, non irakaskuntza euskara hutsez ematen baita, gaztelania ikasgai izan ezik.

G hizkuntza eredua, non irakaskuntza osoa gaztelaniaz ematen baita.

Eredu horiekin batera, 2006. urtetik aurrera, honako programak ere badaude: British programa,

irakaskuntza ingelesez duena, eta Hizkuntzen Tratamendu Integratua programa.

Datuak Departamentuaren urteko estatistikatik hartu dira, baina ikusi dugu departamentuko beste datu batzuekin alde batzuk badaudela. Hori dela eta, guztizkoak ez datoz bat, eta dauden aldeetatik gehienak berme sozialeko programak eta hezkuntza bereziko programak direla-eta sortzen dira.

Ondoren, 13. taulatik 18. taulara, eredu nagusi-ei buruzko datuak eta haien bilakaera azaltzen ditugu.

Ez ditugu irakaskuntza publikoa eta pribatua bereizi, baina hezkuntza mailak bereizi ditugu, eta ikus daiteke nola G ereduak ikasleen ehuneko 55 hartzen duen. Eredu horren garrantziak ehuneko 2,4 egin du behera aztertutako aldian.

13. taula

2. iturria						
G eredua	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Lehen hezkuntza (2. zikloa)	7.668	7.731	8.110	8.202	8.052	7.983
Lehen hezkuntza	15.746	16.122	17.156	17.495	17.923	18.306
DBH	14.703	14.451	14.639	14.944	15.149	15.336
Batzilergoa	5.601	5.357	5.248	5.337	5.515	5.792
Heziketa zikloak	5.856	5.706	5.840	6.009	6.332	6.503
Guztira	49.574	49.367	50.993	51.987	52.971	53.920
Guztizkoaren gainerako portzentajea	57,90	56,15	56,20	55,73	55,58	55,50

Garrantziaren arabera hurren datorrena D eredu da, zeinak azkeneko ikasturteetan gora egin baitu, bai ikasleen kopuruari dagokionez, bai garrantzi espezifikoari dagokionez. Izan ere,

14. taula

D eredu	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Lehen hezkuntza (2. zikloa)	4.922	5.257	5.433	5.532	5.589
Lehen hezkuntza	8.280	8.910	9.317	9.648	9.922
DBH	4.382	4.631	4.875	5.116	5.403
Batxilergoa	1.482	1.504	1.472	1.551	1.595
Heziketa zikloak	132	86	101	95	112
Guztira	19.198	20.388	21.198	21.942	22.621
Guztizkoaren gaineko portzentajea	22,42	23,19	23,36	23,52	23,73

A ereduari dagokionez (euskara ikasgai gisa duena), bai ikasleak, bai garrantzi espezifikoak gal-tzen joan den eredu da; izan ere, aztertutako aldi-

15. taula

A eredu	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Lehen hezkuntza (2. zikloa)	4.815	4.922	4.837	4.512	4.000
Lehen hezkuntza	9.056	9.126	9.049	9.267	9.276
DBH	2.475	2.738	2.837	2.935	2.902
Batxilergoa	376	330	378	430	452
Heziketa zikloak	7				
Guztira	16.729	17.116	17.101	17.144	16.630
Guztizkoaren gaineko portzentajea	19,54	19,47	18,85	18,38	17,45

Talde txiki bat badago beste programa batzue-tan gora egiten ari dena: British programari eta hizkuntzen tratamendu integratuari dagokiona da. Hartan, irakaskuntza ingelesez eta gaztelaniaz edo ingelesez eta euskaraz egiten da, gaztelania ikasgaia dela. 2010/2011 ikasturtean bi programa horietan guztira 4.000 ikasle daude.

16. taula

Ikasturtea		Hezkuntza publikoko ikasle guztiak	Ikasleen guztizkoa, pribatua	Publikoaren ehunekoa publikoaren guztizkoaren gainean	2. iturria Pribatuaren ehunekoa pribatuaren guztizkoaren gainean
2005/06	G eredu	27.285	22.289	50,22	71,22
2006/07	G eredu	26.830	22.537	48,35	69,51
2007/08	G eredu	27.637	23.356	48,11	70,14
2008/09	G eredu	28.337	23.650	47,73	69,72
2009/10	G eredu	28.770	24.201	47,39	69,96
2010/11	G eredu	29.181	24.739	47,10	70,28
2005/2006 ikasturtearekiko aldea		% 6,95	% 10,99		

2005/2006 ikasturtean ehuneko 22,4 izatetik 2010/2011 ikasturtean ehuneko 23,7 izatera pasa da.

an, ehuneko 19,5 izatetik ehuneko 16,4 izatera pasa da, hurrengo taulan ikus daitekeen bezala.

3. eranskinean datu horiek xehakatuago eman dira.

Hurrengo tauletan, eredu horien bilakaera era-kusten dugu, irakaskuntza publikoa eta irakaskun-tza pribatu itundua bereizita.

Honakoa da G ereduaren bilakaerari buruzko taula:

Eredu horrek guztizkoan duen garrantzia ehuneko 50ekoa izatetik ehuneko 47koa izatera pasa da irakaskuntza publikoan, eta ehuneko 71ekoa izatetik ehuneko 70ekoa izatera irakaskuntza pribatuan.

D ereduaren kasuan, honakoa da bilakaera:

17. taula

		2. iturria			
Ikasturtea		Hezkuntza publikoko ikasle guztiak	Ikasleen guztizkoa, pribatuan	Publikoaren ehunekoa publikoaren guztizkoaren gainean	Pribatuaren ehunekoa pribatuaren guztizkoaren gainean
2005/06	D eredia	14.101	5.097	25,95	16,29
2006/07	D eredia	14.788	5.600	26,65	17,27
2007/08	D eredia	15.551	5.647	27,07	16,96
2008/09	D eredia	16.204	5.738	27,30	16,92
2009/10	D eredia	16.835	5.786	27,73	16,72
2010/11	D eredia	17.154	5.865	27,69	16,66
2005/2006 ikasturtearekiko aldea		% 21,65	% 15,07		

Eredu hori, portzentajeei erreparatuta, aztertutako aldian gehien hazi dena da, bereziki irakaskuntza publikoan, ehuneko 21,65, eta irakaskuntza publikoko ikasle guztien ehuneko 26 izatetik ehuneko 27,7 izatera pasa da; irakaskuntza pribatuan, berriz, haren garrantzi espezifikoia ia ez da aldatu.

Honakoak dira datuak A ereduaren kasuan:

18. taula

		2. iturria			
Ikasturtea		Hezkuntza publikoko ikasle guztiak	Ikasleen guztizkoa, pribatuan	Publikoaren ehunekoa publikoaren guztizkoaren gainean	Pribatuaren ehunekoa pribatuaren guztizkoaren gainean
2005/06	A eredia	12.880	3.849	23,71	12,30
2006/07	A eredia	12.923	4.193	23,29	12,93
2007/08	A eredia	12.932	4.169	22,51	12,52
2008/09	A eredia	12.766	4.378	21,50	12,91
2009/10	A eredia	12.187	4.443	20,07	12,84
2010/11	A eredia	11.517	4.427	18,59	12,58
2005/2006 ikasturtearekiko aldea		% -10,58	% 15,02		

Ikasleen kopuruak ehuneko 10,6 egin du behera irakaskuntza publikoan, eta 2005/2006 ikasturtean guztizkoaren ehuneko 23,7 izatetik 2010/2011 ikasturtean guztizkoaren ehuneko 18,6 izatera pasa da. Irakaskuntza itunduan, berriz, ikasleen kopuruak ehuneko 15 egin du gora. Halere, haren garrantzi espezifikoia ehuneko 0,3 inguru baizik ez da aldatu, eta azken ikasturtean guztizkoaren ehuneko 12,6 inguru da.

V.2. IRAKASLEAK

19. taulan, irakaskuntza publikoko langileei buruzko datuak ikusten ditugu. Ez dugu irakaskuntza itunduari buruzko daturik ematen, zeren eta dauden datuak ez baitira behar bezain konparagarriak.

19. taula

	Lehen hezkuntzara arte	Lehen hezkuntzako aurreko urtearen gainean	Hazkundearen ehunekoa				Gainerakoa guztizkoare n gainean (%)	Ratioa	Guzti ra	Lehen hezkuntz ara arte
			Aurreko urtearen gainean	Aurreko urtearen gainean, gainerakoetan	Lehen hezkuntzako aurreko urtearen gainean	Lehen hezkuntza guztizkoare n gainean (%)				
2005/06	Langileak 6.270	3.648	2.622			58,2	41,8	Ikasleak irakasleko	8,83	8,80
2006/07	Langileak 6.414	3.677	2.737		0,80	57,3	42,7	Ikasleak irakasleko	8,80	9,11
2007/08	Langileak 6.991	4.029	2.962		9,57	57,6	42,4	Ikasleak irakasleko	8,36	8,71
2008/10	Langileak 7.428	4.191	3.237		4,04	56,4	43,6	Ikasleak irakasleko	8,14	8,64
2009/10	Langileak 7.702	4.281	3.421		2,14	55,6	44,4	Ikasleak irakasleko	8,04	8,59
2010/11	Langileak 7.800	4.294	3.507		0,31	55,0	45,0	Ikasleak irakasleko	8,13	8,71
2011/12	Langileak 7.715	4.279	3.436		-0,35	55,5	44,5	Ikasleak irakasleko	8,55	8,93
2005/2006 ikasturtearekiko aldea			23,04	17,30	31,03					

Ikasturteen arabera, irakasleen kopuruak, aztertu ditugun zazpi ikasturteetan zehar, guztira ehuneko 23 egin du gora. Igoera hori ez da konstantea izan, nahiz eta urtero-urtero gertatu den, 2011/2012 ikasturtearen salbuespenarekin, orduan ehuneko 1,1 behera egin baitu, joera urratuta.

Igoerarik handiena 2007/2008 ikasturtean izan zen, ia ehuneko bederatzikoa.

Nabarmentzekoa da irakaskuntza publikoko irakasleen ehuneko 23ko hazkunde hori, aztertutako aldian gertatutakoa, aldi berean irakaskuntza publikoko ikasleen kopuruan gertatu den ehuneko 19,14ko igoerarekin alderatuta.

Lehen hezkuntza eta bigarren hezkuntza bereizita, ikusten da nola lehen hezkuntzan guztizko hazkundea ehuneko 17,3koa izan den. Alderik handiena, berriz, 2007/2008 ikasturtean izan zen, ehuneko 9,5koa hain zuzen. Ikasturte horietan irakaskuntza publikoko lehen hezkuntzan izan den ikasle-hazkundeari buruzko datua ehuneko 19,1koa da; hau da, kasu horretan, gehiago handitu da lehen hezkuntzako ikasleen kopurua irakasleen kopurua baino.

Bigarren hezkuntzan aztertutako aldian zehar izan den guztizko igoera handiagoa izan da, ehuneko 31koa; ikasle-kopuruaren igoera, berriz, ehuneko 19,2koa izan da.

Taulan ikus daitekeen bezala, lehen hezkuntzako irakasleen garrantzia 2005/2006 ikasturtean ehuneko 58,2koa zen –bigarren hezkuntzako, aldiz, ehuneko 41,8koa zen–. 2011/2012 ikasturtean ehuneko 55,5koa da lehen hezkuntzan eta ehuneko 44,5koa bigarren hezkuntzan.

Ikus daiteke nola irakasle bakoitzeko ikasleen kopuruaren ratioa irakaskuntza publikoan gutxiasko konstantea izan den azken urteetan. Aztertutako aldiaren hasieratik amaierara behera ere egin du, 2005/2006 ikasturtean ehuneko 8,83 izatetik 2011/2012 ikasturtean ehuneko 8,55 izatera iritsi baita.

Hezkuntzaren Ebaluaziorako Institutu Nazionalaren Hezkuntza Adierazleen Estatu Sistemaren 2011ko edizioan, datu batzuk ematen dira irakasle bakoitzeko ikasleen batez besteko kopuruari buruz, unibertsitatez kanpoko irakaskuntzei eta 2009/2010 ikasturteari dagokienez.

Azterlan horren arabera:

	Guztira	Publikoa	Pribatua
Espainia	11,3	10,4	13,5
Nafarroa	9,7	8,6	12,6
Ratio txikiena (Asturias)	9,4	8,4	13,5
Ratio handiena (Andaluzia)*	12,2	11,7	14,1

* Ez ditugu kontuan hartu Melillako datuak, non ratioa handiena baita.

Halaber, azterlanak Europar Batasuneko herrialdeen alderaketa dakar. Hona laburpena:

Herrialdea	Txikienak	Espainia	Handienak
Lituania	8,3		
Portugal	8,9		
Luxemburg	9,5		
Austria	10,4		

Espainia		11,3	

Estonia			16
Alemania			16,1
Herbehereak			16,1
Erresuma Batua			17,3

V.3. HEZKUNTZARAKO AURREKONTU-GASTUA ETA HAREN BILAKAERA

Erabilitako datuak Hezkuntza Departamentuak eman dizkigu, eta Aurrekontuaren eta Kudeaketa Ekonomikoaren Ataletik heldu dira. Haiek dira informazioa dutenak eta bera lantzen dutenak Hezkuntza Ministerioko Hezkuntzarako gastu publikoaren estatistikaren metodologiaren arabera doitzeko.

Horrenbestez, Hezkuntza Ministerioak hezkuntzarako gasturako erabiltzen duen formatua erabili dugu, denboran zeharreko informazio homogeneo-ena baita hori.

Informazio hori erabilgarri dago 2005etik 2011ra bitarteko urteetarako, eta kapitulu ekonomikoaren arabera xehetasunak ematen ditu: alde batetik, irakaskuntza jarduerak (A); bestetik, jarduerak erantsiak (B), eta, azkenik, ikasteko bekak eta laguntzak (C). Halaber, 1. kapitulu (langileak), irakasleen eta irakasle ez diren langileen artean bereizten da. 6. kapitulu (inbertsioak) eta 7. kapitulu (kapital-transferentziak), berriz, obrak eta ekipamendua bereizten dira.

Irakaskuntza-jardueren barruan, honakoak xehakatzen dira:

- Haur hezkuntza/lehen hezkuntza

20. taula

- Bigarren hezkuntza eta berme sozialekoa
- Araubide bereziko irakaskuntza
- Hezkuntza berezia
- Kanpoko hezkuntza
- Helduen hezkuntza
- Osabidezko hezkuntza
- Lanerako prestakuntza
- Eskolaz kanpoko irakaskuntzak, eta
- Unibertsitate irakaskuntza. Azken hori, txostenaren xedea dela eta, kanpo utzi dugu.

V.3.1. Guztizko gastu publikoa

20. taulan, hezkuntzarako gastu publikoaren guztizko kopurua ematen dugu. Kopuru horrek ehuneko 31,5 egin du gora 2005-2011 aldian. Alderik handiena 2008an gertatu zen, ehuneko 12 baino gehiago egin baitzuen gora. Nabarmentzekoa da 2011 dela aurreko urtearekin konparatuta datuak behera egin duen urte bakarra.

Datuen bilakaera aztertuz gero, unibertsitate-irakaskuntza kanpo utzita, aldian gertatu den igoera ehuneko 32,75ekoa da. Igoerarik handiena 2008an gertatu zen; 2011n, aldiz, jaitsiera izan da.

				4. iturria euroak, milakotan
Hezkuntza jarduera guztiak		Aurreko urtearen gaineko igoera (%)	Guztira, unibertsitate- irakaskuntza kenduta	Aurreko urtearen gaineko igoera (%)
2005	478.842		425.397	
2006	516.784	7,92	457.064	7,44
2007	557.430	7,87	491.492	7,53
2008	628.026	12,66	555.690	13,06
2009	649.233	3,38	586.925	5,62
2010	662.401	2,03	588.716	0,31
2011	629.658	-4,94	564.717	-4,08
2011/2005 aldea		31,50		32,75

21. taulan gastu horiek erakusten ditugu, unibertsitate-irakaskuntza kenduta, sailkapen ekonomikoaren arabera:

21. taula

							4. iturria euroak, milakotan
	1. kap.	2. kap.	4. kap.	6. kap.	7. kap.	Guztira	
2005	273.514	30.805	105.805	12.684	2.587	425.397	
2006	290.423	32.554	112.956	12.996	8.132	457.064	
2007	302.097	36.249	124.339	15.204	13.601	491.492	
2008	347.317	38.513	131.195	13.559	25.103	555.690	
2009	364.920	38.622	139.963	18.468	24.950	586.925	
2010	362.553	37.774	135.997	33.477	18.913	588.716	
2011	357.768	36.940	132.490	28.031	9.489	564.717	

dute gora eta haien garrantzi espezifikoa, guztizkoaren aldean, indarra galtzen doa; izan ere, 2007koa izan zen, ehuneko 7,4arekin, kapitulu horretan gehien gastatu zen urtea.

24. taula

			4. iturria euroak, milakotan
	2. kap.	Aurreko urtearen gaineko igoera	Hezkuntzarako gastu guztiaren
2005	30.805		7,24
2006	32.554	5,68	7,12
2007	36.249	11,35	7,38
2008	38.513	6,24	6,93
2009	38.622	0,28	6,58
2010	37.774	-2,20	6,42
2011	36.940	-2,21	6,54
2005arekiko aldea		19,91	

6. kapitulua, inbertsioena, 25. taulan ikus daiteke. 2011. urtea da gastu handiena erakusten duena, aztertutako gastu guztiaren ehuneko bost egiten baitu. 2005ean, ia ez zen ehuneko hirura

iristen, eta 2008an oraindik ere gehiago egin zuen behera, ehuneko 2,4 baizik ez egiteraino. Taulan obren eta ekipamenduaren arteko banaketa ere ikus daiteke.

25. taula

					4. iturria euroak, milakotan
	Obrak	Ekipamendua	6. kapitulua,	Aurreko urtearen gaineko	Hezkuntzarako gastu guztiaren
2005	11.159	1.525	12.684		2,98
2006	9.891	3.105	12.996	2,46	2,84
2007	10.808	4.395	15.204	16,99	3,09
2008	5.883	7.675	13.559	-10,82	2,44
2009	10.817	7.651	18.468	36,20	3,15
2010	24.537	8.940	33.477	81,26	5,69
2011	21.297	6.733	28.030	-16,27	4,96
2005arekiko aldea				120,99	

26. taulan transferentzia arruntak –4. kapitulu– ikusten ditugu. Aztertutako gastuan kapitulurik garrantzitsuena da hori. Bilakaera goranzkoa da urtetik urtera, salbu eta 2010ean eta 2011n, bietan

behera egin baitzuen. Gastuaren guztizkoaren gainean kapitulu honek ia ehuneko 25 egin zuen 2005ean, eta ehuneko 23,5, berriz, 2011n.

26. taula

			4. iturria euroak, milakotan
	4. kap.	Aurreko urtearen gaineko igoera (%)	ezkuntzarako gastu guztiaren gaineko
2005	105.805		24,87
2006	112.956	6,76	24,71
2007	124.339	10,08	25,30
2008	131.195	5,51	23,61
2009	139.963	6,68	23,85
2010	135.997	-2,83	23,10
2011	132.490	-2,58	23,46
2005arekiko aldea		25,22	

Kapitulu honek, gehien bat, irakaskuntza itunduaren gastua jasotzen du, bai eta beken eta bes-telako itunen gastua ere. Hala eta guztiz ere, itun-
nen atalean aztertuko dugu.

Azkenik, 27. taulan, 7. kapitulua, kapital-transfe-
rentziena, azaldu dugu. Gehien bat, obretarako

transferentziak jasotzen ditu, baina gastuaren guz-
tizkoan daukan garrantzia ehuneko 1,7koa zen
2011n. Garrantzi hori gora egiten joan da urtetik
urtera, zeren eta 2005ean ehuneko 0,6koa bai-
tzen. Nabarmenezkoa da 2011n ehuneko 50 egin
duela behera aurreko urtearekin alderatuta.

27. taula

		4. iturria euroak, milakotan	
	7. kap.	Aurreko urtearen gaineko igoera (%)	Hezkuntzarako gastu guztiaren gaineko ehuneko
2005	2.587		0,61
2006	8.132	214,28	1,78
2007	13.601	67,24	2,77
2008	25.103	84,57	4,52
2009	24.950	-0,61	4,25
2010	18.913	-24,19	3,21
2011	9.489	-49,83	1,68
2005arekiko aldea		266,67	

V.3.2. Ikasle bakoitzeko eta ikasgela bakoit- zeko gastu publikoa, irakaskuntza publikoan eta itunduan

Aurreko datuetatik ondorioztatzen den bezala,
hezkuntzarako gastuaren arloko kontzepturik
garrantzitsuena langileena da, eta ondotik transfe-
rentziena dator (ikastetxe itunduetarako diru-
laguntzak). Haietan, hurrengo atalean ikusiko den
bezala, kontzepturik aipagarriena langileei dagoki-
ena da.

Ondorengo datuak ulertu ahal izateko, ulertu
beharra dago nolako aldeak gertatzen diren ira-
kaskuntza publikoko irakasleen eta irakaskuntza
itunduko irakasleen artean.

Hartara, itunen moduluko kalkuluetan, 2008ra
arte, irakasle bakoitzeko 25 irakastordu hartzen
ziren moduluko kalkuluetan; data horretatik aurre-
ra, berriz, 23 irakastordu hartzen ziren.

Irakaskuntza publikoaren kasuan, Ikastetxe
publikoetako irakasleen lanaldia eta ordutegia
arautzen duen 225/1998 Foru Dekretuaren arabe-
ra, bi lanordu mota bereizten dira: ikastetxean ber-
tan egoteko lanorduak eta ikastetxean ez egoteko
lanorduak, irakaskuntza jarduerak prestatzeko eta
lanbidean perfektzionatzeko erabiltzen direnak.

Bertan egoteko orduak honela banatzen dira:
zuzeneko irakaskuntzako orduak (guardiak, orde-
kapenak, koordinazioa...) eta ordu osagarriak
(proiektuak, gurasoak artatzea, ebaluazioa, klaus-
troak...). Hartara, lehen hezkuntzako irakasleen-
tzat asteko 25 orduko zuzeneko irakaskuntza eza-
rri zen, eta DBHo irakasleentzat, berriz, 18
ordukoa. Irakaskuntza publikoaren kalita-

tea hobetzeko hitzarmenean ezarri zen zuzeneko
irakaskuntza 18,5 ordukoa izanzen zela haur eta
lehen hezkuntzan eta 17 ordukoa, berriz, bigarren
hezkuntzan. 2012. urtetik aurrera, 229/2012 Foru
Dekretua argitaratzearekin, haur eta lehen hez-
kuntzarako asteko 25 ordu ezartzen dira zuzeneko
irakaskuntzaren eta irakastorduen konputuaren
artearen eta bigarren hezkuntzarako, berriz, 20 ordu
kontzeptu berengatik.

Irakastorduetan ageri diren alde horiek, irakas-
kuntza publikoan irakaskuntza bereziko ikasle
gehiago egotearekin eta irakaskuntza publikoak
Nafarroako lurralde osoan ikasleak artatzeko dau-
kan betebeharrarekin batera, besteak beste, eragi-
na dute 28. eta 29. tauletan gastuari buruz ageri
diren datuetan.

Hartara, esate baterako, 2010-2011 ikasturteko
datuak hartuta, baldin eta irakaskuntza publikoa-
ren ratioa (18,61 ikasle/ikasgela) irakaskuntza itun-
duko ratio bera izanzen balitz (23,7 ikasle/ikasgela),
irakaskuntza publikoak 732 ikasgela gutxiago iza-
nen lituzke.

Horrenbestez, aurrekontu-gastuak aztertzen
ditugu, eta ez irakaskuntzaren kostuak. Gastu hori-
ek ez dira homogeneoak ikastetxe publikoetan eta
itunduetan, eta, horrenbestez, ezin dira konparatu.

Horri dagokionez, 4. eranskinean Estatistikako
Instituto Nazionalak prestatutako datuen laburpe-
na ematen dugu, autonomia erkidegoen arabera-
koa. Datu horiek irakaskuntza pribatuaren finan-
tzaketari eta gastuei buruz 2009-2010ean
egindako inkestatik lortu dira. Inkesta horren 7.579
galde-sorta jaso ziren.

Behin hezkuntza-gastuaren osagai desberdinen bilakaera aztertuta, ikasle bakoitzaren eta ikasgela bakoitzaren gastuaren ratioak kalkulatu ditugu, hori egin daitekeen guztietan. Halaber, gastu-ratio horietan, irakaskuntza publikoa eta itundua bereiziko ditugu.

Horretarako, gastuari buruzko hasierako zifra hartuko ditugu abiapuntu gisa. Zifra horietan zenbait gaik eragiten dute, datuak homogeneousatze aldera kontuan hartu behar direnak:

- Irakaskuntza itunduko gastuak. Zenbateko hori da irakaskuntza itunduan ratioak kalkulatzeko erabiliko duguna.

- Hezkuntza-gastu batzuk jasota daude, guk aztertu nahi dugun hezkuntzarekin lotuta ez daudenak; esate baterako, Unibertsitatea, Nafarroako Antzerki Eskola, Hizkuntzen Auto Ikaskuntzarako Nafarroako Zentroa, 0-3 urteko eskolatzeara, musika eskolak eta abar.

- Badira gastu batzuk jaso beharko genituzkeenak baina bi irakaskuntza motei egoztekoa zaiena, publikoari zein itunduari. Hori dela eta, gastu hori atera eta gero ikasleen kopuruaren arabera banatzen dugu (hainbanaketa eginez).

- Hezkuntzarako hezkuntza-gastuaren eta aurrekoaren artean dagoen aldeari erreparatuta, hezkuntza publikoaren arloko gastua deitutakoa lortzen dugu. Horixe da ratioak kalkulatzeko erabiliko duguna. Gastu horrek araubide bereziko irakaskuntzei dagokiena ere jasotzen du (hizkuntza eskola, dantza eskola eta kontserbatorioak).

Horrekin guztiarekin, 28. taula egin dugu, non ikusten baita hezkuntzaren arloan guztira egindako gastuak 2005etik 2011ra ehuneko 31,5 egin duela gora, eta hezkuntzakotzat jotzen ez diren gastuek, berriz, ehuneko 13,8 egin dutela gora, nahiz eta hasieran erritmo handiagoan hazi ziren.

Irakaskuntza itunduaren arloko gastuak ehuneko 31 egin zuen gora; hau da, gastu orokorren antzera.

Hezkuntza publikoaren arloko gastuak, berez, ehuneko 35,3 egin du gora urte horietan; hau da, alde orokorren gainetik (ehuneko 31,5).

Ikus daitekeen bezala, irakaskuntza itundurako gastua ia ez da aldatu (ehuneko 20,51 2011n). Hezkuntza publikoak, gaur egun, hezkuntzarako gastu guztiaren ehuneko 67,8 egiten du; 2005ean, berriz, ehuneko 66 egiten zuen.

28. taula

4. iturria

	euroak, milakotan						
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Gastu publikoen guztizkoa, hezkuntzan	478.842	516.784	557.430	628.026	649.233	662.401	629.658
Aztertu gabeko hezkuntza gastuak, guztira	64.652	74.453	81.184	84.902	82.369	84.398	73.552
Itundua + hainbanaketa	98.592	105.420	116.622	127.475	131.702	133.414	129.130
Hezkuntza publikoko gastua	315.598	336.911	359.624	415.649	435.162	444.589	426.975
Gastuen guztizkoa aurreko urtekoaren gainean		% 7,92	% 7,87	% 12,66	% 3,38	% 2,03	% -4,94
Aztertu gabeko hezkuntza-gastuak. Aurreko urtekoaren gaineko aldearen ehunekoa		% 15,16	% 9,04	% 4,58	% -2,98	% 2,46	% -12,85
Itundua, aurreko urtekoaren gaineko aldea		% 6,93	% 10,63	% 9,31	% 3,32	% 1,30	% -3,21
Publikoa, aurreko urtekoaren gaineko aldea		% 6,75	% 6,74	% 15,58	% 4,69	% 2,17	% -3,96

Guztizkoaren gaineko garrantzia	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Gastu publikoen guztizkoa, hezkuntzan	% 100,00	% 100,00	% 100,00	% 100,00	% 100,00	% 100,00	% 100,00
Aztertu gabeko hezkuntza gastuen guztizkoa	% 13,50	% 14,41	% 14,56	% 13,52	% 12,69	% 12,74	% 11,68
Itundua + hainbanaketa	% 20,59	% 20,40	% 20,92	% 20,30	% 20,29	% 20,14	% 20,51
Hezkuntza publikoko gastua	% 65,91	% 65,19	% 64,51	% 66,18	% 67,03	% 67,12	% 67,81

29. taulan, gastu horiek ikasle eta ikasgela kopuruarekin lotzen ditugu, kasuan kasuko ratioak lortzeko, irakaskuntza publikoa eta itundua bereizita. Horretarako, V.1 ataleko ikasleen eta ikasgelen datuak hartzen ditugu eta urteko aurrekontu-gas-

tuari buruzko datuak ikasturteko gastu bilakatzen ditugu, N urteko 4/12 hartuz eta N+1 urteko 8/12 hartuz N/N+1 ikasturterako.

Hona datuak:

	Ikasleak eta ikasgelak	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
1	Hezkuntza publikoko ikasleak	55.363	56.423	58.467	60.470	61.945	63.409
2	Hezkuntza publikoko ikasgelak	2.993	3.107	3.186	3.243	3.340	3.407
3	Hezkuntza itunduko ikasleak	31.778	32.860	33.768	34.409	35.080	35.644
4	Hezkuntza itunduko ikasgelak	1.361	1.509	1.438	1.451	1.487	1.504
5	Ikasleak, guztira	87.141	89.283	92.235	98.879	97.025	99.053
6	Ikasgelak, guztira	4.354	4.616	4.624	4.694	4.827	4.911
	Ikasturte bakoitzeko gastua	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
7	Hezkuntzan egindako gastu	504.137	543.882	604.494	642.165	658.012	640.572
8	Azertu gabeko gastua, guztira	71.187	78.941	83.663	83.214	83.722	77.167
9	Hezkuntza itunduko gastua	103.144	112.888	123.858	130.293	132.843	130.558
10	Hezkuntza publikoko gastua	329.806	352.053	396.974	428.657	441.447	432.846

29. taula

								4. iturria
								Gehikuntzaren %, 2005ekoarekin alderatuta
		2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	
10/1	Gastu publikoa/irakaskuntza publikoko	5.957	6.240	6.790	7.089	7.126	6.826	14,59
10/2	Gastu publikoa/irakaskuntza publikoko	110.193	113.310	124.600	132.179	132.170	127.046	15,29
9/3	Gastu publikoa/irakaskuntza itunduko	3.246	3.435	3.668	3.787	3.787	3.663	12,85
9/4	Gastu publikoa/irakaskuntza itunduko	75.785	74.810	86.132	89.796	89.337	86.807	14,54
7-8/5	Gastu publikoa/ikaslea (publikoa+itundua)	4.968	5.207	5.647	5.891	5.919	5.688	14,48
7-8/6	Gastu publikoa/ikasgela (publikoa+itundua)	99.437	100.724	112.637	119.078	118.975	114.723	15,37

Berriz diogu ezen ez ditugula ematen irakaskuntzaren kostuak, baizik eta aurrekontu-gastuaren datuak, eta kontuan hartu beharra dago aurrekontu-gastua ez dela homogeneoa irakaskuntza publikoan eta irakaskuntza itunduan eta, horrenbestez, zifrak ez direla konparagarriak.

Ikus daitekeen bezala, ikasle bakoitzeko gastuaren bilakaerak, irakaskuntza publikoan, ehuneko 14,6 egin du gora azken urte hauetan, eta 2010/2011 ikasturtean ikasle bakoitzeko 6.826 euroan jarri da, irakaskuntza itunduan ikasle bakoitzeko egiten den 3.663 euroko gastuaren aldean. Irakaskuntza itundura bideratzen den gastuak gora egin du, baina proportzio txikiagoan, ehuneko 12,9 hain zuzen, halako moduz non 2010/2011 ikasturtean irakaskuntza itunduko ikasle bati bideratutako zenbatekoa irakaskuntza publiko-

an ikasle bakoitzarentzat erabiltzen den zenbatekoaren ehuneko 53,7 baita, bakoitzak dauzkan konnotazio guztiekin.

Ikasgela bakoitzarekin gauza bera egiten badugu, ikusten dugu irakaskuntza publikoan 2010-2011 ikasturtean ikasgela bakoitzeko 127.046 euro gastatzen direla; 2005-2006 ikasturtean, berriz, 110.193 euro gastatu ziren. Horrek ehuneko 15,3 igoera islatzen du. Alde handiena 2008/2009 ikasturtean gertatu zen.

Aitzitik, irakaskuntza itunduan ikasgela bakoitzeko erabiltzen den zenbatekoan aldea ehuneko 14,5koa izan da, eta 2007/2008 ikasturtea izanda alde handiena gertatu denekoa. Irakaskuntza itunduan, 2010/2011 ikasturteko gastua 86.807 eurokoa da, eta horrek irakaskuntza publikoko ikasgela bakoitzeko gastuaren ehuneko 68,3 egiten du.

V.3.3. Gastu publikoa eta BPGa

30. taulan, gastu publikoa eta BPGa alderatzen ditugu. Zailtasunak izan ditugu datu homogeneousak lortzeko, zeren eta BPGaren zenbatekoetan aldeak baitaude erabiltzen den iturriaren arabera. Gainera, oinarrian aldaketak izan ziren.

30. taula

euroak, milakotan							2010/2005
(Euroak, milakotan)	2005	2006	2007	2008	2009	2010	aldea (%)
Hezkuntzan egindako gastu publikoaren guztizkoa	478.842	516.784	557.430	628.026	649.233	662.401	38,33
Hezkuntza publikoko gastua	315.598	336.911	359.624	415.649	435.162	444.589	40,87
Nafarroa*	15.390.708	16.576.021	17.731.651	18.480.722	18.183.172	18.596.177	20,83
Estatua*	908.792.000	984.284.000	1.053.537.000	1.088.124.000	1.053.914.000	1.062.591.000	16,92
Hezkuntzaren arloko gastu publiko guztiaren ehunekoa							
Nafarroako BPGaren gainean	3,11	3,12	3,14	3,40	3,57	3,56	14,49
Hezkuntza publikoaren gastuaren ehunekoa Nafarroako BPGaren gainean	2,05	2,03	2,03	2,25	2,39	2,39	16,59

* Merkatu-prezioen arabera BPGa. Prezio korranteak dira (euroak, milakotan). Espainiako Erregio-kontabilitatea, 2000 oinarria.

Kasu honetan, eta kontuan izanda beti zein diren abiapuntuko gastuak, ikusten dugu hezkuntzaren arloko gastu publikoak 2005etik 2010era Nafarroako BPGaren ehuneko 3,11tik ehuneko 3,57ra bitarte egiten duela. Gastu horrek urtetan zehar ehuneko 38,33 gora egin duen bitartean, BPGak ehuneko 20,83 egin du gora, eta gastuak

Hori dela eta, Estatistikako Institutu Nazionalak BPGa dela-eta emandako datuak erabili ditugu, merkatu-prezioak hartuta. Prezio korranteak dira, autonomia erkidegoen arabera, eta 2000 oinarria duen serie homogeneous batekoak. Datu base honetan ez daukagu 2011ko datuak, eta, horrenbestez, konparazioa 2010. urtera artekoa da.

BPGean egiten duen proportzioak ehuneko 14,5 egin du gora.

Unibertsitatez kanpoko hezkuntza publikoak, berriz, urte hauetan ehuneko 40,87 egin du gora. Zenbateko horrek BPGaren ehuneko 2,03 egiten du 2007an eta ehuneko 2,39, berriz, 2010ean, eta ehuneko 16,59 egin du gora aldi horretan zehar.

VI. HEZKUNTZAKO ITUNAK

Ondoren, hezkuntzako itunei buruzko alderdi batzuk komentatuko ditugu. Alderdi horiek araudi indardunetik heldu dira eta txosten honetako II. atalean aipatutako alderdi orokorrak osatzera datoz.

VI.1. ALDERDI OROKORRAK

Hezkuntzarako eskubidea funtsezko eskubide bat da, unibertsala, Konstituzioak babestutakoa.

Eskumenen konstituzio-banaketaren arabera, soilik Estatuari dagokio hezkuntzarako eskubidea garatzeko eta hezkuntza-sistema diseinatzeko oinarritzko arauak ematea.

Nafarroari dagokio hezkuntza-sistema osoa bere lurraldean araupetu eta administratzea. Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioa gure lurraldeko "Hezkuntza Administrazioa" da, eta hari dagokio sistema programatu, koordinatu, ikuskatu, kudeatu eta garatzea.

Hezkuntza zerbitzu publiko bat da, nahiz eta ez dagoen eksklusiboki erreserbatua sektore publikoarentzat, zeren eta Espainiako Konstituzioak irakaskuntza-askatasunerako eta ikastetxeak libreki sortzeko eskubidea aitortzen baitu.

LOE legeak dio hezkuntzaren zerbitzu publikoa ikastetxe publikoek eta itunpeko ikastetxe pribatu-ek emanen dutela.

Lehen hezkuntza edo/eta derrigorrezko bigarren hezkuntza eskaintzen duten eta eskolatzepremiei erantzuten dieten ikastetxe pribatuak lege ezarritako terminoetan atxiki ahalko zaizkio itunen araubideari. Itun horrek izaera orokorra du. Derrigorrezko irakaskuntzaren ondokorako ituna izaera berezia dauka.

Itunaren xede diren irakaskuntzen doakotasuna gauzatzeko itunpeko ikastetxeak mantentzera zuzendutako funts publikoen kopuru orokorra administrazioen aurrekontuetan ezarri beharko da, eskola unitate bakoitzeko modulu ekonomikoarekin batera.

Moduluaren zenbatekoak bermatu behar du irakaskuntza doakotasun baldintzetan ematen dela. Haren zenbatekoa Estatuko aurrekontu orokorretan eta, kasua bada, autonomia erkidegoetakoan finkatuko da, urtero. Autonomia erkidegoek ezarritakoa ezin izanen da Estatuko aurrekontuetakoa baino txikiagoa izan aipatutako moduluan bereizten diren kopuruetako bakarrean ere: Irakasleen lansariak, bestelako gastuak eta gastu aldakorrak.

Langileen lansariei dagokien moduluaren zenbatekoak –lansari horiek Administrazioak ordainduko dizkie, ordainketa eskuordetu gisa– aukera eman behar du haien lansariak, pixkanaka, kasuan kasuko hezkuntza etapetako irakasle publikoekin berdintzeko.

Itun berezia duten ikastetxeek familien kuotak jaso ahalko dituzte. Kuota horien gehieneko zenbatekoa Estatuko Aurrekontu Orokorreko buruzko Legean ezarriko da.

Itunen araubide orokorraren ondorioz, zentroetako titularrek beren zentroetako irakaskuntzak doan eskaintzeko betebeharra daukate. Itunpeko zentroetan, eskola-jarduera osagarriek eta eskolaz kanpoko jarduerak nahiz eskola-zerbitzuek ezin dute irabazteko asmorik izan. Kasuan kasuko hezkuntza-administrazioak baimendu beharko du eskola-jarduera osagarriengatik ikasleei kopururen bat kobratzea. Hezkuntza-administrazioek arautu beharko dituzte itunpeko zentroetako eskolaz kanpoko eskola-jarduera osagarriak eta eskola-zerbitzuak. Edonola ere, halakoek borondatezko izaera eduki beharko dute. (LODEren 51. artikulua).

Nafarroak arlo honetan dituen eskumenak mugatuak dira: Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza sistemaren programazioa, koordinazioa, ikuskatzea, kudeaketa eta garapena dagozkio. Halaber, hezkuntza-itunen araubidea garatzeko behar diren arauak ematea dagokio.

Hezkuntza-itunei buruzko Arauen Erregela-mendua onesten duen abenduaren 14ko 416/1992 Foru Dekretuak LODEren eta LOEren hezkuntza-itunen arloko xedapenak osatzen ditu Nafarroarako.

416/1992 Foru Dekretuak itun orokorren araubidea aurreikusten du gizarte ekimeneko ikastetxeetan derrigorrezko eta doako hezkuntzarako eskubidea errazteko; derrigorrezkoa ez den hezkuntzarako, itun berezien bitartezko finantzaketa aurreikusten du.

Hezkuntza-itunen araubideari atxiki ahal izateko, ikastetxe gisa baimenduta egon behar dute, eta itunaren xede diren irakaskuntzak emateko, LODEk eta LOEk ezarritako lege-arauak bete behar dituzte, eta itunetik heldu diren betebeharrak bere egin behar dituzte, 416/1992 Foru Dekretuan ezarritako terminoetan.

Hezkuntza-itunak lau urteko iraupena izanen du, berriro ahal izanen da eta eragina izan beharko du maila bereko unitate guztietan, derrigorrezko mailetan. Derrigorrezkoak ez direnetan, irakaskuntza-zikloen arabera itundu ahalko da, eta itunak hartzen dituen ziklo guztietako unitate guztietan

izanen du eragina. Ikastetxe batean itundutako unitateen kopurua ez da izanen hartan baimendutako unitateen kopurua baino handiagoa.

Hezkuntza-itun berezia osoa ala partziala izan ahalko da, Administrazioak irakaskuntza itunduen kostu osoa ala irakaskuntza itunduen kostuaren zati bat finantzatzeko duen.

Hezkuntza-itunak Administrazioa behartzen du funts publikoak ematera ikastetxe itunduak mantentzeko, Nafarroako Foru Komunitateko aurrekontu orokorretan ezarritako zenbateko orokorraren barruan, betiere, eskola-unitate bakoitzeko eta hezkuntza-maila bakoitzeko finkatzen diren modulu ekonomikoen arabera.

Unitate bakoitzaren modulu ekonomikoetan, honakoak bereiziko dira: a) irakasleen lansariei dagozkien diru-kopuruak, b) beste gastu batzuetarako diru-kopuruak, c) gastu aldakorretarako diru-kopuruak.

Administrazioak ikastetxe itunduetako lansariak hileror ordainduko ditu, ordainketa eskuordetu gisa eta ikastetxeko entitate titularraren izenean. Administrazioak bi hilez behin ordainduko dizkie ikastetxetako titularrei ikastetxe horien funtzionamendu gastuei dagozkien diru-kopuruak.

Uztailaren 3ko 11/1998 Foru Legeak batxilergoa, erdi mailako heziketa zikloak eta gizarte berraketa programak irakasten dituzten gizarte ekimeneko ikastetxeen finantzaketa publikoa arautzen du, eta ezartzen du hezkuntza maila horiek direla eta hezkuntza-itun bereziak egiten direla, 416/1992 Foru Dekretuan ezarritako moduan.

LODEn eta gero LOEn ezarritakoaren arabera, eskola unitate bakoitzeko modulu ekonomikoaren diru-kopurua, diruz lagundutako eta itundutako ikastetxeen sostengurako funts publikoen zenbateko osoa banatzeari dagokionez, urteroko Nafarroako aurrekontuei buruzko legean finkatuko da, bai eta hezkuntza-itunak erregulatzen dituzten beste arau batzuetan ere.

2000ko ekitaldirako Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzko abenduaren 30eko 18/1990 Foru Legea arte, ezartzen zen Nafarroako Hezkuntza eta Kultura Departamentuak ezin zituela bere gain hartu lansarien igoerak, ordu murrizketak edo beste edozein inguruabar, nola diren zuzendaritza karguaren osagarriak edo antzinasuna, baldin eta Aurrekontuei buruzko Foru Legean finkatutako modulu ekonomikoetan ezarritakoa gainditzen bazuten. Horri gehitzen zion irakasleen lansariei buruzko aurreikuspenek aurrekontuei buruz onetsitako legeari zegokion ekitaldiko urtarilaren 1etik aurrera izanen dutela indarra, ezer-

tan kendu gabe zein egunetan sinatzen diren irakaskuntza pribatuko kasuko hitzarmen kolektiboak.

Horrek berarekin ekarriko du ekitaldian zehar irakaskuntza pribatuko kasuko hitzarmen kolektiboak sinatzea, aurrekontuei buruzko legean onetsitako modulua abiapuntutzat hartuta.

2001eko ekitaldirako Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzko abenduaren 29ko 19/2000 Foru Legean, moduluaren zenbatekoa ezarri zen (10. xedapen gehigarria), eta horri itunak erregulatzekeo zenbait arau gehitu zitzaizkion (35. artikulua).

Ahalmena ematen zaio Nafarroako Gobernuari, irakaskuntza itunduko sektorearekin adostu ondoren, Aurrekontuei buruzko Foru Legean finkatutako modulu ekonomikoak aldatzeko, onetsitako aurrekontu-kredituen mugarekin; horren xede dira ordainsarrietan egin beharreko igoerak, ituntzearen xede den hezkuntza maila bakoitzean indarra duen ikasketa plana irakasteko behar diren irakasleak/unitate itunduak erlazioak, antzinasuna, zuzendaritza karguetako osagarriak eta hezkuntzaren kalitatea hobetzen lagunduko duen beste edozein alderdi.

Unibertsitatez kanpoko irakaskuntzak hobetzekeo neurriei buruzko uztailaren 2ko 26/2002 Foru Legean zenbait erabaki hartu ziren irakaskuntza itunduaren sektorean hezkuntzaren eta lan baldintzen hobekuntza progresiborako Akordioa aplikatzeko. Akordio hori sektoreko sindikatu etako eta enpresetako ordezkariak sinatu zuten 2000ko abenduaren 20an.

Gero, 2002ko abuztuaren 26an, "Nafarroako Foru Komunitateko irakaskuntza itunduko lan baldintzei buruzko akordioa" sinatu zen.

Nafarroako aurrekontu orokorrei buruzko foru legeetan, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 eta 2012 urteetarakoetan, jarraitzen da Nafarroako Gobernuari ahalmena ematen, irakaskuntza itunduko sektorearekin adostu ondoren, aurrekontuei buruzko foru lege horietan finkatutako modulu ekonomikoak aldatzeko.

2008ko ekainaren 16an, "Irakaskuntza itunduaren sektorean hezkuntzaren kalitatea eta lan baldintzak hobetuz joateko akordioa" sinatu zuten sindikatu-erakundeen ordezkariak eta Nafarroako irakaskuntza pribatuaren sektoreko titularrek eta patronalek. Nafarroako Gobernuak bere egin zuen akordio hori. 2011ko amaierara arteko indarra du akordioak, eta sare publikoko irakasleekiko lansari-analogia urtero ehuneko 95ekoa izateko hartu beharreko neurriak ezartzen ditu.

Gainera, aipatutako akordioak aurreikusten du 57 urtetik aurrera lanaldia murriztu ahal izatea; "bestelako gastuak" modulua hezkuntza-maila guztietan handitzea; erreleboko kontratua duen erretiro partzial aurreratuaren finantzaketa; eta norberak enpresan duen antzinasunarengatik aparteko lansariaren ordainketa, langileen bosgarren hitzarmen kolektiboko 61. artikuluan aurreikusitakoa.

Defizit publikoa murrizteko neurri bereziak Nafarroako Foru Komunitaterako moldatzen dituen ekainaren 11ko 12/2010 Foru Legeak, 3. xedapen gehigarrian, dio ikastetxe itunduetako langileek, beren lansarietan, foru lege horretan funtzionario publikoentzat ezarritako murrizketa berak izanen dituztela.

Azken batean, Nafarroan hezkuntza-itunen arloan aplikatzekoa den araubide juridiko orokorra, funtsean honakoetan dago arautua: Hezkuntzari buruzko Maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoko IV. tituluko IV. kapitulua; Hezkuntzarako Eskubidea arautzen duen uztailaren 3ko 8/1985 Lege Organikoko IV. titulua, LOE legean idatzita geratu den moduan; eta Hizkuntza Itunei buruzko Arauen Erregelamendua onetsi zuen abenduaren 14ko 416/1992 Foru Dekretua.

Itunen araubidearen bilakaerari dagokionez, funtsean, LODE legeak arlo honetan garatu duen araubide juridikoari eusten zaio, nahiz eta LOEk azpimarra jartzen duen esaten duenean ikastetxeak kalitateko irakaskuntza eskaintzeko eta hezkuntzan txertatzeko aukera-berdintasuna bermatzeko beharrezkoak diren hezkuntza-baliabideez, giza baliabideez eta baliabide materialez hornituta egon direla. Horrek eta ikastetxe itunduetako irakasle-lansariak eta ikastetxe publikoetako irakasle-lansariak berdintzeko joerak, beraiekin ekarri dute ikastetxe pribatu itunduak sostengatzera bideratzen diren funts publikoen kopuru orokorrak gora egitea.

Txosten honetako II. atalean, itunen ezaugarri buruzko laburpen bat egin dugu.

Praktikan, "lansariak" eta "gastu aldakorrak" modulueta kontzeptuak, irakasleei dagozkienak, zuzenean ordaintzen zaizkie langileei ordainketa eskuordetu gisa. Halaber, Gizarte Segurantzaren kuota zuzenean ordaintzen zaio erakunde horri, ikastetxearen izenean.

"Bestelako gastuak" kontzeptua bi hilabetez behin ordaintzen zaio ikastetxeari. Gero, ikastetxe-ek Eskola Kontseiluak onetsitako egiaztagiriak aurkeztu behar dituzte.

Langileen kontratazioari dagokionez, Kontuen Ganberak 2009ko kontu orokorre buruz egindako txostenean emandako gomendioak direla eta, 2012-2013 ikasturtetik aurrera ziurtagiri bat exijitzen da, Eskola Kontseiluak onetsitako baldintzak betetzeari eta kontratazioari publizitatea eman izateari buruzkoa.

Lansariei dagokienez, 2012an gastua arrazionalizatzeari eta aurrekontu-egonkortasunari buruzko 12/2012 eta 20/2012 errege lege dekretuak onetsi zirenetik, aldean arteko akordio batzuetara iritsi zen. Akordio horiek Nafarroako Gobernuaren kasuko akordioetan jaso ziren. Akordio horien bidez, izan ere, moduluak aldatu eta lansariak jaitsi ziren, plantilletan kaleratzeak saiheste aldera.

Alderdi horiek guztiek eragina izanen dute ondorengo ikasturteei buruzko datuetan.

VI.2. IRAKASKUNTZA ITUNDURAKO DIRUZENBATEKOA

Ondoren, Nafarroako aurrekontuetan hezkuntza-itunetarako eta diru-laguntzetarako azken urteetan ezarri diren zenbatekoak aztertuko ditugu.

31. taulan, departamentuko gastuaren bilakaera ikus daiteke, unibertsitate-gastua kenduta, bai eta itunen eta diru-laguntzen arloko gastuaren bilakaera ere (410003 proiektua. Irakaskuntza pribaturako diru-laguntzak).

31. taula

Iturria: Kontabilitate-betetzea						
Urteak	Hezkuntza Departamentuaren aitortutako betebeharrak	Aldearen ehunekoa, aurrekoarekin alderatuta	Gutizkoa, unibertsitateak kenduta	Aldearen ehunekoa, aurrekoarekin alderatuta	Aitortutako betebeharrak, 410003 proiektua	Departamentuaren gainerakoaren ehunekoa, 410003 proiektua
2005	472.906.523		419.579.546		87.515.307	18,51
2006	516.355.334	9,19	456.912.330	8,90	93.971.590	18,20
2007	561.954.094	8,83	495.826.297	8,52	104.213.134	18,54
2008	628.092.207	11,77	557.889.571	12,52	113.095.076	18,01
2009	655.295.253	4,33	592.822.800	6,26	122.073.398	18,63
2010	668.058.817	1,95	596.860.122	0,68	121.646.366	18,21
2011	634.702.000	-4,99	571.685.216	-4,22	120.875.419	19,04
2011/2005 aldea (%)		34,21		36,25		19,04
Guztira	4.137.364.229		3.691.575.881		763.390.290	18,41

Datu horietatik ondorioztatzen den bezala, itunak eta diru-laguntzak departamentuko gastuaren ehuneko 18 eta 19 egiten dute, eta 2005-2011 aldiaren ehuneko 38ko hazkundea izan dute.

32. taulan, itunei zenbatekoak xehakaturik ematen ditugu.

32. taula

Iturria: Kontabilitate-betetzea									
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Guztira	Aldea (%) 2011-2005
Hezkuntza-premia berariazoak.					3.637.942	3.232.717	3.448.872	10.319.530	1,35
Irakaskuntzarako diru-laguntzak.									
Etorkina eta gutxiengo kulturalak.					610.455	538.430	618.111	1.766.995	0,23
Irakaskuntzarako diru-laguntzak.									
Haur hezkuntzako 2. zikloa.									
Irakaskuntza pribaturako diru-laguntzak.	12.758.708	14.479.037	16.418.954	17.940.761	18.581.882	19.378.914	18.160.087	117.718.344	42,33
Bigarren hezkuntzako 1. zikloa.									
Irakaskuntzarako diru-laguntzak.	12.579.656	13.111.692	14.921.827	16.191.586	16.618.381	16.269.856	14.781.841	104.474.839	17,51
Bigarren hezkuntzako 2. zikloa.									
Irakaskuntzarako diru-laguntzak.	14.929.019	15.753.639	16.943.563	18.083.829	18.347.531	18.642.798	18.589.069	121.289.448	24,52
Hezkuntza berezia. Irakaskuntzarako diru-laguntzak.	3.142.062	3.446.611	3.826.802	4.483.796	4.888.268	4.790.625	4.957.024	29.535.188	57,76
Batzilergoak. Irakaskuntza pribaturako diru-laguntzak.	8.820.740	8.884.691	9.053.015	9.120.196	9.539.013	9.304.341	9.426.918	64.148.915	6,87
Lehen hezkuntza. Irakaskuntza pribaturako diru-laguntzak.	28.522.642	31.202.205	34.106.569	37.459.106	39.366.897	40.596.969	41.181.931	252.436.320	44,38
Eskolatu gabeko haurrak artatzeko zentroak. Gr. Iiundain.	797.999	834.858	891.728	972.523	993.524	1.041.145	1.051.586	6.583.363	31,78
Eremu ez-euskalduneko ikastolak.									
Irakaskuntza pribaturako diru-laguntzak.			1.312.749	1.593.977	1.809.787			4.716.513	0,62
Erdi mailako prestakuntza zikloak.									
Gizarte bermeko programak.	3.585.665	3.831.162	4.034.585	4.325.957	4.641.569	4.941.246	5.614.189	30.974.372	56,57
Goi mailako heziketa zikloak.									
Irakaskuntzarako diru-laguntzak	2.300.638	2.352.459	2.507.736	2.825.579	3.016.864	2.892.295	3.045.790	18.941.362	32,39
"Salestarrak" ikastetxerako diru-laguntza	0	0	150.000					150.000	0,02
"Salestarrak" ikastetxearekiko hitzarmena	78.177	75.236	45.607	42.766	21.285	17.030	0	280.102	0,04
**Kamira tailer-eskola				55.000				55.000	0,01
Irakaskuntza pribaturako diru-laguntza, guztira, 410003 proiektua.	87.515.307	93.971.590	104.213.134	113.095.076	122.073.398	121.646.366	120.875.419	763.390.290	38,12

Kontuan izanda kontusail batzuk badaudela aldi horretan zehar aldatzen joan direnak, honakoa ikus dezakegu:

- Diru-zenbatekoaren heren bat lehen hezkuntzaren arloko itunei dagokie.
- Ehunekoetan izan den hazkunderik handiena, aldi horretan, erdi mailak prestakuntza zikloei eta hezkuntza bereziari dagozkie.

VI.3. MODULUEN BILAKAERA

Oro har, diru-zenbatekoak eskuratu dira aurrekontu-legeen bitartez. 2005ean, 2006an eta 2007an, gobernu akordio batzuk egon dira, haietan ezarritako moduluetakozenbatekoak aldatzen zituztenak.

Urte batzuetan eta modulu batzuetarako, zenbateko desberdinak onetsi dira lauhileko bakoitzean, zenbateko horiek zein ikasturteri zegozkion. Urtez urte izandako aldeak abenduko datuekin kalkulatu ditugu.

Aurreikusitako modulu guztietan egiaztapenak egiteak haiek ulertzea zailtzen dutenez, oinarritzko hezkuntza-mailei eta beste maila batzuei dagozkinak egiaztatu ditugu. Zehazki:

- Haur hezkuntzako bigarren zikloa.

- Lehen hezkuntza.

- DBH: lehen zikloa.

- DBH: bigarren zikloa.

- DBH: dibertsifikazioa.

- DBH: curriculum egokitua.

- Batxilergoa.

- Psikikoen oinarritzko hezkuntza berezia.

- Lanbide hastapen berezikoko programa.

- Merkataritzaren arloko erdi mailako heziketa zikloa.

- Merkataritza kudeaketa eta marketina goi mailako heziketa zikloa.

33. taulan, moduluetakozenbatekoen bilakaera ikus dezakegu.

33. taula

	Nafarroako Gobernuar en 2005- 11-7ko Erabakia	2006rako Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzko F.L.	Nafarroako Gobernuaren 2007-03-12ko Erabakia	Nafarroako Gobernuar en 2008-09- 22ko Erabakia	2009rako Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzko F.L.	2010rako Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzko F.L.	2011rako Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzko F.L.			
Hezkuntza maila	2005eko urtarrilek abuztura	2006ko iraillek abuztura	2006ko urtarrilek abuztura	2007ko iraillek abuztura	2007ko urtarrilek abuztura	2008ko urtarrilek abuztura	2009ko urtarrilek abuztura	2010eko urtarrilek abuztura	2011ko urtarrilek abuztura	Aldearen ehunekoa 2011/2005
Haur hezkuntzako 2. zikloa	49.564	52.031	53.922		57.554	61.197	62.520	62.577	60.469	22,00
Lehen Hezkuntza	57.132		59.953	63.988	66.252	70.487	72.003	72.063	69.646	21,90
DBHko 1. zikloa	67.766	71.251	73.875		80.724	86.168	88.017	88.088	85.046	25,50
DBHko 2. zikloa	83.360		87.546		93.025	100.117	102.260	102.340	97.338	16,77
DBH: dibertsifikazioa	66.375		69.772		74.527	83.492	85.303	85.383	81.380	22,61
DBH: curriculum egokitua	75.466		79.285		84.617	91.729	93.704	93.784	89.834	19,04
Batzilergoa	81.248		84.676		90.318	94.713	96.748	96.826	92.222	13,51
Psikikoen oinarritzko hezkuntza berezia	72.907		76.438	81.555	83.283	88.583	90.460	90.520	88.752	21,73
Lanbide hastapen bereziko programa	126.366		132.385	141.208	144.663	157.287	160.573	160.653	156.898	24,16
Merkataritzaren arloko erdi mailako heziketa zikloa (1.a)	84.247		88.571		94.548	102.548	104.784	104.888	100.637	19,45
Merkataritza kudeaketa eta marketina goi mailako heziketa zikloa (2.a)	83.731		88.017		93.952	101.899	104.115	104.216	99.958	19,38

Modulu horietan ageri den aldearen batez besteko aritmetikoak goranzko bilakaera bat erakusten du 2010. urtera arte; 2011n, berriz, beherakada bat dator, ondoren ikus daitekeen bezala.

Aldearen batez bestekoa	Ehunekoak
2006/aurrekoa	5,64
2007/aurrekoa	7,70
2008/aurrekoa	7,67
2009/aurrekoa	2,15
2010/aurrekoa	0,08
2011/aurrekoa	-3,74
2011/2005	20,55

34. taula

Nafarroako eta beste erkidego batzuetako moduluen alderaketa

Iturria: Egileek prestatua, aldizkari ofizialetan oinarriturik

Hezkuntza maila	Estatua	Euskadi	Nafarroa	Madril	Galizia	Murtzia	Gaztela-Mantxa
Haur hezkuntzako	37.077	63.232	60.469	53.377	46.702	60.418	40.557
Lehen Hezkuntza	37.077	66.271	69.646	54.594	58.755	66.096	43.440
DBHko lehen zikloa	53.774	84.045	85.046	74.020	80.270	87.631	59.733
DBHko bigarren	60.718	102.666	97.338	78.644	79.286	94.198	63.618
Batzilergoa	72.350	105.410	92.222	91.183	E/E	93.244	75.831

Hezkuntzaren arloko transferentziak autonomia erkidegoei eskualdatu zitzaizkienez, Estatuko datuak gutxieneko erreferentzia dira.

Datu horietatik erator daitekeenez, Euskadi, Nafarroa eta Murtzia erkidegoek antzeko modulua dauzkate, oro har. Madrilgo eta Galiziako modulua, berriz, txikiagoak dira eta Gaztela-Mantxakoak dira Estatuak adierazitako gutxienekoetatik hurbilen daudenak.

Alde horiek aztertzerakoan, kontuan hartu beharra dago 2008an, hezkuntzaren kalitatea hobetzeko akordioaren bitartez, irakaskuntza itundu irakasleen irakastorduak gutxitu zirela, astean 25 ordu izatetik 23 ordu izatera jaitsi baitziren.

VI.4. GAINERAKO AUTONOMIA ERKIDEGO BATZUEKIKO ALDERAKETA

Ondoren, modulu batzuen zenbatekoa alderatzen dugu 2011n Estatuan dauden moduluekin eta beste autonomia erkidego batzuetako moduluekin.

Datuak 34. taulan ikus daitezke.

VI.5. 2011ko IRAKASLEA/IKASLEA RATIOAK, MODULUAREN OSAKETA ETA IKASTETXEENTZAKO ORDAINKETAK

35. taulan, ikasgela bakoitzeko irakasleen ratioak jaso ditugu, hain zuzen ere itunek irakaskuntza-maila desberdinetarako biltzen dituztenak.

Datuak desberdinak dira 2005-2007 aldirako eta hurrengo urteetarako, zeren eta 2008an, hezkuntzaren kalitatea hobetzeko akordioaren bitartez, asteko irakastorduen kopurua 25etik 23ra jaitsi baitzen.

Ratioa nola kalkulatzeko den ulertzeko, 2005. urteari dagozkion datuak ematen ditugu, haur hezkuntzako 2. ziklorako eta DBHko 2. ziklorako.

Irakaslea/unitatea ratioa: haur hezkuntzako 2. zikloa

Zuzeneko irakaskuntza, asteko 25 ordu	1,00
Zuzendaritza eginkizunetarako laguntza	0,06
Hezkuntza orientazioko, orientazio psikopedagogikoko eta lanbide orientazioko zerbitzu espezializatuak	0,04
Ikasteko arazoak dituzten ikasleak artatzeko laguntza eta gastu aldakorretan aurreikusi gabeko	0,02
Guztira	1,12

Irakaslea/unitatea ratioa: DBHko 2. zikloa

Irakaskuntza arautua. Asteko 29 ordu gehi tutoretza.	1,20
Aniztasunari arreta emateko eta ordezkapenetarako laguntza	0,31
Zuzendaritza eginkizunetarako laguntza	0,08
Guztira	1,59

Ratio horiek 35. taulan ageri dira laburbilduta.

35. taula

Irakasleen ratioen bilakaera hezkuntza-modulu nagusietan

Hezkuntza maila	2005-2007		23 irakastordu, 2008-2011	
	2005eko datua. Irakasle titularren ratioa.	2005eko datua. Irakasle agregatuen ratioa.	2008ko datua. Irakasle titularren ratioa.	2008ko datua. Irakasle agregatuen ratioa.
Haur hezkuntzako 2. zikloa	1,12		1,217	
Lehen Hezkuntza	1,28		1,391	
DBHko 1. zikloa	1,52		1,652	
DBHko 2. zikloa	1,59		1,728	
DBH: dibertsifikazioa	0,68	0,6	1,391	
DBH: curriculum egokitua	0,88	0,6	0,957	0,652
Batzilergoa	1,52		1,652	
Psikikoen oinarritzko hezkuntza berezia	1		1,087	
Lanbide Hastapen Bereziko Programak.	1	1	1,087	1,087
Merkataritzaren arloko erdi mailako heziketa zikloa (1.a)	0,96	0,64	1,043	0,696
Merkataritza kudeaketa eta marketina goi mailako heziketa zikloa (2.a)	0,96	0,64	1,043	0,696

Ratio horien eta moduluaren gainerako osagaien arabera kalkulatzeko da zenbatekoa.

Esate baterako, 2011n, modulu batzuen osaketan 36. taulan aurkezten duguna izan zen.

36. taula

Iturria: 2011ko Aurrekontuen Legea

	Irakasleen ratioa		Langileen lansariak	Moduluaren ehunekoa	Gastu aldakorrak	Moduluaren ehunekoa	Gastuak	Moduluaren ehunekoa	Osagarri	Moduluaren ehunekoa	Modulua, guztira
	Titularra	Agregatua									
Haur hezkuntzako 2. zikloa	1,217		44.759	74,02	5.273	8,72	10.437	17,26			60.469
Lehen Hezkuntza	1,391		51.153	73,45	7.430	10,67	11.063	15,88			69.646
DBHko 1. zikloa	1,652		64.246	75,54	7.687	9,04	13.113	15,42			85.046
DBHko 2. zikloa	1,728		73.020	75,02	9.600	9,86	14.719	15,12			97.338
DBH: dibertsifikazioa	1,391		58.783	72,23	7.879	9,68	14.719	18,09			81.381
DBH: curriculum egokitua	0,957	0,652	65.624	73,05	9.491	10,56	14.719	16,38			89.834
Batzilergoa	1,652		67.375	73,06	10.129	10,98	14.719	15,96			92.222
Psikikoen oinarritzko hezkuntza berezia	1,087		39.963	45,03	4.660	5,25	11.063	12,47	33.065	37,26	88.752
Lanbide Hastapen Bereziko Programak.	1,087	1,087	81.982	52,25	11.939	7,61	14.719	9,38	48.259	30,76	156.898
Merkataritzaren arloko erdi mailako heziketa zikloa (1.a)	1,043	0,696	70.979	70,53	10.376	10,31	19.281	19,16			100.637
Merkataritza kudeaketa eta marketina goi mailako heziketa zikloa (2.a)	1,043	0,696	70.979	71,01	10.376	10,38	18.603	18,61			99.958

Taulako datuetatik ondorioztatzen denez, gastuaren ehunekoa 70 eta 75 bitarte lansariei dagokie, nahiz eta kontuan hartu behar den beste kontzeptuetan langile-gastuen zati bat ere sartzen dela (gastu aldakorrak, administrazioko langileenak eta zerbitzuenak eta abar).

Ikastetxe itunduetako irakasleen nomina Hezkuntza Departamentuak ordaintzen duenez, ikastetxe horiek egiazki jasotzen duten diru-zenbatekoa bestelako gastuei dagokiena da.

Hartara, 2005-2011 aldian, honakoak izan dira jasotako zenbatekoak, kontzeptuen arabera emanak, kontabilitate-datuei erreparatuta:

Nominak	474.431.671
Gizarte Segurantzak	129.478.024
Langileak, guztira	603.909.695
Ikastetxeei egindako ordainketak	159.480.595
Ikastetxeei egindako ordainketak, guztira	159.480.595
Guztira	763.390.290

Ikastetxeei egindako ordainketen xehakapena 5. eranskinean dago. Batzuetan, ikastetxe bat bi aldez agertzen da, izenean aldaketaren bat izan duelako.

VI.6. ITUNEN BILAKAERA

37. taulan ziklo, ikasle, ikasgela itundu eta ikasgela bakoitzeko batez besteko ikasle kopuruari buruzko laburpen bat ematen dugu. Laburpena zikloen eta ikastetxeen arabera xehakatu dugu 6. eranskinean.

	2005/06 ikasturtea		2006/07 ikasturtea		2007/08 ikasturtea		2008/09 ikasturtea		2009/10 ikasturtea		2010/11 ikasturtea		2011/12 ikasturtea	
	Ikasle	Talde	Ikasle	Talde	Ikasle	Talde	Ikasle	Talde	Ikasle	Talde	Ikasle	Talde	Ikasle	Talde
Haur hezkuntzako 2. zikloa	6.705	284	7.058	286	7.372	296	7.589	302	7.521	306	7.443	303	7.426	303
Lehen Hezkuntza	12.264	508	12.886	532	13.280	541	13.717	551	14.084	564	14.343	578	14.337	585
DBH	8.701	359	8.829	354	8.964	348	9.239	350	9.414	357	9.377	359	9.475	367
Batzilergoa	2.529	104	2.592	103	2.578	103	2.587	102	2.725	103	2.796	102	2.783	104
Erdi mailako zikloak	738	40	717	40	722	42	767	42	823	42	777	33	825	37
Goi mailako heziketa zikloak	732	41	703	40	672	36	677	36	713	40	679	35	730	34
Guztira	31.669	1.336	32.785	1.355	33.588	1.366	34.576	1.383	35.280	1.412	35.415	1.410	35.576	1.430

VI.6.1. Haur hezkuntzako zikloa

284 ikasgelatik 303 ikasgelara pasa da, 721 ikasle gehiagorekin.

Guztizko batez bestekoa (ikasleen guztizkoa/taldearen guztizkoa) 2005/2006 ikasturteko 23,6 ikasleko kopurutik 2008/2009 ikasturteko 25,1 ikasleko kopurura bitartekoa da. Azkeneko ikasturtean talde bakoitzeko 24,5 ikasleko batez bestekoa dago.

VI.6.2. Lehen hezkuntza

508 ikasgelatik 585 ikasgelara pasa da, 2.073 ikasle gehiagorekin.

Maila horretako batez bestekoa, guztira, 2005/2006 ikasturteko 24,1 ikasleko kopurutik 2009/2010 ikasturteko 25 ikasleko kopurura bitartekoa da. Azkeneko ikasturtean talde bakoitzeko 24,5 ikasleko batez bestekoa dago.

VI.6.3. Bigarren hezkuntza

359 ikasgelatik 367 ikasgelara pasa da, 774 ikasle gehiagorekin.

Maila horretako batez bestekoa, guztira, 2005/2006 ikasturteko 24,2 ikasleko kopurutik 2008/2009 ikasturteko 26,4 ikasleko kopurura

bitartekoa da. Azkeneko ikasturtean talde bakoitzeko 25,8 ikasleko batez bestekoa dago.

VI.6.4. Batxilergoa

Aztertutako aldian, ikasgela kopurua ez da aldatu. 104 ikasgela daude baina 254 ikasle gehiagorekin.

Batez bestekoak, guztira, 2005/2006 ikasturteko 24,3 ikasleko kopurutik 2010/2011 ikasturteko 27,4 ikasleko kopurura bitartekoak dira. Azkeneko ikasturtean talde bakoitzeko 26,8 ikasleko batez bestekoa dago.

VI.6.5. Erdi mailako zikloak

40 ikasgelatik 37 ikasgelara pasa da, 87 ikasle gehiagorekin.

Talde bakoitzeko ikasleen batez bestekoa, guztizkoarekin, 2007/2008 ikasturteko 17,2 ikasleko kopurutik 2010/2011 ikasturteko 23,5 ikasleko kopurura bitartekoa da. Azkeneko ikasturte horretan talde bakoitzeko 22,3 ikasleko batez bestekoa dago.

VI.6.6. Goi mailako heziketa zikloak

41 ikasgelatik 34 ikasgelara pasa da, 2 ikasle gutxiagorekin.

Maila horretako batez bestekoak ez dira hain handiak. Talde bakoitzeko 17,6 ikasletik 21,5 ikaslera bitartekoak dira. Azkeneko ikasturtean talde bakoitzeko 21,5 ikasleko batez bestekoa dago.

Datu horietatik ondoriozta daitekeenez, aldi horretako bilakaerak berarekin dakar ikasleak gehiago biltzea eta ikasgela bakoitzeko ikasleen ratioak hobeki aprobetxatzea.

Gainerako irakaskuntzetan, ez dugu talde bakoitzeko ikasleen datua kalkulatu, zeren eta hezkuntza bereziko irakaskuntzak eta talde bereziak eta ez hain homogeneousak baitira; izan ere, haietan zailago gertatzen da datu estandar bati egokitzea.

VII. BESTE ALDERDI BATZUK

Datuak aztertu ondoren, emaitzak aztertzea komeni da. Eraginkortasunari buruzko balorazio bat egin ahal izateko, gizarteak onartutako helburu batzuen beharra dago, hain zuzen ere hezkuntza horien inguruan antolatzeke.

Une honetan agerikoa da ez dagoela adostasunik, hezkuntzari buruzko legeetan etengabe izan diren aldaketek eta ministerioko azkeneko bi arduradunen proiektuak onesteko izan diren zailtasunek erakusten duten bezala.

Egoera horretatik abiatuta, agian gaur hobeki onartzen den balorazioa PISArena da. Haren Nafarroarako emaitzak, bai eta beste balorazio batzuk ere, hurrengo webguneko "ebaluazioa" menuan argitaratuta daude: www.educacion.navarra.es/portal/.

Ebaluazio horietan irakurmenari, matematikari eta zientziei buruz eginiko azterlanetatik, honakoa ondorioztatzen da:

- Nafarroako emaitzak ELGAko batez bestekoren gainetik daude, eta emaitza horiek Estatuko autonomia erkidegoetako emaitzen lehenengo postuetan daude.
- Oro har, Nafarroako ikasleen ehuneko handi bat tarteko errendimenduari dagozkion mailetan daude. Horrek erakusten du ekitate erlatibo handia dagoela.
- Hezkuntzaren arloan hobera egiteko jarduketartarte bat badago, nagusiki errendimenduaren bi muturretan dauden ikasleei dagokienez.

Sistemaren ekitateak lehenengo bi gairi erantzun behar die: eskola-adinean dauden gazteen eskolatze osoa eta hezkuntza-sistemak jatorri soziala dela-eta sortzen diren hezkuntza-desberdintasunak zuzentzeko egiten den ekarpena, "arrakala soziala" deitutakoa deuseztatzea edo gutxitzea bideratutakoa.

Sistemaren ekitatea eta gizarteak bere buruari eman nahi dion hezkuntza-eredua dira hezkuntza-ereduari eusteko oinarritzko zutabeak. Inork ez luke ukatuko ezen demokraziarako hezkuntza baten beharra dagoela, esparru kolektiboan nahiz banakako esparruan balio demokratikoak sustatuko duena. Halere, ez da hain agerikoa hezkuntzak helburu gisa ezagutza eduki behar duen edo, hezkuntza-zikloak kontuan hartuta, lanera orientatuta egon behar duen.

Hala eta guztiz ere, une honetan, inguruabar batzuk badaude, batez ere globalizazioa eta informazioaren teknologien (IKTak) garapena, etorkizunean eragin nabarmena izanen dutenak hezkuntzarekin lotutako gauza guztietan. Hartara, hezkuntza-sistemak zenbait gairi eman beharko die erantzuna. Esate baterako, pertsonen prestakuntza ematea mundu globalizatu baterako, mundu bat non gerta baitaiteke hezkuntza batzuk ezagutu behar izatea. Mundu horretan, IKTen erabilera ezinbestekoa da, baina hezkuntza sistemaren xedea ez da soilik haien ezagutza ematea, baizik eta hura ikaskuntzarako erabiltzea. Horrek, izan ere, irakasteko beste modu bat eskaini dezake, bai edukiei dagokienez, bai baldintzei dagokienez. Hartara, litekeena da eraikinak, testuliburuak eta eskola-denborak arraz aldatzea, zeren eta, dirudienez, beharrezkoa den etengabeko prestakuntzarantz baikoaz. Logikoa den bezala, balizko aldaketa horiek eragina izanen dute ebaluatzeke moduan eta irakaskuntzaren arloko profesionalen zereginean eta lanean, horiek baitira hezkuntza-prozesu ororen faktorerik erabakigarriena.

Etorkizunean hezkuntza-sistemetan gertatzeak diren balizko aldaketa horiek guztiak gorabehera —haietarako prestatu beharra dago eta, ahal dela, aurrea hartu behar zaie—, funtsezko kontua oraindik ere da zein hezkuntza mota nahi dugun gure gazteentzat. Y esta pregunta lleva muchos años sin solución, como lo atestigua este texto de Aristóteles ⁽¹⁾:

(1) *Política*, 5. liburuako 1. kapitulua. "Pensando en el futuro de la educación. Una nueva escuela para el siglo XXII" liburutik hartua.

"Orokorrean, gaur egun guztiak ez daude ados (hezkuntzak) besarkatu beharreko helburuei buruz; aitzitik, ikasleek bertutea eta bizitza perfektuagoa erdiesteko ikasi behar dutenari buruz ados jartzetik oso urrun daude. Eta oraindik ere ez dakigu zeri eman behar zaion lehentasuna, inteligenziaren hezkuntzari ala bihotzaren hezkuntzari (...) Ez dakigu, ez asko ez gutxi, hezkuntza soilik erabilgarritasun errealeko gauzetara bideratu behar den, edo harekin bertute-eskola bat egin behar den, edo entretenimendu hutsezko gauzak ere hartu behar dituen. Sistema desberdin horiek beren aldekoak izan dituzte, eta oraindik ere ez dago ezer guztiak onartzen dutenik gazteria bertutetsua egiteko bitartekoei buruz; baina, bertutearen funtsari berari buruzko iritziak hain anitzak izanik ere, ez gara harritu behar haiek praktikan jartzeko moduak anitzak izatearekin".

Txosten hau eman da indarrean den araudiak ezarritako izapideak bete ondoren, Jesús Muruzabal Lerga jaunak proposatuta, bera izan baita lan honen arduraduna.

Iruñean, 2013ko apirilaren 25ean

Lehendakaria, Helio Robleda Cabezas

1. ERANSKINA. HEZKUNTZARI BURUZKO LEGE ORGANIKOAREN PRINTZPIOAK ETA HELBURUAK

Legearen 1. artikulua helburuak ezartzen ditu:

a) Hezkuntzaren kalitatea ikasle guztientzat, ikasleen egoera eta zirkunstantziak edozein izanik ere.

b) Ekitatea; aukera-berdintasuna, hezkuntzan txertatzeko aukera eta diskriminaziorik eza bermatuko ditu, eta desberdintasun pertsonalak, kulturalak, ekonomikoak eta sozialak (ezgaitasunen ondoriozkoak bereziki) konpentsatzeko tresna izango da.

c) Askatasun pertsonala, ardura, herritartasun demokratikoa, elkartasuna, tolerantzia, berdintasuna, errespetua eta justizia bultzatuko dituzten eta diskriminazio mota oro gainditzeko lagunduko duten balioen transmisioa eta praktikan jartzea.

d) Hezkuntza bizitza osoan garatzen den etengabeko ikaskuntza gisa ulertzea.

e) Hezkuntza ikasleek dituzten gaitasunen, interesen, etorkizunerako aukeren eta premien aniztasunera, eta ikasleengan eta gizartearen gertatzen diren aldaketetara egokitzeko malgutasuna.

f) Ikasleen hezkuntza-orientabidea eta lanbide-orientabidea, jakintzetan, trebetasunetan eta balioetan integrala izango den hezkuntza baterako bidea emango duen prestakuntza pertsonalizatua lortzeko beharrezko baliabide gisa.

g) Ikasle bakoitzaren ahalegina eta motibazioa.

h) Familiek, irakasleek, ikastetxeek, administrazioek, erakundeek eta gizarte osoak guztiek batera egindako ahalegina.

i) Estatuari, autonomia-erkidegoei, toki-korporazioei eta ikastetxeei dagozkien eskumenen eta arduren esparruan antolamendu-jardunak eta curriculum-jardunak ezartzeko eta egokitzeko autonomia.

j) Hezkuntza-komunitatearen parte-hartzea ikastetxeen antolamenduan, gobernuan eta funtzionamenduan.

k) Gatazkei aurrea hartzeko eta gatazkak era baketsuan konpontzeko hezkuntza, eta indarkeriarik eza bizitza pertsonalaren, familiaren eta gizartearen eremu guztietan.

l) Eskubide-berdintasunaren eta aukera-berdintasunaren garapena, eta gizonen eta emakumeen arteko berdintasun eraginkorraren sustapena.

m) Irakaslana hezkuntzaren kalitatearen funtsezko faktoretzat hartzea, irakasleen lana gizartearen aurrean aitortzea eta lan hori babestea.

n) Hezkuntza-arloko ikerketaren, esperimentazioaren eta berrikuntzaren sustapena.

ñ) Hezkuntza-sistema osoaren ebaluazioa, sistemaren programazioari eta antolamenduari eta irakasteko eta ikasteko prozesuei zein horien emaitzei dagokienez.

o) Estatuaren eta autonomia-erkidegoen arteko lankidetzaren hezkuntza-politiken definizioan, aplikazioan eta ebaluazioan.

p) Hezkuntza-administrazioen eta toki-korporazioen arteko lankidetzaren hezkuntza-politikaren plangintzan eta inplementazioan.

2. artikulua, berriz, helburuak aipatzen ditu:

1. Espainiako hezkuntza-sistema honako helburu hauek lortzera bideratuko da:

a) Ikasleen nortasuna eta gaitasunak erabat garatzea.

b) Funtsezko eskubideekiko eta askatasunekiko errespetuan, gizonen eta emakumeen arteko eskubide-berdintasunean eta aukera-berdintasunean, eta ezgaitasunak dituzten pertsonen tratu-berdintasunean eta diskriminaziorik eza ezartzea.

c) Tolerantzia eta askatasunean (elkarbizitzarako printzipio demokratikoen barruan), eta gatazken prebentzioan eta konponbide baketsuan hezteko.

d) Norberaren erantzukizunean eta meritu eta ahalegin pertsonalean hezteko.

e) Bakerako, giza eskubideekiko errespeturako, elkarbizitzarako, gizarte-koheziarako, lankidetzarako eta herrien arteko elkartasunerako prestatzea, eta izaki biziekiko eta ingurumenarekiko eta, bereziki, basoekiko eta garapen iraunkorrekiko errespetua bultzatuko duten balioak eskurtzea.

f) Ikasleek beren ikaskuntza erregulatzeko, beren gaitasunetan eta jakintzetan konfiantza izateko eta sormena, ekimen pertsonala eta espiritu ekintzailea garatzeko duten gaitasuna garatzea.

g) Espainiako hizkuntza- eta kultura-aniztasuna eta kulturartekotasuna errespetatzeko eta onartzeko prestakuntza ematea ikasleei, gizartea aberasten duten elementuak baitira.

h) Ohitura intelektualak, lan-teknikak eta jakintza zientifikoak, teknikoak, humanistikoak, historikoak eta artistikoak eskuratzea, eta ohitura osasungarriak, ariketa fisikoa eta kirola garatzea.

i) Lanbide-jarduerak egiteko trebatzea.

j) Hizkuntza ofizialean eta koofizialean (baldin badago) eta atzerriko hizkuntza batean edo gehiagotan komunikatzeko trebatzea.

k) Herritartasuna gauzatzeko eta bizitza ekonomikoan, sozialean eta kulturean aktiboki parte hartzeko prestatzea, jarrera kritikoarekin eta arduratsuekin, eta jakintzaaren gizartearen egoera aldakorretara egokitzeko gaitasunarekin.

2. Botere publikoek lehentasunezko arreta eskainiko diete irakaskuntza kalitatea eta, bereziki, honako hauek bultzatzen dituzten faktoreei: irakasleen kualifikazioa eta prestakuntza, irakasleen talde-lana, hezkuntza-baliabideen zuzkidura, hezkuntza_arloko ikerketa, esperimendazioa eta berrikuntza, irakurketaren sustapena eta liburutegien erabilera, pedagogiarako, antolamendurako eta kudeaketarako autonomia, zuzendaritza-lana, hezkuntza-orientabidea eta lanbide-orientabidea, hezkuntza_ikuskaritza eta ebaluazioa.

2. ERANSKINA. IKASLEA, IKASGELAK ETA IKASLEAK/IKASGELA RATIOA ZIKLOEN ETA IKASTURTEEN ARABERA

2005/06 ikasturtea	Guztira	Haur hezkuntzako 2. zikloa	Lehen Hezkuntza	Hezkuntza berezia	DBH	Batxilergoa	Lanbide heziketako heziketa-zikloak	Gizarte bermeko programak	Lehen hezkuntzara arte	Gainerakoa
Publikoa, ikasleak	55.363	10.763	21.131	202	13.013	5.109	4.527	618	32.096	23.267
Publikoa, ikasgelak	2.993	613	1.246	56	587	194	245	52	1.915	1.078
Prib+itundua, ikasleak	31.778	6.652	12.087	180	8.582	2.507	1.468	302	18.919	12.859
Prib+itundua, ikasgelak	1.361	279	509	35	349	104	68	17	823	538
Nafarroako ikasleak, guztira	87.141	17.415	33.218	382	21.595	7.616	5.995	920	51.015	36.126
Ikasgelak, guztira	4.354	892	1.755	91	936	298	313	69	2.738	1.616
Ikasleak/ikasgela, publikoan	18,50	17,56	16,96	3,61	22,17	26,34	18,48	11,88	16,76	21,58
Ikasleak/ikasgela, pribatua + itundua	23,35	23,84	23,75	5,14	24,59	24,11	21,59	17,76	22,99	23,90
Ikaslea/ikasgela ikasturtean	05/06	20,01	19,52	18,93	4,20	23,07	19,15	13,33	18,63	22,36
Prb+itundua/publikoa aldea	% 26,23	% 35,79	% 40,02	% 42,57	% 10,92	% -8,47	% 16,83	% 49,48	% 37,16	% 10,74
2006/07 ikasturtea	Guztira	Haur hezkuntzako 2. zikloa	Lehen Hezkuntza	Hezkuntza berezia	DBH	Batxilergoa	Lanbide heziketako heziketa-zikloak	Gizarte bermeko programak	Lehen hezkuntzara arte	Gainerakoa
Publikoa, ikasleak	56.423	11.425	21.894	191	13.113	4.857	4.471	472	33.510	22.913
Publikoa, ikasgelak	3.107	627	1.280	50	616	194	290	50	1.957	1.150
Prib+itundua, ikasleak	32.860	7.036	12.705	144	8.743	2.509	1.429	294	19.885	12.975
Prib+itundua, ikasgelak	1.509	293	542	82	352	104	68	68	917	592
Nafarroako ikasleak, guztira	89.283	18.461	34.599	335	21.856	7.366	5.900	766	53.395	35.888
Ikasgelak, guztira	4.616	920	1.822	132	968	298	358	118	2.874	1.742
Ikasleak/ikasgela, publikoan	18,16	18,22	17,10	3,82	21,29	25,04	15,42	9,44	17,12	19,92
Ikasleak/ikasgela, pribatua + itundua	21,78	24,01	23,44	1,76	24,84	24,13	21,01	4,32	21,68	21,92
Ikaslea/ikasgela ikasturtean	06/07	19,34	20,07	18,99	2,54	22,58	16,48	6,49	18,58	20,60
Prb+itundua/publikoa aldea	% 19,91	% 31,79	% 37,04	% -54,03	% 16,68	% -3,64	% 36,31	% -54,20	% 26,64	% 10,00
2007/08 ikasturtea	Guztira	Haur hezkuntzako 2. zikloa	Lehen Hezkuntza	Hezkuntza berezia	DBH	Batxilergoa	Lanbide heziketako heziketa-zikloak	Gizarte bermeko programak	Lehen hezkuntzara arte	Gainerakoa
Publikoa, ikasleak	58.467	11.852	22.997	241	13.563	4.816	4.462	536	35.090	23.377
Publikoa, ikasgelak	3.186	655	1.330	62	650	199	241	49	2.047	1.139
Prib+itundua, ikasleak	33.768	7.292	13.130	129	8.869	2.530	1.479	339	20.551	13.217
Prib+itundua, ikasgelak	1.438	301	542	35	356	105	71	28	878	560
Nafarroako ikasleak, guztira	92.235	19.144	36.127	370	22.432	7.346	5.941	875	55.641	36.594
Ikasgelak, guztira	4.624	956	1.872	97	1.006	304	312	77	2.925	1.699
Ikasleak/ikasgela, publikoan	18,35	18,09	17,29	3,89	20,87	24,20	18,51	10,94	17,14	20,52
Ikasleak/ikasgela, pribatua + itundua	23,48	24,23	24,23	3,69	24,91	24,10	20,83	12,11	23,41	23,60
Ikaslea/ikasgela ikasturtean	07/08	19,95	20,03	19,30	3,81	22,30	19,04	11,36	19,02	21,54
Prb+itundua/publikoa aldea	% 27,96	% 33,88	% 40,10	% -5,18	% 19,39	% -0,44	% 12,51	% 10,68	% 36,54	% 15,00
2008/09 ikasturtea	Guztira	Haur hezkuntzako 2. zikloa	Lehen Hezkuntza	Hezkuntza berezia	DBH	Batxilergoa	Lanbide heziketako heziketa-zikloak	Gizarte bermeko programak eta irakasleen lanbide kualifikazioko programak	Lehen hezkuntzara arte	Gainerakoa
Publikoa, ikasleak	60.470	12.161	23.772	260	14.023	5.010	4.625	619	36.193	24.277
Publikoa, ikasgelak	3.243	672	1.375	66	633	199	240	58	2.113	1.130
Prib+itundua, ikasleak	34.409	7.421	13.407	177	9.080	2.534	1.479	311	21.005	13.404
Prib+itundua, ikasgelak	1.451	306	548	35	357	104	70	31	889	562
Nafarroako ikasleak, guztira	94.879	19.582	37.179	437	23.103	7.544	6.104	930	57.198	37.681
Ikasgelak, guztira	4.694	978	1.923	101	990	303	310	89	3.002	1.692
Ikasleak/ikasgela, publikoan	18,65	18,10	17,29	3,94	22,15	25,18	19,27	10,67	17,13	21,48
Ikasleak/ikasgela, pribatua + itundua	23,71	24,25	24,47	5,06	25,43	24,37	21,13	10,03	23,63	23,85
Ikaslea/ikasgela ikasturtean	08/09	20,21	20,02	19,33	4,33	23,34	19,69	10,45	19,05	22,27
Prb+itundua/publikoa aldea	% 27,18	% 34,01	% 41,51	% 28,37	% 14,81	% -3,22	% 9,64	% -6,00	% 37,94	% 11,01

2009/10 ikasturtea	Guztira	Haur hezkuntzako 2. zikloa	Lehen Hezkuntza	Hezkuntza berezia	DBH	Batxilergoa	Lanbide heziketako heziketa-zikloak	Gizarte bermek programak et irakasleen lanbid kualifikaziorik programak	Lehen hezkuntzara arte	Gainerakoa
Publikoa, ikasleak	61.945	12.237	24.247	283	14.384	5.218	4.934	642	36.767	25.178
Publikoa, ikasgelak	3.340	690	1.407	65	661	200	252	65	2.162	1.178
Prib+itundua, ikasleak	35.080	7.407	13.808	178	9.219	2.651	1.510	307	21.393	13.687
Prib+itundua, ikasgelak	1.487	313	584	36	363	102	78	31	913	574
Nafarroako ikasleak, guztira	97.025	19.644	38.055	461	23.603	7.869	6.444	949	58.160	38.865
Ikasgelak, guztira	4.827	1.003	1.971	101	1.024	302	330	96	3.075	1.752
Ikasleak/ikasgela, publikoan	18,55	17,73	17,23	4,35	21,76	26,09	19,58	9,88	17,01	21,37
Ikasleak/ikasgela, pribatua + itundua	23,59	23,66	24,48	4,94	25,40	25,99	19,36	9,90	23,43	23,84
Ikaslea/ikasgela ikasturtean	20,10	19,59	19,31	4,56	23,05	26,06	19,53	9,89	18,91	22,18
Prb+itundua/publikoa aldea	% 27,20	% 33,44	% 42,07	% 13,56	% 16,71	% -0,38	% -1,13	% 0,2	% 37,78	% 11,56

2010/11 ikasturtea	Guztira	Haur hezkuntzako 2. zikloa	Lehen Hezkuntza	Hezkuntza berezia	DBH	Batxilergoa	Lanbide heziketako heziketa-zikloak	Lanbide kualifikaziorik programak	Lehen hezkuntzara arte	Gainerakoa
Publikoa, ikasleak	63.409	12.426	24.684	293	14.667	5.529	5.101	709	37.403	26.006
Publikoa, ikasgelak	3.407	699	1.423	66	688	207	250	74	2.188	1.219
Prib+itundua, ikasleak	35.644	7.353	14.142	175	9.334	2.772	1.500	368	21.670	13.974
Prib+itundua, ikasgelak	1.504	310	580	35	366	104	72	37	925	579
Nafarroako ikasleak, guztira	99.053	19.779	38.826	468	24.001	8.301	6.601	1.077	59.073	39.980
Ikasgelak, guztira	4.911	1.009	2.003	101	1.054	311	322	111	3.113	1.798
Ikasleak/ikasgela, publikoan	18,61	17,78	17,35	4,44	21,32	26,71	20,40	9,58	17,09	21,33
Ikasleak/ikasgela, pribatua + itundua	23,70	23,72	24,38	5,00	25,50	26,65	20,83	9,95	23,43	24,13
Ikaslea/ikasgela ikasturtean	20,17	19,60	19,38	4,63	22,77	26,69	20,50	9,70	18,98	22,24
Prb+itundua/publikoa aldea	% 27,34	% 33,43	% 40,56	% 12,63	% 19,63	% -0,21	% 2,10	% 3,81	% 37,04	% 13,13

2011/12 ikasturtea	Guztira	Haur hezkuntzako 2. zikloa	Lehen Hezkuntza	Hezkuntza berezia	DBH	Batxilergoa	Lanbide heziketako heziketa-zikloak	Hasierako lanbide kualifikaziorik programak	Lehen hezkuntzara arte	Gainerakoa
Publikoa, ikasleak	65.962	12.982	24.943	299	15.910	5.685	5.446	697	38.224	27.738
Publikoa, ikasgelak	3.451	715	1.406	70	711	205	271	73	2.191	1.260
Prib+itundua, ikasleak	36.210	7.426	14.337	173	9.475	2.783	1.615	401	21.936	14.274
Prib+itundua, ikasgelak	1.507	303	585	38	367	103	71	40	926	581
Nafarroako ikasleak, guztira	102.172	20.408	39.280	472	25.385	8.468	7.061	1.098	60.160	42.012
Ikasgelak, guztira	4.958	1.018	1.991	108	1.078	308	342	113	3.117	1.841
Ikasleak/ikasgela, publikoan	19,11	18,16	17,74	4,27	22,38	27,73	20,10	9,55	17,45	22,01
Ikasleak/ikasgela, pribatua + itundua	24,03	24,51	24,51	4,55	25,82	27,02	22,75	10,03	23,69	24,57
Ikaslea/ikasgela ikasturtean	20,61	20,05	19,73	4,37	23,55	27,49	20,65	9,72	19,30	22,82
Prb+itundua/publikoa aldea	% 25,71	% 34,98	% 38,15	% 6,58	% 15,38	% -2,57	% 13,19	% 5,00	% 35,79	% 11,60

3. ERANSKINA. IKASLEAK EREDUEN, PROGRAMEN, ZIKLOEN ETA IKASTURTEEN ARABERA

Ikasturtea	Geredua		Publikoa		Pribatua		Publikoa		Pribatua		Publikoa		Pribatua	
	Publikoko G ereduko ikasleak, guztira	Pribatuko G ereduko ikasleak, guztira	Haur hezkuntzako 2. zikloa	Haur hezkuntzako 2. zikloa	Lehen Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	DBH	DBH	Batzilergoa	Batzilergoa	Lanbide heziketako heziketa- zikloak	Lanbide heziketako heziketa- zikloak		
2005/06	27.285	22.289	3.416	4.252	8.051	7.695	8.075	6.628	3.355	2.246	4.388	1.468		
2006/07	26.830	22.537	3.306	4.425	8.249	7.873	7.926	6.525	3.072	2.285	4.277	1.429		
2007/08	27.637	23.356	3.467	4.643	8.831	8.325	8.039	6.600	2.939	2.309	4.361	1.479		
2008/09	28.337	23.650	3.443	4.759	9.118	8.377	8.216	6.728	3.030	2.307	4.530	1.479		
2009/10	28.770	24.201	3.223	4.829	9.319	8.604	8.298	6.851	3.108	2.407	4.822	1.510		
2010/11	29.181	24.739	3.156	4.827	9.400	8.906	8.351	6.985	3.271	2.521	5.003	1.500		

A eredia			Publikoa		Pribatua		Publikoa		Pribatua		Publikoa		Pribatua	
Ikasturtea	Publikoko A ereduko ikasleak, guztira	Pribatuko A ereduko ikasleak, guztira	Haur hezkuntzako 2. zikloa	Haur hezkuntzako 2. zikloa	Lehen Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	DBH	DBH	Batxilergoa	Batxilergoa	Lehene heziketa- zikloak	Lehene heziketa- zikloak	Batxilergoa	Lehene heziketa- zikloak
2005/06	12.880	3.849	3.663	1.152	6.977	2.079	1.932	543	301	75	7	0	0	0
2006/07	12.923	4.193	3.715	1.207	6.938	2.188	1.993	745	277	53	0	0	0	0
2007/08	12.932	4.169	3.603	1.234	6.939	2.110	2.063	774	327	51	0	0	0	0
2008/09	12.766	4.378	3.319	1.193	6.966	2.301	2.106	829	375	55	0	0	0	0
2009/10	12.187	4.443	2.864	1.136	6.847	2.429	2.089	813	387	65	0	0	0	0
2010/11	11.517	4.427	2.579	1.104	6.515	2.474	2.076	780	347	69	0	0	0	0

Geredua		Publikoa		Pribatua		Publikoa		Pribatua		Publikoa		Pribatua			
Ikasturtea	Publikoko B ereduko ikasleak, guztira	Pribatuko B ereduko ikasleak, guztira	Haur hezkuntzako 2. zikloa	Haur hezkuntzako 2. zikloa	Lehen Hezkuntza	Publikoa	Lehen Hezkuntza	Pribatua	Publikoa	DBH	DBH	Batxilergoa	Batxilergoa	Lanbide heziketako heziketa- zikloak	Lanbide heziketako heziketa- zikloak
2005/06	64	61	4	27	25	34	35	0	0	0	0	0	0	0	0
2006/07	52	92	2	38	22	54	28	0	0	0	0	0	0	0	0
2007/08	53	128	4	47	17	81	32	0	0	0	0	0	0	0	0
2008/09	57	155	5	65	19	90	33	0	0	0	0	0	0	0	0
2009/10	45	165	5	57	14	108	26	0	0	0	0	0	0	0	0
2010/11	42	143	6	40	10	103	26	0	0	0	0	0	0	0	0

D eredua									
Ikasturtea	Publikoko D ereduko ikasleak, guztira	Pribatuko D ereduko ikasleak, guztira	Publikoa	Haur hezkuntzako 2. zikloa	Haur hezkuntzako 2. zikloa	Lehen Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	DBH	Lanbide heziketako zikloak
2005/06	14.101	5.097	3.701	1.221	6.001	2.279	2.971	1.411	132
2006/07	14.788	5.600	3.891	1.366	6.320	2.590	3.158	1.473	86
2007/08	15.551	5.647	4.065	1.368	6.703	2.614	3.380	1.495	101
2008/09	16.204	5.738	4.128	1.404	7.009	2.639	3.593	1.523	95
2009/10	16.835	5.786	4.204	1.385	7.255	2.667	3.848	1.555	112
2010/11	17.154	5.865	3.927	1.366	7.617	2.650	4.051	1.569	0

BR programa									
Ikasturtea	Publikoko BR ereduko ikasleak, guztira	Pribatuko BR ereduko ikasleak, guztira	Publikoa	Haur hezkuntzako 2. zikloa	Haur hezkuntzako 2. zikloa	Lehen Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	DBH	Lanbide heziketako zikloak
2005/06	0	0							
2006/07	899	0	511		365		23		
2007/08	1.269	0	713		507		49		
2008/09	1.434	0	699		660		75		
2009/10	1.652	0	717		812		123		
2010/11	1.891	25	734	16	994	9	163		

TIL, TILA, TILD programa									
Ikasturtea	Publikoko TIL ereduko ikasleak, guztira	Pribatuko TIL ereduko ikasleak, guztira	Publikoa	Haur hezkuntzako 2. zikloa	Haur hezkuntzako 2. zikloa	Lehen Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	DBH	Lanbide heziketako zikloak
2005/06	0	0							
2006/07	0	0							
2007/08	0	0							
2008/09	567	0	567						
2009/10	1.224	0	1.224						
2010/11	2.172	0	2.024		148				

40 **4. ERANSKINA. GASTUEN ETA DIRU-SARREREN EGITURA (IKASLE BAKOITZEKO BALIOAK) IRAKASKUNTZA PRIBATUAN, AUTONOMIA ERKIDEGOEN ARABERA (laburpena)**

Eurotan																				
	Nafarroako Foru Komunitatearen Erregionak																			
Batez bestea	Andaluzia	Arago	Printzerria	Asturiasko Printzerria	Balearen Inuldea	Kanariako Inuldea	Gaztelako Leorea	Extremaduraren Inuldea	Galiziaren Inuldea	Madrilgo Erkidegoa	Murtziako Erkidegoa	Nafarroako Foru Komunitatea	Errioxaren Inuldea	Zeutaren Inuldea						
Gastu arruntak	3.901	3.138	3.385	3.433	3.664	3.451	3.416	3.383	3.224	4.763	3.798	2.774	3.260	4.108	3.141	4.333	5.163	3.275	3.000	3.521
Kapital-gastuak	296	182	148	177	293	130	105	176	88	308	150	167	150	576	411	392	366	238	188	143
Gastuak, guztira	4.197	3.320	3.534	3.610	3.957	3.581	3.520	3.559	3.313	5.071	3.948	2.941	3.410	4.684	3.552	4.725	5.529	3.514	3.188	3.664
Kuoten bidezko diru-sarrerak	1.541	993	1.151	1.179	1.268	1.557	628	636	783	2.145	1.328	494	1.121	2.500	659	956	1.289	603	286	319
Diru-laguntza arruntak (publikoak)	2.411	2.220	2.196	2.250	2.451	1.925	2.821	2.685	2.383	2.590	2.585	2.219	2.155	1.787	2.492	3.269	3.913	2.603	2.893	3.157
Diru-sarrerak, guztira	4.118	3.320	3.508	3.533	3.822	3.658	3.598	3.481	3.288	4.978	4.038	2.871	3.388	4.478	3.237	4.432	5.428	3.348	3.198	3.664

Oharra: Irakaskuntza pribatuaren finantziazioari eta gastuei buruzko inkesta. 2009-2010 ikasturtea (7.579 inkesta hartu ziren).

5. ERANSKINA. IKASTETXE ITUNDUEI EGINIKO ORDAINKETAK, 2005tik 2011ra

	Metatua, guztira	Ikastetxeei egindako ordainketa guztien gaineko %	Metatuaren %
Congregacion S Fco Sales-Instit. P. Salesianos	7.276.195,55	4,56	4,56
Fomento de Centros de enseñanza SA	6.302.233,38	3,95	8,51
Comunidad de Religiosos de la Cía. de Jesús	5.769.879,89	3,62	12,13
Sociedad Cooperativa de Enseñanza S. Cernin	5.547.713,55	3,48	15,61
San Fermin Ikastola Sociedad C.L.	4.855.838,57	3,04	18,66
Hermanos Maristas de la enseñanza	4.647.413,79	2,91	21,57
Religiosas Sagrado Corazón	4.520.982,42	2,83	24,40
Fundacion de la Obra Social de Caja Navarra	4.240.471,64	2,66	27,06
Hijas de Jesús	3.953.989,53	2,48	29,54
Fundación Ciganda Ferrer	3.675.028,30	2,30	31,85
Ikastola de Baztan patronato municipal	3.630.922,82	2,28	34,12
Cooperativa Enseñanza Paz de Ziganda	3.443.786,07	2,16	36,28
Hijas de María Santísima del Huerto	3.432.019,78	2,15	38,44
Terciarios Capuchinos Coleg P Luis Amigó	3.393.306,39	2,13	40,56
Cooperativa Enseñanza Padr-Alum S.Miguel A.	3.239.098,69	2,03	42,59
Comunidad Religiosos de la Cía de Jesús	3.177.386,57	1,99	44,59
Consortio escolar Mater Dei Puy Andérez	3.111.706,89	1,95	46,54
Colegio Calasanz	3.072.151,58	1,93	48,46
Claretianos Misioneros Corazón de María	2.920.586,71	1,83	50,29
Hermanos del Sagrado Corazón	2.903.056,14	1,82	52,12
Fundacion Ilundain Haritz Berri	2.856.007,65	1,79	53,91
Aoiz Uno S Coop	2.811.285,71	1,76	55,67
Colegio la Compasión Escolapios	2.807.805,18	1,76	57,43
Fundacion Educación Católica	2.758.233,81	1,73	59,16
Hijas de la Caridad S Vicente de Paul	2.578.514,02	1,62	60,78
Centros de formacion social SA	2.543.362,75	1,59	62,37
Colegio Compañía de María	2.537.507,77	1,59	63,96
Colegio MM Ursulinas	2.491.505,87	1,56	65,52
Colegio Santa Teresa	2.487.371,08	1,56	67,08
Lizarra Ikastola Sociedad Cooperativa	2.389.409,64	1,50	68,58
Sacerdotes del Corazón de Jesús	2.366.351,01	1,48	70,07
Hijas de la Caridad de San Vicente	2.359.709,90	1,48	71,55
Fundación privada educativa Dominiques de L'E.	2.093.780,97	1,31	72,86
Fundación taller escuela Etxabakoitz	1.941.743,54	1,22	74,08
Religiosas Hijas de María	1.937.114,51	1,21	75,29
Hermanas Caridad de Santa Ana	1.899.688,18	1,19	76,48
Centro Puente	1.845.506,11	1,16	77,64
Orden de Clérigos Regulares de Escuelas Pías	1.729.399,21	1,08	78,72
Cooperativa Enseñanza Garcés de los Fayos	1.557.308,25	0,98	79,70
Fundacion Educativa Santo Domingo	1.507.342,88	0,95	80,64
Dominicas Misioneras de la Sagrada Familia	1.430.171,23	0,90	81,54
Colegio Esclavas del Sagrado Corazón	1.404.641,64	0,88	82,42
Instituto técnico comercial cuatrovientos	1.262.386,73	0,79	83,21
Instituto técnico comercial cuatrovientos	1.257.886,68	0,79	84,00
Colegio técnico Carlos III SL	1.247.328,47	0,78	84,78

	Guztira metatutakoa (%)	% s/total plkastetxeei egindako ordainketak	% Acumulado
Rincón del Carmen SCL	1.242.383,29	0,78	85,56
Comunidad Dominicas de la Anunciata	1.203.491,23	0,75	86,32
Asociación Cauces de la Ribera	1.178.061,17	0,74	87,06
Centro Santa Catalina-Santísimo Sacramento	1.159.295,61	0,73	87,78
Centro de Educ. Secundaria Amor de Dios RP	1.108.134,79	0,69	88,48
Frantses Jatsuko SA	1.106.019,57	0,69	89,17
Caritas diocesana de Pamplona-Tudela	1.050.143,46	0,66	89,83
Jaso Ikastola S. Coop. Ltda	998.811,41	0,63	90,46
Fundación laboral de la Construcción	996.340,34	0,62	91,08
Asociación Lantxotegi	954.866,15	0,60	91,68
Asociación educativa y cultural del colegio Irabia	947.232,01	0,59	92,27
Argia Ikastola SCL	830.302,95	0,52	92,80
Hermanas del Amor de Dios	826.762,32	0,52	93,31
La Presentación-Notre Dame	820.620,56	0,51	93,83
Misioneras del Santís. Sacramento y M ^a . Inmac.	809.668,95	0,51	94,34
Siervas de María de Anglet	799.934,17	0,50	94,84
Hermanas Terciarias Capuchinas	755.522,07	0,47	95,31
Colegio Sto. Tomás-Dominicas de la Enseñanza	712.996,20	0,45	95,76
Fundación el Castillo	674.807,19	0,42	96,18
Colegio Nuestra Señora del Puy	623.082,80	0,39	96,57
Cooperativa enseñanza Labiaga	512.280,04	0,32	96,89
Hijas de la Cruz de San Andrés	482.611,10	0,30	97,20
Centro de formacion politecnica SA	468.362,23	0,29	97,49
Centro Sagrado Corazón Jesús	465.440,37	0,29	97,78
Hijas de la Caridad S. Vicente Paul de Lodosa	463.050,95	0,29	98,07
Asociación cultural Tantirumairu	384.674,99	0,24	98,31
Fundación Nuestra Señora de los Dolores	365.647,56	0,23	98,54
Erentzun SCL	356.382,63	0,22	98,77
Carmelitas de la Caridad-Colegio Vedruna	299.613,73	0,19	98,95
Ikastola Arangoiti Sociedad Cooperativa	244.607,87	0,15	99,11
Asociación Labiaga Ikastola	237.175,42	0,15	99,26
Ibaialde Ikastola, S. Coop.	212.357,38	0,13	99,39
Asociacion familiar Arce	160.966,79	0,10	99,49
Hijas de María Religiosas de las Escuelas Pías	157.221,01	0,10	99,59
Fundación Escuela Teresiana	147.727,93	0,09	99,68
Fundacion Diocesana Navarra para la educación	119.536,02	0,07	99,76
Fundación Elkarte	112.078,43	0,07	99,83
Hijas de la Caridad S Vicente Paul	99.672,28	0,06	99,89
Pequeñas Hermanas Misioneras de la Caridad	61.298,19	0,04	99,93
Kamira Sociedad Cooperativa iniciativa social	55.000,00	0,03	99,96
Taller Escuela Etxabakoitz	20.846,40	0,01	99,97
Asociación Dianova España	15.877,43	0,01	99,98
Hermanos Maristas de la Enseñanza	13.415,92	0,01	99,99
Caritas Diocesana de Tudela	10.423,20	0,01	100,00
Terciarias Capuchinas de la Sagrada Familia	719,48	0,00	100,00
Total pagos a centros	159.480.594,64	100,00	

6. ERANSKINA. IKASLEAK ETA IKASGELA ITUNDUAK, ZIKLOEN ETA IKASTURTEEN ARABERA. (5. ITURRIA)

Herria	Ikastetxea	2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
		Ikasleak	Ikasleak	Ikasleak	Ikasleak	Ikasleak	Ikasleak	Ikasleak	Ikasleak	Ikasleak	Ikasleak	Ikasleak	Ikasleak	Ikasleak	Ikasleak	Ikasleak	Ikasleak	Ikasleak	Ikasleak
Altsasu	Sdo. Cor. HLII	36	3	21	3	38	2	40	2	29	2	24	2	25	2	14,5	20,0	14,5	12,0
Altsasu	Inglo Arizta Ikastola	73	5	79	3	89	3	93	3	87	4	85	3	72	3	29,7	31,0	21,8	28,3
Arbizu	Andra Mari Ikastola Arbizu	20	1	14	1	19	1	24	1	25	1	19	1	21	1	14,0	24,0	19,0	21,0
Alegi	Mater Dei HLII	115	5	103	5	122	6	133	6	134	6	132	6	139	6	20,6	22,2	22,3	22,0
Barañain	Sta. Luisa Mariñac HLII	155	6	160	6	163	6	159	6	154	6	160	6	161	6	25,8	26,7	27,2	26,7
Bera	C.C.I.P. C.C.I.P.	40	3	32	3	24	2	29	2	26	2	25	2	16	2	13,3	10,7	12,0	12,5
Bera	Sdo. Corazón HLII Bera,	42	3	45	2	47	2	50	2	47	2	50	3	52	2	14,0	22,5	23,5	16,7
Bera	Labiaga Ikastola	72	4	78	3	79	3	84	3	67	3	65	3	56	3	18,0	26,0	26,3	22,3
Burlata	Amor de Dios HLII	156	7	161	6	300	12	317	12	337	13	359	14	402	16	22,3	26,8	25,0	25,9
Burlata	Irabia HLII	77	3	79	3	77	3	75	3	70	3	69	3	65	3	25,7	26,3	25,7	23,3
Burlata	Notre Dame HLII	82	3	79	3	76	3	72	3	66	3	72	3	74	3	27,3	26,3	25,3	22,0
Burlata	Regina Pacis HLII	348	13	389	14	446	16	458	17	477	18	488	18	500	18	26,8	27,8	27,9	24,0
Zizur Txikia	Miravalles	298	12	301	12	301	12	300	12	300	12	300	12	299	12	24,8	25,1	25,1	27,1
Zizur Txikia	San Fermín Ikastola	37	3	17	0	61	3	70	2	70	2	63	2	61	2	12,3	#DIV/0!	20,3	25,0
Elizondo	Baztan Ikastola	166	7	171	8	175	8	165	8	147	7	148	6	140	6	23,7	21,4	21,9	31,5
Lizarra	Santa Ana HLII, Lizarra	145	7	156	7	155	7	156	6	139	6	146	6	148	6	20,7	22,3	22,1	24,7
Lizarra	Lizarra Ikastola	66	3	78	3	61	3	82	4	80	3	105	4	94	3	22,0	20,3	20,3	26,3
Exarri-Ar.	Andra Mari Ikastola Exarri	56	3	54	3	54	3	50	3	48	3	53	3	52	3	18,7	16,7	16,0	24,3
Fonelas	Agila Ikastola, Fonelas	34	2	30	2	28	2	39	2	31	2	30	2	31	2	17,0	19,5	16,0	17,7
Lesaka	Tamirumainu Ikastola	41	3	42	2	37	2	32	2	30	2	30	2	31	2	13,7	15,0	15,5	15,0
Lodosa	La Mlagrosa HLII	27	1	31	1	29	1	29	1	31	1	25	1	14	1	21,0	16,0	15,0	22,0
Lodosa	Ibañeta Ik. Lodosa	23	1	18	1	15	1	15	1	16	1	13	1	17	1	27,0	29,0	31,0	25,0
Irunberri	Alangoti IK, Irunberri	86	4	94	5	86	5	82	5	85	5	86	5	91	5	18,0	15,0	17,2	17,0
Mendabla	Ntra.Sra. de los Dolores II	215	8	243	9	271	10	289	11	328	12	319	12	323	12	26,9	27,0	27,1	26,6
Mutiloa	Luis Amigó HLII	155	6	154	6	160	6	159	6	158	6	160	6	156	6	25,8	25,7	26,7	26,7
Behetli																			
Iruña	Calasanz HLII																		

Herria	Ikastetxea	Curso 2005/06			Curso 2006/07			Curso 2007/08			Curso 2008/09			Curso 2009/10			Curso 2010/11			Curso 2011/12			2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
		I	Ikasi	Tald	HHko 2.	HHko 2.	HHko 2.	HHko 2.	HHko 2.	HHko 2.	HHko 2.	HHko 2.	HHko 2.	HHko 2.	HHko 2.	HHko 2.	HHko 2.	HHko 2.	HHko 2.	HHko 2.	HHko 2.	Ikasleak							
Iruña	Cardenal Larraona H.U.I	G	153	6	156	6	158	6	158	6	156	6	157	6	157	6	154	6	150	6	25,5	26,0	26,3	26,0	25,6	24,7	25,2	25,7	25,0
		G	150	6	181	7	184	7	184	7	179	7	148	6	151	6	149	6	25,0	25,9	26,3	25,9	25,6	26,3	24,7	25,2	24,8		
		A	133	6	146	6	179	7	180	7	180	7	170	7	147	6	148	6	22,2	24,3	25,6	25,7	25,7	24,3	24,3	24,5	24,7		
		A	177	7	206	8	230	9	230	9	228	9	228	9	233	9	233	9	25,3	25,8	25,6	25,6	25,6	25,3	25,3	25,9	25,9		
		G	231	9	237	9	242	9	262	10	264	10	265	10	268	9	268	9	25,7	26,3	26,9	26,2	26,2	26,4	26,4	26,4	26,4		
		G	231	9	237	9	242	9	262	10	264	10	265	10	268	9	268	9	25,7	26,3	26,9	26,2	26,2	26,4	26,4	26,4	26,4		
		G	323	12	323	12	324	12	323	12	323	12	325	12	324	12	324	12	26,9	27,0	27,0	26,9	26,9	27,0	27,0	27,0	27,0		
		G	323	12	323	12	324	12	323	12	323	12	325	12	324	12	324	12	26,9	27,0	27,0	26,9	26,9	27,0	27,0	27,0	27,0		
		G	77	3	78	3	80	3	79	3	79	3	80	3	79	3	76	3	26,7	26,0	26,7	26,3	26,3	26,7	26,7	26,3	25,3		
		G	153	6	158	6	153	6	151	6	151	6	160	6	152	6	153	6	25,5	26,3	25,5	25,2	25,2	26,7	26,7	25,3	25,5		
Iruña	Santo Tomás H.U.I	G	261	10	250	9	258	9	250	9	249	9	238	9	234	9	234	9	26,1	28,7	27,8	27,8	27,8	27,7	27,7	26,4	26,0		
		G	65	3	75	3	76	3	79	3	77	3	76	3	73	3	73	3	21,7	25,0	25,3	25,3	25,3	25,7	25,7	24,3	24,3		
		G	226	9	229	9	260	10	262	11	334	13	342	13	350	13	350	13	25,1	26,4	26,9	26,5	26,5	26,7	26,7	25,9	25,9		
		G	312	12	307	12	314	12	322	12	318	12	321	12	318	12	318	12	26,0	26,2	26,2	26,2	26,2	26,9	26,9	26,8	26,8		
		G	163	6	167	6	173	6	168	6	167	6	166	6	161	6	161	6	27,2	27,8	28,0	28,0	28,0	27,8	27,8	26,0	26,8		
		D	151	6	151	6	151	6	151	6	151	6	151	6	147	6	147	6	25,2	25,2	25,2	25,2	25,2	25,2	25,2	24,5	24,5		
		G	30	3	29	2	31	3	20	2	30	2	34	3	34	3	34	3	10,0	14,5	21,0	19,7	19,7	11,3	11,3	17,0	14,7		
		D	48	3	51	3	50	3	59	3	56	3	56	3	51	3	44	3	16,0	17,0	16,7	16,7	16,7	18,7	18,7	17,0	17,0		
		G	151	6	147	6	145	6	150	6	143	6	134	6	120	6	120	6	25,2	24,5	24,2	24,2	24,2	23,8	23,8	22,3	20,0		
		D	102	6	99	5	107	6	116	6	116	6	101	6	100	6	100	6	17,0	19,8	17,8	19,3	19,3	19,3	19,3	16,8	16,7		
Iruña	Anunciata H.U.I	G	173	7	180	7	181	7	207	9	194	9	188	9	191	9	186	9	24,7	25,7	25,9	25,9	25,9	21,6	21,6	22,0	21,2		
		Tudera	G	243	9	264	10	296	11	294	11	304	11	286	11	303	12	286	11	26,4	26,9	26,9	26,9	26,9	27,6	27,6	26,0	25,3	
		Ereñzun Ik. Viana	D	37	2	40	2	40	2	76	2	76	2	36	2	36	2	43	2	18,5	20,0	18,5	18,5	18,5	17,0	17,0	18,0	15,0	
		Alarrabia	G	102	6	109	6	119	6	125	6	120	6	114	6	101	6	101	6	18,2	19,8	19,8	20,8	20,8	20,0	19,0	16,6	16,6	
		A	232	9	230	9	226	9	227	9	224	9	224	9	227	9	225	9	25,8	25,6	25,6	25,6	25,6	24,9	24,9	25,2	25,0		
		G	505	24	509	26	514	26	514	26	514	26	514	26	514	26	514	26	21,6	21,6	21,6	21,6	21,6	21,6	21,6	21,6	21,6		
		G	6705	284	7.058	286	7.372	296	7.589	302	7.521	306	7.443	303	7.426	303	7.426	303	24,7	24,7	24,7	24,7	24,7	24,9	24,9	24,6	24,5		
		GA eredu	A	5.428	224	5.642	224	5.914	230	6.025	237	6.041	241	5.944	235	5.969	237	5.969	237	25,1	25,1	25,1	25,1	25,1	25,1	25,1	25,3	25,3	
		DB eredu	A	1.277	63	1.416	66	1.458	66	1.564	65	1.480	65	1.499	68	1.457	66	1.457	66	22,1	22,1	22,1	22,1	22,1	22,8	22,8	22,0	22,1	
		GU eredu	A	6.705	284	7.058	286	7.372	296	7.589	302	7.521	306	7.443	303	7.426	303	7.426	303	24,7	24,7	24,7	24,7	24,7	24,9	24,9	24,6	24,5	

Er.	kasturteaa	2006/07				2007/08				2007/08				2008/07				2008/08				2009/2010				2010/2011				2011/2012			
		kasturtea LH		kasturtea LH		kasturtea LH		kasturtea LH		kasturtea LH		kasturtea LH		kasturtea LH		kasturtea LH		kasturtea LH		kasturtea LH		kasturtea LH		kasturtea LH		kasturtea LH		kasturtea LH		kasturtea LH			
		ikast	Tald	ikast	Tald	ikast	Tald	ikast	Tald	ikast	Tald	ikast	Tald	ikast	Tald	ikast	Tald	ikast	Tald	ikast	Tald	ikast	Tald	ikast	Tald	ikast	Tald	ikast	Tald	ikast	Tald		
	Altsasu	A	90	6	91	6	94	6	119	6	92	6	88	6	74	6	150	6	152	6	198	6	153	6	147	6	123	6	120	6	120	6	
	Arizkun	D	10	1	12	2	28	2	28	2	31	2	28	2	24	1	#DIV/0!	2	85	2	140	2	150	2	140	2	240	2	240	2	240	2	
	Arizkun	D	28	0	12	2	28	2	28	2	31	2	28	2	24	1	#DIV/0!	2	85	2	140	2	150	2	140	2	240	2	240	2	240	2	
	Arizkun	D	28	0	12	2	28	2	28	2	31	2	28	2	24	1	#DIV/0!	2	85	2	140	2	150	2	140	2	240	2	240	2	240	2	
	Arizkun	D	28	0	12	2	28	2	28	2	31	2	28	2	24	1	#DIV/0!	2	85	2	140	2	150	2	140	2	240	2	240	2	240	2	
	Arizkun	D	28	0	12	2	28	2	28	2	31	2	28	2	24	1	#DIV/0!	2	85	2	140	2	150	2	140	2	240	2	240	2	240	2	
	Arizkun	D	28	0	12	2	28	2	28	2	31	2	28	2	24	1	#DIV/0!	2	85	2	140	2	150	2	140	2	240	2	240	2	240	2	
	Arizkun	D	28	0	12	2	28	2	28	2	31	2	28	2	24	1	#DIV/0!	2	85	2	140	2	150	2	140	2	240	2	240	2	240	2	
	Arizkun	D	28	0	12	2	28	2	28	2	31	2	28	2	24	1	#DIV/0!	2	85	2	140	2	150	2	140	2	240	2	240	2	240	2	
	Arizkun	D	28	0	12	2	28	2	28	2	31	2	28	2	24	1	#DIV/0!	2	85	2	140	2	150	2	140	2	240	2	240	2	240	2	
	Arizkun	D	28	0	12	2	28	2	28	2	31	2	28	2	24	1	#DIV/0!	2	85	2	140	2	150	2	140	2	240	2	240	2	240	2	
	Arizkun	D	28	0	12	2	28	2	28	2	31	2	28	2	24	1	#DIV/0!	2	85	2	140	2	150	2	140	2	240	2	240	2	240	2	
	Arizkun	D	28	0	12	2	28	2	28	2	31	2	28	2	24	1	#DIV/0!	2	85	2	140	2	150	2	140	2	240	2	240	2	240	2	
	Arizkun	D	28	0	12	2	28	2	28	2	31	2	28	2	24	1	#DIV/0!	2	85	2	140	2	150	2	140	2	240	2	240	2	240	2	
	Arizkun	D	28	0	12	2	28	2	28	2	31	2	28	2	24	1	#DIV/0!	2	85	2	140	2	150	2	140	2	240	2	240	2	240	2	
	Arizkun	D	28	0	12	2	28	2	28	2	31	2	28	2	24	1	#DIV/0!	2	85	2	140	2	150	2	140	2	240	2	240	2</			

Herria	Ikastetxea	Er.	2005/06 ikasturtea			2006/07 ikasturtea			2007/08 ikasturtea			2008/09 ikasturtea			2009/10 ikasturtea			2010/11 ikasturtea			2011/12 ikasturtea			2006/2007	2007/2008	2008/2009
			Ikasl	Tald	DBH	Ikasl	Tald	DBH	Ikasl	Tald	DBH	Ikasl	Tald	DBH	Ikasl	Tald	DBH	Ikasl	Tald	DBH	Ikasl	Tald	DBH			
Altsasu	S.Corazón HLII Altsasu	A	98	5	87	4	90	4	86	4	86	4	83	4	83	4	84	4	84	4	78	4	19,6	21,8	22,5	21,5
Altsasu	Altsasua Sakana Ikastola	D	208	9	199	8	84	4	88	4	88	4	88	4	88	4	89	4	89	4	104	4	23,1	24,9	21,0	22,0
Barañain	Sta. Luisa de Marillac HLII	G	202	9	199	8	201	8	204	8	204	8	226	8	226	8	194	8	194	8	215	8	22,4	24,9	25,1	25,5
Bera	Labiaga Ikastola	D					25	1	34	2	34	2	48	2	48	2	43	2	43	2	30	2			25,0	17,0
Berriozar	Lantxotegi E.L.	G	8	1	10	1	7	1	10	1	10	1	7	1	7	1	8	1	8	1	10	1	8,0	10,0	7,0	10,0
Burlata	Amor de Dios Regina Pacis	GA	190	9	222	10	188	9	227	9	227	9	236	9	236	9	211	8	211	8	210	8	21,1	22,2	20,9	25,2
Burlata	Irabia HLII	G	210	9	210	9	218	8	209	8	209	8	214	8	214	8	225	8	225	8	221	8	23,3	23,3	27,3	26,1
Cascante	La Ribera HLII	G	13	2	16	2	13	2	18	2	18	2	13	2	13	2							6,5	8,0	6,5	9,0
Zizur Txikia	Miravalles El Redín	G	320	12	343	13	342	13	366	14	366	14	399	15	399	15	422	16	422	16	480	18	26,7	26,4	26,3	26,1
Zizur Txikia	San Fermín Ikastola	D	339	13	339	12	353	12	364	12	364	12	380	12	380	12	386	13	386	13	389	14	26,1	28,3	29,4	30,3
Lizarra	Lizarra Ikastola	D	210	9	208	8	183	8	187	8	187	8	184	8	184	8	189	8	189	8	181	8	23,3	26,0	22,9	23,4
Lizarra	Mater Dei Puy-Anderaz	G	390	18	416	18	416	18	422	18	422	18	415	19	415	19	414	19	414	19	433	19	21,7	23,1	23,1	23,4
Eix.-Aranatz	Etxarri Aranatz BHP Sakana Ikastola	D					100	4	112	4	112	4	108	4	108	4	109	4	109	4	123	4			25,0	28,0
Fontellas	Argia Ik. Fontellas	D					54	2	54	2	54	2	55	2	55	2	58	2	58	2	56	4			27,0	27,0
Ilundain	Haritz Berri G.E.	G	14	3	16	3	17	3	20	3	20	3	13	3	13	3	14	3	14	3	18	3	4,7	5,3	5,7	6,7
Mutiloa Behelt	Luis Amigó HLII	G	224	9	236	9	255	10	266	9	266	9	269	9	269	9	261	10	261	10	255	9	24,9	26,2	25,5	29,6
Iruña	Calasanz HLII	GA	240	9	257	9	253	8	235	9	235	9	244	9	244	9	251	9	251	9	244	9	26,7	28,6	31,6	26,1
Iruña	Cardenal Larraona HLII	GA	237	8	238	8	231	8	251	8	251	8	243	8	243	8	233	8	233	8	241	8	29,6	29,8	28,9	31,4
Iruña	Etxabakoltz T.E.	G	21	2	25	2	18	2	18	2	18	2	11	2	11	2	20	2	20	2	15	2	10,5	12,5	9,0	9,0
Iruña	Hijas de Jesús HLII	G	213	10	237	10	235	11	247	10	247	10	245	11	245	11	242	11	242	11	259	13	21,3	23,7	21,4	24,7
Iruña	La Compasión. Escolapios HLII	A	222	11	228	10	223	9	221	9	221	9	222	9	222	9	241	9	241	9	234	9	20,2	22,8	24,8	24,6
Iruña	Ntra. Sra. del Huerto HLII	G	203	8	222	8	230	8	233	8	233	8	233	8	233	8	230	8	230	8	244	9	25,4	27,8	28,8	29,1
Iruña	San Cernin HLII	G	445	16	451	16	460	16	469	16	469	16	472	16	472	16	463	16	463	16	454	16	27,8	28,2	28,8	29,3
Iruña	San Ignacio HLII	G	454	17	479	17	475	16	511	16	511	16	532	16	532	16	502	16	502	16	487	16	26,7	28,2	29,7	31,9
Iruña	Santo Tomás HLII	GA	223	9	157	9	220	8	236	8	236	8	234	8	234	8	222	8	222	8	218	8	24,8	17,4	27,5	29,5

Hiria	Ikastetxea	Er.	Curso 2005/06		Curso 2006/07		Curso 2007/08		Curso 2008/09		Curso 2009/10		Curso 2010/11		Curso 2011/12		2010/2011		2011/2012	
			Ikasle	Tald	DBH	Ikasle	Tald	DBH	Ikasle	Tald	DBH	Ikasle	Tald	DBH	Ikasle	Tald	Ikasle/talde	Ikasle/talde	Ikasle/talde	Ikasle/talde
Iruña	Sg. Corazón HLII Iruña	G	334	12	342	12	374	12	390	13	418	13	385	13	371	13	31,2	30,0	32,2	28,5
Iruña	Sta. Mari'a la Real HLII	G	462	16	437	16	405	16	413	16	456	16	447	16	466	16	28,9	25,3	28,6	27,9
Iruña	Sta. Teresa de Jesús HLII	G	246	8	234	8	237	8	240	8	239	8	247	8	250	8	30,8	30,0	29,9	30,9
Iruña	Ursulin/Leeo Monjard'n HLII	G	341	15	353	15	371	15	426	16	426	16	428	16	457	16	22,7	23,5	24,7	26,6
Iruña	Vedruna HLII	G	220	8	232	8	243	8	234	8	226	8	231	8	241	8	27,5	29,0	28,3	28,9
Iruña	Salesianos BHP, Iruña	G	237	10	248	10	216	8	221	8	218	8	223	10	224	9	23,7	24,8	27,0	22,3
Iruña	Jaso Ikastola	D	170	9	175	8	189	8	190	8	204	8	213	8	203	8	18,9	23,6	25,5	26,6
Iruña	Santa Catalina Santísimo Sacramento	G	202	9	211	9	238	10	220	9	209	9	233	9	201	10	22,4	23,8	24,4	23,2
Gares	Total Sem. Padres Reparad.	G	80	4	70	4	62	3	66	3	80	4	93	4	95	4	20,0	22,0	20,0	23,3
Gares	ORG Fuente la Reina Centro	G	10	2	11	2	13	1	13	1	10	2	12	2	11	2	5,0	13,0	5,0	6,0
Zangoza	Zangozako Ikastola	D	89	4	97	4	110	4	102	4	92	4	74	4	78	4	22,3	27,5	25,5	18,5
Tafalla	E. P'ias HLII, Tafalla	G	183	8	183	8	183	8	195	8	194	8	205	8	230	8	22,9	24,4	24,3	25,6
Tafalla	Garcés de los Fyros Ikastola	D	84	4	91	4	88	4	85	4	90	4	96	4	92	4	21,0	21,3	22,5	24,0
Tutera	El Castillo T.E.	G	8	1	9	1	7	1	10	1	9	1	8	1	11	1	8,0	10,0	9,0	8,0
Tutera	Anunciata HLII	G	242	10	240	10	241	9	242	9	252	11	260	11	265	12	24,2	26,8	26,9	22,1
Tutera	San Francisco Javier	G	592	21	578	21	573	20	579	20	569	20	573	20	579	20	28,2	28,7	29,0	28,5
Atarrabia	La Present.-Notre Dame	G	208	8	206	8	209	8	208	8	223	8	211	8	213	8	26,0	26,1	27,9	26,4
Atarrabia	Paz de Zigañda Ikastola	D	309	12	317	12	314	12	317	12	323	12	327	12	309	12	25,8	26,2	26,4	27,3
			8.701	359	8.829	354	8.964	348	9.239	350	9.414	357	9.377	359	9.475	367	24,2	24,9	25,8	26,1
	GA eredia		7.292	299	7.403	298	7.464	289	7.706	290	7.842	297	7.793	298	7.910	303	24,4	25,8	26,4	26,1
	DB eredia		1.409	60	1.426	56	1.500	59	1.533	60	1.572	60	1.584	61	1.565	64	23,5	25,4	26,2	24,5
	Guztira		8.701	359	8.829	354	8.964	348	9.239	350	9.414	357	9.377	359	9.475	367	24,2	24,9	26,4	26,1

6.4. Batxilergoa

Herria	Ikastetxea	Er.	2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
			Ikasle	Tald	Ikasle	Tald	Ikasle	Tald	Ikasle	Tald	Ikasle	Tald	Ikasle	Tald	Ikasle	Tald							
Burlata	Irabia HlII	G	75	4	80	4	89	4	89	4	89	4	97	4	103	4	18,8	20,0	22,3	22,3	22,3	24,3	25,8
	Miravalles	G	85	4	93	4											21,3	23,3					
	Zizur Txikia	G																					
	Miravalles El Redin	G					153	6	169	6	155	6	173	6	170	6			25,5	28,2	25,8	28,8	
	Zizur Txikia	D	186	6	171	6	174	6	173	6	182	6	195	6	178	6	31,0	28,5	29,0	26,8	30,3	32,5	
	Zizur Txikia	D	186	6	171	6	174	6	173	6	182	6	195	6	178	6	31,0	28,5	29,0	26,8	30,3	32,5	
	Lizarra	G	116	6	116	6	118	6	118	6	107	6	116	5	112	5	19,3	19,3	19,7	17,8	16,2	22,4	
	Ntra. Sra. Del Puy																						
	Mullioa	G	62	2	60	2	64	2	69	2	73	2	73	2	90	4	31,0	30,0	32,0	34,5	36,5	28,3	
	Behelti																						
	Luis Amigó HlII	G																					
	Calasanz HlII	GA	157	6	184	6	169	6	191	6	209	6	207	6	195	6	26,2	30,7	28,2	31,8	34,8	34,5	
	Iruña	G	107	4	105	4	100	4	93	4	99	4	110	4	115	4	26,8	26,3	25,0	23,3	24,8	27,5	
	Card. Larraona HlII	G	26	2	1	1											13,0	11,0					
	Cuatrovientos HlII	G	61	2	52	2											25,5	26,0					
	El Redin HlII	G	67	4	72	4	51	4	62	4	82	4	92	4	84	4	16,7	18,0	12,8	15,5	20,5	23,0	
	Hijas de Jesús HlII	G	67	4	72	4	51	4	62	4	82	4	92	4	84	4	16,7	18,0	12,8	15,5	20,5	23,0	
	Iruña	G	86	4	83	4	75	4	79	4	85	4	85	4	85	4	21,5	20,8	18,8	18,8	21,3	19,0	
	N. Sra. Huerto HlII	G	223	8	207	8	218	8	237	8	224	8	208	8	218	8	27,9	25,9	27,3	29,6	28,0	26,0	
	San Cerin HlII	G	213	8	214	8	224	8	219	8	217	8	234	8	226	8	26,6	26,8	26,0	27,4	26,7	29,3	
	San Iñacio HlII	G	64	4	60	4	66	4	72	4	102	4	102	4	87	4	16,1	15,0	16,5	18,0	25,5	21,8	
	Santo Tomás HlII	G																					
	Iruña	G	64	4	60	4	66	4	72	4	102	4	102	4	87	4	16,1	15,0	16,5	18,0	25,5	21,8	
	Sq. Cor. Panpl. HlII	G	128	5	161	6	180	6	181	6	189	6	179	6	184	6	25,6	26,8	30,0	30,2	28,2	29,8	
	Iruña	G	184	7	216	7	186	8	184	8	135	8	171	7	198	8	26,3	30,9	23,3	28,0	19,4	24,4	
	Sra. Maria Real HlII	G	119	4	116	4	116	4	114	4	128	4	108	4	108	4	29,8	29,0	29,0	28,5	32,0	27,0	
Sa. Ter. Jesús HlII	G																						
Urs./Lic. Monjar. HlII	G	156	6	154	6	133	6	131	6	152	6	158	6	170	6	26,0	26,7	22,2	21,8	25,3	28,3		
Iruña	G	83	4	90	4	99	4	89	4	107	4	105	4	107	4	20,8	22,5	24,8	26,8	26,3	26,3		
Vedruna HlII	G																						
Salesianos BHIP. Iruña	G	99	4	100	4	110	4	84	4	104	4	84	4	74	4	24,8	25,0	27,5	21,0	26,0	21,0		
Sem. Padres	G	22	2	19	1	19	1	15	1	21	1	29	1	32	1	11,0	19,0	19,0	#DIV/0!	21,0	29,0		
Gares																							
Reparadores																							
Tutera	G	220	8	228	8	234	8	229	8	275	8	282	8	251	8	27,5	28,5	29,3	28,6	34,4	35,3	31,4	
San Francisco Javier		2.529	104	2.592	103	2.578	103	2.587	102	2.725	103	2.796	102	2.783	104	24,3	25,2	25,0	25,4	26,5	27,4	26,8	

Geredua	G	2343	98	2.421	97	2.404	97	2.414	96	2.543	97	2.601	96	2.605	98	23,9	25,0	24,8	25,1	26,2	27,1	26,6
	Deredua		186	6	171	6	174	6	173	6	182	6	195	6	178	6	31,0	28,5	29,0	28,8	30,3	29,7
	Gutira		2.529	104	2.592	103	2.578	103	2.587	102	2.725	103	2.796	102	2.783	104	24,3	25,2	25,0	25,4	26,5	27,4

6.5. Erdi mailako zikloak

Herria	Ikastetxea	Er.	2005/06			2006/07			2007/08			2008/09			2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
			Ikasturtea	EMHZ	IK	Ikasturtea	EMHZ	IK	Ikasturtea	EMHZ	IK	Ikasturtea	EMHZ	IK	Ikasturtea	EMHZ	IK	Ikasturtea	EMHZ	IK	Ikasturtea	EMHZ	IK	Ikasturtea	EMHZ	IK
Iruña	CL.H. Iruña, Fundación	G																								
Iruña	CL.H. Iruña, C.	G	20	2	31	2	40	2	49	2	47	2	42	2	48	2	48	2	42	2	48	2	48	2	48	2
Iruña	For. Politécnica	G	112	6	115	6	119	6	109	6	122	6	108	3	118	4	18,7	19,2	19,8	19,2	19,2	15,5	20,0	24,5	23,5	21,0
Iruña	CL.H. Iruña, Carlos III	G	84	5	80	6	89	8	118	8	143	8	119	5	107	5	16,8	13,3	11,1	14,8	13,3	13,3	14,8	17,9	23,8	21,4
Iruña	CFP Pamp. Cuatrovientos	G																								
Iruña	CFP Foro Europ. Form.	G																								
Iruña	CFP Bar.	G																								
Iruña	CFP María Inmaculada	G	243	13	234	12	227	12	246	12	246	12	244	8	254	12	18,7	19,5	18,9	20,5	20,5	18,7	17,5	18,8	19,6	21,8
Iruña	CPES Pamp. Salesianos	G	279	14	257	14	247	14	245	14	244	13	232	13	261	12	19,9	18,4	17,6	17,5	18,8	17,6	18,3	19,6	23,5	22,3
Iruña			738	40	717	40	722	42	767	42	823	42	777	33	825	37	18,5	17,9	17,2	18,3	19,6	17,9	18,3	19,6	23,5	22,3

6.6. Goi mailako heziketa zikloak

Herria	Ikastetxea	Er.	2005/06			2006/07			2007/08			2008/09			2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
			Ikasturtea	GMHZ	IK	Ikasturtea	GMHZ	IK	Ikasturtea	GMHZ	IK	Ikasturtea	GMHZ	IK	Ikasturtea	GMHZ	IK	Ikasturtea	GMHZ	IK	Ikasturtea	GMHZ	IK	Ikasturtea	GMHZ	IK
Iruña	LLHZ, Iruña, C.	G	123	5	108	4	100	4	97	4	92	4	99	4	101	4	22,5	23,0	25,0	23,5	23,0	23,0	24,8	25,3	25,0	21,6
Iruña	For. Politécnica	G	90	4	92	4	100	4	94	4	100	4	97	4	100	4	16,5	16,9	17,5	17,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4
Iruña	CL.H. Iruña, Carlos III	G	231	14	237	14	245	14	244	14	252	13	252	13	281	13	11,3	9,0	9,2	17,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4
Iruña	LLHZ, Iruña, Foro	G	45	4	36	4											11,3	9,0	9,2	17,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4
Iruña	Empresar.	G	67	4	70	4	66	4	73	4	73	4	73	4	73	4	16,8	17,5	16,5	18,3	14,0	14,0	14,5	17,0	17,0	17,0
Iruña	CL.H. Iruña, María Inmaculada	G	176	10	160	10	161	10	169	10	167	10	173	10	197	10	17,6	16,0	16,1	16,9	16,7	16,5	16,7	17,3	19,7	19,7
Iruña	Salesianos	G	732	41	703	40	672	36	677	36	713	40	679	35	730	34	17,9	17,6	18,7	18,8	17,8	18,8	19,4	21,5	21,5	21,5
Iruña	G. eredu		732	41	703	40	672	36	677	36	713	40	679	35	730	34	17,9	17,6	18,7	18,8	17,8	18,8	19,4	21,5	21,5	21,5
Iruña	D. eredu																									
Iruña	Guzutia		732	41	703	40	672	36	677	36	713	40	679	35	730	34	17,9	17,6	18,7	18,8	17,8	18,8	19,4	21,5	21,5	21,5

[illegible]

[illegible]

6.9. HB Ikastetxe bereziak

	2005/06 ikasturtea		2006/07 ikasturtea		2007/08 ikasturtea		2008/09 ikasturtea		2009/10 ikasturtea		2010/11 ikasturtea		2011/12 ikasturtea	
	Hezkuntza berezia berariazko ikastetxeetan	Ikasi	Hezkuntza berezia berariazko ikastetxeetan	Ikasi	Hezkuntza berezia berariazko ikastetxeetan	Ikasi	Hezkuntza berezia berariazko ikastetxeetan	Ikasi	Hezkuntza berezia berariazko ikastetxeetan	Ikasi	Hezkuntza berezia berariazko ikastetxeetan	Ikasi	Hezkuntza berezia berariazko ikastetxeetan	Ikasi
El Molino	32				55		33	5	33	9	60	13	32	60
Iserria	33						63	13						
Virgen de Orreaga	65	0	0	0	55	0	31	6	0	0	93	22	92	22
guztira							127	24						

6.10. Curriculum bereziko unitateak

Herria	Ikastetxea	Er.	2005/06 ikasturtea		2006/07 ikasturtea		2007/08 ikasturtea		2008/09 ikasturtea		2009/10 ikasturtea		2010/11 ikasturtea		2011/12 ikasturtea	
			Oinarrituko Hezkuntza (CBU)	Ikasi	Oinarrituko Hezkuntza (CBU)	Ikasi	Oinarrituko Hezkuntza (CBU)	Ikasi	Oinarrituko Hezkuntza (CBU)	Ikasi	Oinarrituko Hezkuntza (CBU)	Ikasi	Oinarrituko Hezkuntza (CBU)	Ikasi	Oinarrituko Hezkuntza (CBU)	Ikasi
Burriata	Amor de Dios Regina Pacis	G					6	1	6	1	7	1	5	1	7	1
Iruña	Hijas de Jesús HLII	G					5	1	6	1	5	1	6	1	6	1
Iruña	La Compasión, Escolapios HLII	G					7	1	6	1	5	1	6	1	4	1
Iruña	San Ignacio HLII	G					4	1	5	1	5	1	6	1	2	1
Iruña	Santo Tomás HLII	G					6	1	3	2	4	1	4	1	7	1
Iruña	Salesianos BHP	G					6	1	5	1	5	1	7	1	7	1
Iruña	Santa Catalina Santísimo Sacramento	G					6	1	12	1	6	1	5	1	7	1
Tutera	San Edo. Javier	G					4	1	2	1	2	1	3	1	4	1
	G / GA ereduak, guztira						44	8	45	7	39	8	36	7	44	8

Herria	Ikastetxea	Er.	2005/06 ikasturtea GNO ikasgelak Ikasi Tald	2006/07 ikasturtea GNO ikasgelak Ikasi Tald	2007/08 ikasturtea GNO ikasgelak Ikasi Tald	2008/09 ikasturtea GNO ikasgelak Ikasi Tald	2009/10 ikasturtea GNO ikasgelak Ikasi Tald	2010/11 ikasturtea GNO ikasgelak Ikasi Tald	2011/12 ikasturtea GNO ikasgelak Ikasi Tald
Altsasu	Inigo Aritzeta Ikastola	Euskara					3	1	3
Lizarra	Santa Ana	Gaztelania							1
Iruña	Cardenal Larraona	Gaztelania					5	1	4
Iruña	Sagrado Corazon	Gaztelania					4	1	4
Iruña	San Ignacio	Gaztelania					5	1	5
Iruña	Santa Catalina Laboure	Gaztelania					5	1	4
Iruña	Vedruna	Gaztelania					5	1	5
Tutera	Compañía de María	Gaztelania					3	1	5
							30	7	34
	GA eredu						27	6	31
	DB eredu						3	1	3
	Guztira						30	7	34
Guztira	HB Ikasi.Ber. + CBU + GNO ikasgelak		65	99	8	172	31	69	15
								163	37
								37	173
								8	38

6.12. Sarbideko ikasmalla

Herria	Ikastetxea	Er.	2005/06 ikasturtea Sarbideko ikasmalla Ikasi Tald	2006/07 ikasturtea Sarbideko ikasmalla Ikasi Tald	2007/08 ikasturtea Sarbideko ikasmalla Ikasi Tald	2008/09 ikasturtea Sarbideko ikasmalla Ikasi Tald	2009/10 ikasturtea Sarbideko ikasmalla Ikasi Tald	2010/11 ikasturtea Sarbideko ikasmalla Ikasi Tald	2011/12 ikasturtea Sarbideko ikasmalla Ikasi Tald
Iruña	Quatrovientos	G	20	1	25	1	30	1	30
Iruña	María Inmaculada	G	29	1	28	1	30	1	29
Iruña	Salesianos	G	29	1	29	1	30	1	30
Guztira			78	3	82	3	90	3	89

HEZKUNTZA KONTSEILARIAK BEHIN-BEHINEKO TXOSTENARI AURKEZTUTAKO ALEGAZIOAK

Nafarroako Kontuen Ganberak "Unibertsitatez kanpoko hezkuntza gastua. 2005-2011 epeko bilakaera" behin-behineko fiskalizazio txostena igorri dio Hezkuntza Departamentuari.

Egindako gomendioen artetik, proposatzen da aztertzea ea posiblea den informazio eredu homogeneo batzuk lortzea eta eredu horiek lagungarri gertatzea alderaketa egiteko eta antzeko informazioetarako datu desberdinak egotea saihesteko, eta ea posiblea den irakaskuntzaren kostu-sistema bat ezartzea, haiek ziklo eta ikastetxe desberdinetan ezagutu ahal izateko.

Horri dagokionez, azpimarratu behar dugu azken urteetan bi bide horietan lan egin dugula, baina, Kontuen Ganberak berak txosten hau egiteko garaian egiaztatu ahal izan duen bezala, zaila da datuak guztiz edo osorik homogeneizatzea, informazio horri eman nahi zaion erabilpen zehatzari dagokionez. Zailtasun hori bera ematen da, neurri batean, irakaskuntzaren kostuen sistema bat ezartzerakoan, zeren eta ezin baita zikloen edo/eta ikastetxeen arteko konparaziorik egin horietako bakoitza zein testuingurutan dagoen kontuan izan gabe. Gogoeta bat egiten da hezkuntza eredu hitzartu bat, denboran iraunkorra izan dena, egoteko beharrari buruz. Guztiz bat gatoz gogoeta horrekin, eta horixe jakinarazi izan dugu parte hartu dugun foro guztietan; modu berezian, berriki, Hezkuntzaren Kalitatea Hobetzeko Lege

Organikoaren aurreproiektuari buruzko eztabaidaren harira.

Azkenik, gomendatzen da jardutea globalizazioak eta teknologia berriek hezkuntzaren etorkizunean sortuko dituzten aldaketa gutxi-asko aurreikusgarrien inguruan. Departamentuaren lehentasunezko ildoak da hori, zeren eta aldaketa hori egungo errealitate bat baita, eta horri gehitu behar baitaio izaten ari den eta etorkizunean izan den duen bilakaera konstantea.

Eskerrak eman nahi dizkizuegu zuen gomendioengatik. Nafarroako hezkuntza sistema hobetzeko lan eginen dugu, orain arte egin dugunaren ildoa.

Iruñean, 2013ko apirilaren 23an

Kontseilaria: José Iribas Sánchez de Boado

AURKEZTUTAKO ALEGAZIOEI KONTUEN GANBERAK EMANIKO ERANTZUNA

Hezkuntza Departamentuko kontseilariak "Unibertsitatez kanpoko hezkuntza gastua. 2005-2011 epeko bilakaera" behin-behineko txostenari buruz egin dituen iruzkinak txosten horretan adierazita koen azalpen edo zabalpen bat dira eta, horrenbestez, ez dute bera aldatzen.

Hori dela eta, erabaki dugu haiek txostenari gehitzea eta txostena behin betikotzat jotzea.

Iruñean, 2013ko apirilaren 25ean

Lehendakaria: Helio Robleda Cabezas

