



DIARIO DE SESIONES
DEL
PARLAMENTO DE NAVARRA

VI Legislatura

Pamplona, 3 de marzo de 2004

NÚM. 13

COMISIÓN DE EDUCACIÓN

PRESIDENCIA DEL ILMO. SR. D. PEDRO EZA GOYENECHE

SESIÓN CELEBRADA EL DÍA 3 DE MARZO DE 2004

ORDEN DEL DÍA

- Respuesta oral a las preguntas publicadas en el BOPN nº 15, de 3.11.03, y nº 28, de 9.12.03, sobre diversos [centros educativos](#), formuladas por el Ilmo. Sr. D. Carlos Cristóbal García.
 - Comparecencia, a instancia de la Junta de Portavoces, del Consejero de Educación para informar sobre las nuevas construcciones y sobre las obras de ampliación de [centros escolares](#).
-

SUMARIO

Comienza la sesión a las 12 horas y 7 minutos.

Respuesta oral a las preguntas publicadas en el BOPN n.º 15, de 3.11.03, y n.º 28, de 9.12.03, sobre diversos centros educativos, formuladas por el Ilmo. Sr. D. Carlos Cristóbal García (Pág. 2).

Abre la sesión el Presidente en funciones, señor Eza Goyeneche, quien cede la palabra al señor Cristóbal García (G.P. Socialistas del Parlamento de Navarra) para que formule las preguntas, y responde el Consejero de Educación, señor Campoy Zueco (Pág. 2).

Vuelve a intervenir el señor Cristóbal García y le responde el Consejero (Pág. 10).

Para fijar posición toman la palabra los señores Úcar Zaratigui (G.P. Unión del Pueblo Navarro), Izu Belloso (G.P. Izquierda Unida de Navarra-Nafarroako Ezker Batua), Telletxea Ezkurra (G.P.

Aralar), Ramirez Erro (G.P. Eusko Alkartasuna) y Etxegarai Andueza (G.P. Mixto) (Pág. 11).

Se suspende la sesión a las 13 horas y 41 minutos.

Se reanuda la sesión a las 13 horas y 50 minutos.

Comparecencia, a instancia de la Junta de Portavoces, del Consejero de Educación para informar sobre las nuevas construcciones y sobre las obras de ampliación de centros escolares (Pág. 14).

Toma la palabra el señor Cristóbal García, portavoz del grupo que ha solicitado la comparecencia (Pág. 14).

Para exponer el asunto objeto de la comparecencia interviene el Consejero (Pág. 14).

En el turno de intervenciones de los grupos parlamentarios, toman la palabra los señores Cristóbal García, Izu Belloso, Telletxea Ezkurra, Ramirez Erro y Etxegarai Andueza, a quienes contesta el Consejero (Pág. 16).

Se levanta la sesión a las 14 horas y 31 minutos.

(COMIENZA LA SESION A LAS 12 HORAS Y 7 MINUTOS.)

Respuesta oral a las preguntas publicadas en el BOPN, n.º 15, de 3.11.03 y n.º 28, de 9.12.03, sobre diversos centros educativos, formuladas por el Ilmo. Sr. D. Carlos Cristóbal García.

SR. PRESIDENTE EN FUNCIONES (Sr. Eza Goyeneche): *Buenos días, señorías. Vamos a dar comienzo a la sesión y de acuerdo con el orden del día, en primer lugar, según la comunicación que se nos remitió ayer, correspondería la respuesta oral a las preguntas publicadas en el Boletín Oficial del Parlamento de Navarra número 15, de 3 del 11 de 2003, y número 28, de 9 del 12 de 2003, sobre diversos centros educativos, formuladas por el ilustrísimo señor don Carlos Cristóbal García. No obstante, antes quiero dar la bienvenida al Consejero, don Luis Campoy, y como corresponde le doy la palabra al portavoz del Partido Socialista, que es el que realiza la pregunta.*

SR. CRISTÓBAL GARCÍA: *Muchas gracias, señor Presidente. Buenos días a todos. En el origen de este acto parlamentario está el presupuesto de educación para el año 2004, la partida referida a construcción de nuevos centros y obras de adaptación, que en el proyecto de presupuestos tenía una*

cuantía de 3.945.221 euros, y en la memoria del mismo presupuesto se hablaba de sesenta actuaciones que se iban a hacer a cargo de este presupuesto: Ablitas, Almandoz, Alsasua, Ancín, Arbizu, Arizkun, etcétera, así hasta Zudaire. Se decía que la partida se iba a dedicar a estas sesenta distintas actuaciones. Mi grupo quiso y quiere saber qué parte de este presupuesto iba a ir a cada una de esas actuaciones y por eso realizó tantas preguntas como centros hay pidiendo información del proyecto que se iba a realizar en cada uno de ellos, las actuaciones previstas durante el año 2004 y el coste de la actuación que se iba a realizar durante 2004. Mi grupo hizo estas preguntas en su momento, en la primera quincena de noviembre creo recordar, de forma escrita, porque pensaba y piensa y quiere que en algún sitio tiene que haber constancia de cuál es la postura concreta del departamento sobre cada uno de estos proyectos y por eso mi grupo al no ver respondidas en su momento estas preguntas por escrito ha optado por aplicar el Reglamento y transformarlas en orales.

¿Qué objetivo tenemos claro? Que nos gustaría tener en algún sitio la respuesta del Consejero respecto a cada uno de estos proyectos. No ha sido por escrito y no va a ser en el Boletín Oficial del Parlamento de Navarra, pero sí que estará en el Diario de Sesiones y, por tanto, mi objetivo, mi pre-

ocupación o mi interés en este momento es conocer con detalle qué es lo que dice la consejería respecto de cada uno de estos proyectos.

Éste es el fundamento de esta intervención, son sesenta y tantas preguntas orales, mi grupo lo que quiere, repito, es oír algo de cada una de esas actuaciones respecto a cómo se va a distribuir el presupuesto que ya hay para el año 2004, que ya no son los 3.945.221 euros, sino que son 5.945.221 euros porque en Comisión se aprobó la enmienda in voce número 5, sobre una enmienda de Eusko Alkartasuna, que incrementó esta partida en dos millones.

Por tanto, creo haber dejado claro cuál es la intención de mi grupo y por qué mantengo, como Parlamentario y proponente de estas preguntas, las mismas. El interés es conocer cuál es la postura del departamento respecto a todos y cada uno de estos proyectos. Nada más.

SR. PRESIDENTE EN FUNCIONES (Sr. Eza Goyeneche): *Gracias, señor Cristóbal. Tiene la palabra don Luis Campoy.*

SR. CONSEJERO DE EDUCACIÓN (Sr. Campoy Zueco): *Buenos días. Bienvenidos, señorías. Gracias por las preguntas, pues yo creo que es muy laudable el interés que expresan por el devenir de cada una de esas localidades en cuanto a obras y construcciones por parte del Departamento de Educación. Antes de comenzar, quisiera pedir perdón a su señoría por no haber contestado en tiempo, porque entiendo que lo que su señoría quería eran unas respuestas a sus preguntas, y yo no las tenía en ese momento debido a la responsabilidad de la situación y quería tener el tiempo necesario para poder contestar lo más satisfactoriamente posible a esas preguntas. Pero ya digo que no ha sido por no querer, sino por satisfacer en lo posible a su señoría con unas respuestas más adecuadas a la realidad.*

Es cierto que el presupuesto que se planteó en esa partida que usted cita con 3'9 millones de euros fue aumentado por una enmienda con dos millones de euros, pero cuando yo expresé todas las acciones en torno a esas localidades lo que expresaba era un deseo, un deseo mucho antes de saber cuál iba a ser la dotación presupuestaria, pero yo nunca pierdo la esperanza y lo que hemos hecho ha sido ir tratando de conseguir la inversión suficiente para esas necesidades. Por tanto, lo que en noviembre no era factible, hoy, día 3 de marzo, sí le puedo contestar, no sé si satisfactoriamente pero sí por lo menos le puedo dar respuestas.

Yo supongo que lo que quiere es una respuesta a todas y cada una de las localidades que hay por orden alfabético, empezando por Ablitas y terminando por Pamplona, aunque está después de

Zudaire. Hay un Pamplona aquí..., cuando lleguemos ya veremos.

En cuanto a Ablitas, hay una ampliación del colegio público de Ablitas que consiste básicamente en planta baja y planta primera. En la planta baja se reduce un aula de primaria que se transforma en usos múltiples y pasillo para comunicarse con el nuevo edificio, y se construyen los siguientes espacios: dos aulas de 50 y 52 metros cuadrados; una aula desdoble de 15; aseos niños, niñas y minusválidos, 30; escalera, hall de entrada, pasillo, ascensor. En la primera planta hay un pasillo de 19'28, ascensor, despacho, aula desdoble, dos aulas de 52 y 50, y un desdoble de 26.

Por resolución 1022, de 23 de diciembre, se adjudica esta obra de ampliación por un importe total de 407.667'04 euros, que se atenderán con cargo al presupuesto de 2004, y el plazo de ejecución previsto es de seis meses. Se firma el contrato el 23 de enero de 2004 y han comenzado las obras el 20 de febrero de 2004.

En cuanto a Almandoz, las actuaciones previstas en esta localidad son la construcción de un nuevo colegio público, con el siguiente programa de necesidades: tres aulas de 40 metros cuadrados, que son 120 metros cuadrados; una sala de uso múltiples-psicomotricidad, de 60 metros cuadrados; dirección, reprografía, almacén, servicio niños, minusválidos y profesores, sala de calderas, porche y pista deportiva exterior de 968 metros cuadrados. El coste estimado de estas obras es de 315.497 euros, estando planificadas para los años 2007 y 2008.

En Alsasua hay varias actuaciones. En primer lugar, la ampliación del colegio en convenio con el ayuntamiento. Las actuaciones previstas en el colegio público Zelandi, antes denominado Navarro Villoslada, de Alsasua, mediante convenio con el ayuntamiento, consisten en reformas y ampliaciones. En cuanto a las reformas, se trata de eliminar barreras arquitectónicas, una nueva sala de calderas, nuevos aseos y colocación de nueva cancela en el edificio. En cuanto a ampliaciones, van por cuatro aulas ordinarias, dos aulas desdobles y una sala para tutorías. El coste total de las obras se ha estimado en 590.000 euros, mediante la firma del oportuno convenio con el ayuntamiento, con una previsión de subvención por parte del Departamento de Educación de 440.000 euros, con cargo al presupuesto de 2005. El inicio de las obras se ha planificado para 2004.

En segundo lugar, dentro de la localidad de Alsasua, pavimento de la pista deportiva y cubierta del IES. Las actuaciones realizadas en el IES de Alsasua son: pavimento en pista deportiva. Anteriormente, la pista deportiva cubierta del IES de Alsasua contaba con un pavimento de losa de hor-

migón pulida al cuarzo que con el paso del tiempo estaba deteriorada. La obra consistió en la colocación de un pavimento deportivo vinílico idóneo para la práctica deportiva. En la cubierta del polideportivo se han realizado unos trabajos de reparación. Las actuaciones descritas anteriormente se han realizado durante el año 2003, por importe de 87.210 euros.

En tercer lugar, dentro de Alsasua también, arreglos estructurales del IES de Formación Profesional San Miguel de Aralar. Se han realizado la consolidación de pilares y vigas del porche del colegio, los cuales tenían una disminución de sección importante. El arreglo ha consistido en la protección de las armaduras vistas y en la recuperación de la sección inicial. Los trabajos se hicieron en diciembre de 2003 y su coste ha sido de 25.883'89 euros.

Ancín. Las actuaciones realizadas en el colegio público de Ancín consisten en división de una de las aulas para utilizarla como despacho y aula de desdoble, y los trabajos anteriores se realizarán durante el año 2004 con un coste previsto de 9.000 euros.

Arbizu. Las actuaciones previstas consisten en la construcción de un nuevo colegio de infantil y primaria. La planificación del nuevo centro, con un coste total estimado de 1.190.200 euros, se ha previsto en los años 2007 y 2008.

Arizkun. Las actuaciones en el colegio público de Arizkun consisten en obras de reforma y adecuación de la planta primera, que consisten en un aula de 55 metros cuadrados, un aula de plástica de 22 metros cuadrados, una sala multiusos de 20 metros cuadrados y un almacén de 12 metros cuadrados, aseos de 10 metros cuadrados y pasillo de 19 metros cuadrados. Estas obras se han realizado a finales de 2003, la obra ha sido certificada al final del año 2003 con un coste total de 62.547'06 euros.

Ezcaba-Ansoáin. Nuevo colegio público. Las actuaciones previstas consisten en la construcción de un nuevo colegio público de educación infantil y primaria en la nueva urbanización Ezcaba, de Ansoáin. Las actuaciones, con un coste total estimado de 4.347.882 euros, se han planificado: para los años 2004, el proyecto, 260.000 euros; y la construcción para 2005 y 2006, y suponemos que algún mes de los primeros de 2007.

Añorbe. Nuevo colegio público. Las actuaciones previstas mediante convenio con el Ayuntamiento de Añorbe consisten en la construcción de una nueva escuela de aproximadamente 400 metros cuadrados. El coste total de las obras se ha estimado en 720.000 euros, mediante la firma del oportuno convenio con el ayuntamiento, con una previsión de subvención por parte del Departamento de

Educación de 510.000 euros con cargo al presupuesto de 2005. El inicio de las obras se ha planificado para 2004.

Aoiz. Ampliación del IESO y del colegio público. Las actuaciones previstas en el colegio público y en el IESO de Aoiz consisten básicamente en lo siguiente. En el año 1997 se construyó un porche en planta baja y sobre él, en planta primera, se edificaron cuatro aulas. Ahora lo que se quiere es actuar sobre la cubierta, levantándola y realizando una segunda planta en esta zona para igualar con el resto del edificio, donde se pueden construir los siguientes espacios que estimamos que son necesarios: prolongación de escalera y pasillo, aula número uno y número dos, un despacho y dos aulas más, clasificadas con el número tres y el número cuatro, de 48 y 44 metros cuadrados, respectivamente, y un despacho de aproximadamente nueve metros cuadrados. Las actuaciones, con un coste total de 229.000 euros, se han planificado para el año 2005.

Barañáin. Adaptación del frontón del IES. Las actuaciones previstas en el IES de Barañáin están en fase de definición con la dirección del centro. Se barajan dos posibilidades a concretar con el centro próximamente: realizar un gimnasio cubierto y cerrado, con lo que el actual se dejaría para salón de actos, o en su defecto, realizar en el frontón un gimnasio y el actual se utilizaría para salón de actos o usos múltiples. La dirección ha quedado en estudiar el centro de Iturrama, por ser un centro similar, y pronunciarse sobre la necesidad y mejor conveniencia para el IES. Las actuaciones anteriores, con un coste estimado de 297.056 euros, se han planificado para el año 2007.

Burlada. Ampliación del colegio público Ermitaberri. La ampliación prevista del colegio público consiste en cuatro aulas de primaria, dos aulas de desdoble y un aula de psicomotricidad. Las obras anteriores se están realizando actualmente, con una previsión de finalización en abril de 2004. Las actuaciones anteriores, con un coste total de 535.649 euros, se financian de la forma siguiente: en el 2003, 130.000 euros; en el 2004, 405.649 euros.

El colegio público Hilarión Eslava, en el mismo Burlada, en una segunda fase, las actuaciones previstas consisten en planta baja y primera. En la planta baja, en la zona A, usos múltiples, comedor, almacén y cocina; y en la zona B, porche, tutoría, aula y ampliación del pasillo. Y en la planta primera, en la zona A, ampliación de pasillo, cuatro aulas, tutoría y una escalera de emergencia; y en la zona B, dos aulas, ampliación del pasillo, tutoría y escalera, asimismo, de emergencia. El coste de estas actuaciones se estima en 669.230 euros, estando planificadas para el año 2004.

IES Ibaialde. Las actuaciones previstas para la construcción de sala de usos múltiples en el IES consisten, en la planta baja, en almacén, sala de calderas, dos vestuarios, un escenario, sala de butacas, aseos para chicos y chicas, vestíbulo, portería y escalera. Y en la planta primera, cuartos de maquinaria, hueco de escalera, cuartos compresores y cuartos de distribución y control. Con un monto total de 559.000 euros, que se han planificado para el año 2008. No puedo decir el mes.

Carcastillo. Las actuaciones previstas en el IESO de Carcastillo consisten básicamente en la ampliación de superficies con el detalle siguiente. En la planta baja, aula taller y almacén del taller, modificación de la biblioteca y almacén de biblioteca. Y en la planta primera, un aula de música, un aula de primaria, dos aseos –dos compartimentos de aseos: niños y niñas– y adaptaciones en tres aulas de primaria. Y en la planta segunda, un laboratorio, un aula ESO, despachos y adaptaciones en un aula de ESO y dos aulas de desdoble de ESO. Y todo ello arroja un monto, un coste total de 496.561 euros, que se han planificado para el año 2007.

Castejón. Las obras de ampliación en la primera fase del colegio público Dos de Mayo, de Castejón, consisten en: planta baja, desdoble de dos aulas, tres aulas de primaria, un aula de euskera, pasillos y circulaciones, escalera, sala de calderas, aseos niños, niñas y minusválidos, y reajustes o distribuciones en zona de dirección, sala de profesores, secretaría, etcétera. Eso en la planta baja. En la planta primera, dos aulas de desdoble, cuatro aulas de primaria, pasillo, circulaciones, escaleras y pequeñas reformas para reajustes. El plazo de ejecución de estas obras es de ocho meses y se realizarán en el año 2004. El coste total estimado con cargo al ejercicio 2004 es de 469.366 euros.

Cintruénigo. Las actuaciones previstas en el IESO La Paz, de Cintruénigo: planta baja, zona vestuarios, planta primera y planta segunda. En la planta baja, vestíbulo y comunicaciones –escaleras–, un aula, dos aulas de desdoble, una pista deportiva cubierta, un almacén y un porche. Zona de vestuarios: vestíbulo comunicaciones, sala de calderas, vestíbulo de independencia con respecto a las calderas, vestuario masculino, aseos masculinos, vestuario femenino, aseos femeninos y aseo minusválidos. En la planta primera, escalera, pasillo, tres aulas y un almacén, zona de vestuario con cuatro despachos, una escalera, un pasillo y aseo. Y en planta segunda, escalera, pasillo, aula polivalente y un aula con el número cinco. El coste total previsto es de 802.642 euros, de los cuales está previsto que 492.642 euros sean con cargo al ejercicio 2004 y que 250.000 lo sean con cargo al año 2005.

Corella. Colegio público José Luis Arrese. Se ha previsto la ampliación de la zona primaria con

el siguiente detalle. En la planta baja, aula taller, aseos, comedor, cocina y escalera, pasillo. Planta primera, cuatro aulas, un aseo, un despacho y escalera-pasillo. Y en la planta segunda, cuatro aulas, aseo, despacho y escalera. Además, se realiza una pequeña remodelación en las tres plantas, obteniéndose un aula donde estaba el aula taller y tres espacios remodelando otros, para obtener sala de profesores y aulas de desdobles. Las obras tienen un coste estimado de 1.229.580 euros, que se ejecutarán durante los años 2004 –356.895 euros– y 2005 –872.685 euros–.

En el mismo Corella, en la Escuela de Artes y Oficios, las actuaciones previstas en ese centro consisten en la adecuación de una sala de exposiciones. Las actuaciones tendrán un coste de 120.000 euros, y está planificado para el año 2008.

Estella. Nuevo colegio público. La situación actual y la previsión de alumnos en el colegio público de educación infantil y primaria Remontival y en el IES Tierra Estella demuestran la imposibilidad de albergar en condiciones a dichos alumnos en las instalaciones actuales de Remontival. Para atender la demanda y pendiente de decisión... He visto ayer en la prensa que ya habían tomado una decisión de dónde ubicarlo. Estaba eso pendiente. Cuando me escribieron esto todavía no había salido en la prensa. Ahora ya podríamos decir dónde se quiere. Retiro lo de pendiente de decisión porque ya está tomada la decisión. Estas actuaciones, con un coste total de 4.342.000 euros, se han planificado durante los años 2004 –el proyecto, 250.000 euros–, 2005 –inicio de obras, con 800.000 euros– y 2006 –final de la obra, con 2.400.000 euros–. Quedan 892.000 euros con cargo al 2007, para última certificación.

También en Estella, la remodelación segunda fase del IES Formación Profesional Politécnico. Las actuaciones previstas consisten en reforma de espacios de planta primera y segunda para la adecuación a las nuevas necesidades. En una primera fase se realizó la planta baja. Adecuación de la instalación eléctrica a la normativa. Sectorización del sistema de calefacción, independizando la zona norte y sur. Sustitución del pavimento de planta primera, ya que el cambio de tabiquería implica una reforma, puesto que presenta diferentes niveles entre aulas. Ejecución del proyecto de actividad clasificada y sustitución de carpintería exterior en una de las fachadas. Las actuaciones tienen un coste previsto de 1.113.862 euros, de los cuales se han planificado 601.215 euros con cargo al año 2004 y 512.647 con cargo al 2005.

Igantzi. Las actuaciones realizadas en el colegio público de Igantzi han sido las siguientes. Adecuación del antiguo consultorio médico para el colegio público, obteniéndose un aula de idiomas, una biblioteca, un distribuidor y un almacén para

el gimnasio, todo ello con una superficie útil de 62'19 metros cuadrados. Todo ello se ha realizado a finales del año 2003 con un coste de 32.055'53 euros, con cargo al presupuesto de 2003.

Larraga. Las actuaciones previstas mediante convenio con el ayuntamiento consisten en la ampliación del edificio actual de infantil y primaria y construcción de gimnasio. Las actuaciones tienen un coste total estimado de 638.881 euros, que se han planificado para el año 2004, 58.081 euros del proyecto e inicio de las obras, y para 2005, 200.000 euros, y quedarán 380.800 euros como liquidación final de obra con cargo a 2006.

Lekaroz. Las obras consistirán básicamente en la sujeción de las losas de la fachada. El coste total se ha estimado en 132.000 euros, y se ejecutarán con cargo a 2006.

Lekunberri. Las actuaciones previstas mediante convenio con el ayuntamiento son básicamente la construcción de un nuevo colegio de infantil y primaria. Las aportaciones previstas por el Departamento de Educación para el nuevo centro se estiman en 1.622.733 euros, y están planificadas para los años 2005, con 500.000 euros, y 2006, con 1.123.000 euros.

Lodosa. Ampliación del colegio público Angel Baigorri. Consiste en planta baja y planta primera. En la planta baja, sala de profesores, tutoría, dos aulas de apoyo, aseos de minválidos, femenino y masculino, limpieza, pasillo-rampa, vestuario, servicio de cocina, psicomotricidad-comedor, dos aulas más y porche de acceso interior. En la planta primera un aula de apoyo, una zona de pasillo escalera, más pasillo, laboratorio y tres aulas, una de ellas para informática y otra para idiomas. Las obras finalizaron en diciembre de 2003, con un coste de 523.068 euros, de los cuales 312.714 se financiarán con cargo al 2004.

Ampliación del IES. Las actuaciones previstas consisten en un edificio anexo, y se harán en la planta baja, sala de usos múltiples, dirección, jefatura de estudios, secretaría, váteres, vestíbulo y galería, escalera, cuarto de caldera y unión con el tránsito, y en la planta primera, un aula para plástica, tres aulas para desdobles, un aula, laboratorio fotográfico, orientador, servicios, trastero, escalera, cuarto limpieza vertedero, vestíbulos, pasillos y unión con tránsito. Suponen un coste estimado de 1.014.300 euros, que se realizarán durante los años 2004 -610.000 euros- y 2005 -404.300 euros-.

Lumbier. IES Sierra de Leire. Las actuaciones previstas en el IES Sierra de Leire consisten en la adecuación de despachos de dirección, administración y secretaria, mediante la incorporación de un porche de unos 55'69 metros cuadrados y la remodelación de los espacios actuales, con lo que se

obtienen los siguientes espacios: secretaría, dirección, vestíbulo, orientación escolar, almacén, distribuidor, despacho de ordenador, visitas, aseos profesores, jefatura de estudios, botiquín, reprografía-fotocopias, conserjería.

Con respecto al aparcamiento, la reforma del acceso al mismo consiste básicamente en una nueva ubicación del acceso con una nueva rampa de acceso y puerta corredera automatizada, con una anchura de cinco metros. Me dice el director de servicio que lo del aparcamiento está realizado. Las actuaciones, con un coste de 120.000 euros, están planificadas para el año 2008.

Marcilla. Ampliación del IES. Las obras de ampliación previstas consisten en obra de adaptación de la planta baja, vestuarios de chicos, aseos de chicas, vestíbulo número 1, aseos de chicos y vestuarios de chicos, almacén y educación física, hall, sala de calderas. Obras nuevas en planta baja: vestuario, pasillo, consejería, almacén, escalera de ascensor, taller UCA, diversificación e informática. En la planta primera: departamento técnico, aseos, despacho de orientación, aseos profesores, aula de cocina, aula taller A, almacén, despacho, vestíbulos, almacén y aula taller B. La obra se está ejecutando actualmente con un coste de 533.889 euros, de los cuales 433.889 serán con cargo al ejercicio 2004. Se supone que el resto al 2005.

Ochagavía. Ampliación y reforma IESO. Las actuaciones previstas en planta baja son un porche, tres aulas de educación infantil, un aseo, almacén y pasillos y escaleras. En planta primera, aseos, despacho, un aula desdoble, tres aulas más y una de usos múltiples. Estas actuaciones tienen un coste de 992.200 euros, que se ejecutarán durante los años 2004, el proyecto 90.200 euros, en el 2005 inicio de obras con 202.200 euros y 2006 con 700.000 euros.

Oteiza. Ampliación del colegio público. Las actuaciones previstas en este colegio público de Oteiza son una planta semisótano de 62'47 metros cuadrados. Un espacio complementario al gimnasio y almacén. Planta baja: reducción del aula de psicomotricidad, dejándola con 36'12 metros cuadrados para realizar el pasillo de unión; pasillo con 9'93 metros cuadrados, con un distribuidor de 5'55 metros cuadrados, una biblioteca y un aula. En la planta primera reducción del aula de educación infantil, dejándola en 23'35 metros cuadrados, para realizar un pasillo de unión con despacho, y un distribuidor y un aula de 42'10 metros cuadrados.

Los concursos de obras convocados en 2003 quedaron desiertos por falta de licitadores. La primera convocatoria, con un importe de 98.555'75 euros, y la segunda convocatoria con un presu-

puesto de 108.411 euros. El nuevo concurso y las obras se realizarán durante el año 2004, con un coste estimado de 120.200 euros.

Pamplona. Ampliación Mendillorri I y II. Las actuaciones previstas son la construcción de un nuevo edificio, con una superficie aproximada de 2.500 metros cuadrados y que complementará las necesidades de uno de los colegios públicos, Mendillorri I o Elorri, junto con el actual edificio de educación infantil. Las actuaciones, con un coste aproximado y estimado de 2.712.071 euros, está previsto que se realicen durante los ejercicios 2004, con un gasto de 1.280.00 euros, y 2005, con un gasto de 1.432.071 euros.

Redacción de proyecto, inicio de obras IES en Mendillorri. Concordante con respuesta anterior, el proyecto del nuevo centro IES de Mendillorri tiene un coste total previsto de 5.064.895 euros. El gasto está previsto realizar en 2004 con 251.215 euros en concepto de redacción del proyecto y el inicio de las obras está previsto para 2005, con una duración estimada de catorce meses.

La remodelación adecuación del edificio colegio público San Francisco-Palacio Conde Ezpeleta. Las actuaciones realizadas en el Palacio Conde de Ezpeleta han consistido en la rehabilitación del edificio y su adecuación del antiguo palacio como centro escolar. La fecha prevista de terminación de las obras de rehabilitación, incluyendo el patio, es finales de mayo. El gasto total previsto es de 3.350.139'62 euros. Por Resolución 503/2003, de 3 de julio, se aprobó una primera modificación del contrato, por importe de 231.785'83 euros. Se encuentra en tramitación una segunda modificación por importe de 166.308'09 euros, y se prevé un nuevo gasto de 120.691'91 euros por incremento de honorarios de dirección de obra y realización de estudio arqueológico en el patio.

Está previsto que en 2004 se realicen obras de insonorización de aulas y otros espacios por importe de 537.000 euros, para ubicar transitoriamente en este edificio al Conservatorio Pablo Sarasate hasta la construcción de su sede definitiva.

Nueva nave-taller IES Virgen del Camino. Las actuaciones previstas en Virgen del Camino son la construcción de una nave-taller para instalar los ciclos de frío y calor, electricidad y delineación, de la siguiente forma y manera. En la planta baja, departamento, vestíbulo escalera, escalera, almacén, aula de electricidad, vestuarios, aula ordinaria, almacén de taller frío y calor, control de calderas, calderas, pasillo, taller de instalación de calor, taller de instalación de frío y almacén de gases. En la planta primera, vestíbulo de la escalera al pasillo, almacén, departamento de edificación y dos aulas de delineación 1 y 2. Estas actuaciones tienen un coste previsto de 1.125.000 euros, que se

adjudicaron en diciembre de 2003, de los que 900.000 euros se atenderán con cargo al año 2004 y el resto con cargo al ejercicio 2005.

Nuevo centro del Conservatorio Pablo Sarasate. Está previsto iniciar en 2005 la construcción del nuevo centro Pablo Sarasate, con una superficie estimada de 12.000 metros cuadrados, sin incluir la zona de garajes. La redacción del proyecto se realizará durante el año 2004, con un coste previsto de 350.000 euros. El coste estimado del nuevo edificio asciende a 12.633.000 euros, estando prevista la ejecución de las obras con cargo a los ejercicios 2005, 2006 y 2007.

Nuevo centro público Rochapea. La construcción de un nuevo centro en el barrio de la Rochapea de Pamplona se proyecta para la ampliación de espacios en los colegios públicos Ave María y Patxi Larrainzar, de Pamplona. Se pretende ampliar los espacios de los colegios públicos Ave María y Patxi Larrainzar, con la construcción de un nuevo edificio similar en volumen y altura al actual. Las actuaciones, con un coste estimado de 3.335.000 euros, se han planificado: para 2004, 150.000 euros para la redacción del proyecto; 2005, 300.000 euros; y 2006, 1.785.000 euros; en 2007 se prevé pagar las liquidaciones finales de la obra por un importe de 1.100.000 euros.

Nueva nave para el ciclo de carpintería IES Donibane. Estas actuaciones previstas consisten en la construcción de una nave para instalar el ciclo de carpintería y uno de mecanizado en el solar del IES Donibane. Estas actuaciones se encuentran en estos momentos pendientes de informe urbanístico del Ayuntamiento de Pamplona. El coste estimado de estas actuaciones es de 1.671.000 euros, que están planificados: para el año 2004, 911.000, proyecto e inicio de obras; y el 2005, con 770.000 euros.

Rehabilitación de la biblioteca de la Escuela de Idiomas de Pamplona. Las actuaciones realizadas han consistido básicamente en la adaptación de los locales existentes en la planta primera para su uso de biblioteca, diferenciada en tres zonas: una para recepción y control, así como zona de almacenamiento de material propio de las bibliotecas; una sala de lectura y otra sala de ordenadores. Las actuaciones anteriores se han realizado en 2003 con un coste de 84.000 euros.

Reforma de talleres y colocación de tabique móvil en el IES Donapea. Las actuaciones tratan de dividir una de las aulas de ordenadores mediante un tabique móvil, de tal forma que se permita crear dos aulas en caso de que sea necesario por necesidades del centro o recoger el tabique para que se pueda crear un aula única. El tabique mide 6'58 x 2'96. Las obras anteriores importan

14.078'14 euros, y se han realizado durante el año 2003.

Cambio de secretaría, dirección, despachos y administración de la Escuela de Artes y Oficios de Pamplona. Parte de las actuaciones previstas en esta escuela se han realizado en el año 2003 y han consistido en adecuación de la conserjería. Para el año 2004, si se dispone del aula que se utiliza para las actividades artísticas municipales conjuntamente con un espacio de antigua vivienda del conserje, se desplazarían la dirección, la secretaría y la administración a esos espacios de planta baja y la zona de planta primera, donde actualmente está la dirección y secretaría, y se transformaría para ubicar departamentos y el almacén de la biblioteca existente. Las actuaciones tienen un coste de 196.267 euros, y se han planificado para el año 2004.

Ampliación del IES Eunáte. Pamplona. Esta ampliación consiste en planta baja, planta primera y segunda. En la planta baja: pasillo, hall, escaleras, cuarto de limpieza, aula de desdoble y dos aulas, uno y dos. En la planta primera: pasillo, hall, escalera, aseos y dos aulas, tres y cuatro. En la planta segunda: dos aulas, cinco y seis, un aula desdoble, paso y hall y escalera. Suma el total de coste 430.000 euros, y están planificados para el año 2004.

Ampliación IES Iturrama. Las actuaciones previstas son, en la plaza semisótano, la construcción de dos laboratorios, un aula de volumen y el departamento de física y tecnología; en planta baja, un aula de tecnología, un aula de dibujo, un departamento de dibujo y volumen, así como un despacho para el vicedirector, una sala de visitas y una sala de alumnos. La superficie construida que ocupa la nueva actuación es de 911'63 metros cuadrados. Asimismo, se han adecuado los espacios que ocupaban anteriormente a sus nuevas necesidades, y todo el edificio ha quedado adecuado a la normativa de incendios. Igualmente, se han construido dos escaleras de incendios en los extremos del edificio con motivo del expediente de actividad del edificio. Las obras suman 684.983 euros. Se han realizado durante los años 2003.

Cambio de carpintería exterior, cierre del recinto escolar y pavimentación del patio en el IES María Ana Sanz. El cierre del recinto escolar y arreglo de la puerta principal de acceso, con un coste de 18.500 euros, están previstos para el año 2004. La reposición de las persianas y puertas interiores por importe de 120.000 euros se realizará en el año 2006. El resto de actuaciones previstas, como son la pavimentación del patio, con un coste estimado de 384.000 euros, se han planificado para la segunda fase, años 2008-2011. En este caso, sin precisar el año.

Nueva nave-taller. IES Virgen del Camino. Lo doy por respondido. Luego viene también Ave María Gracia Plena.

Hablando de plenitud de la gracia, preparación de aseos del centro de educación básica de personas adultas José María Iribarren. Las actuaciones previstas en los aseos del colegio público son la reparación y la adecuación de los aseos tanto por su deterioro como por estar previstos para un colegio de infantil y primaria. El coste previsto es de 90.000 euros, que se ejecutará en 2004.

Adecuación de aseos IES adaptación social. Se han quitado unos aseos que no se utilizaban por tener otros próximos y se ha construido una sala que se precisaba, así como un nuevo despacho que se ha ejecutado al fondo del pasillo. Las obras suponen 11.529'30 euros y se realizaron a finales del año 2003.

Reforma de servicios en la planta primera y segunda del colegio público Biurdana. Las actuaciones realizadas en los servicios del IES Biurdana consisten en la reforma de todos los servicios del centro, eliminando todas las cisternas de accionamiento eléctrico y su sustitución por fluxores, así como la realización de una nueva red de distribución de fontanería de mayor sección. Costaron 24.270 euros y se realizaron a finales de 2003.

Peralta. Ampliación del colegio público. Las actuaciones previstas en el proyecto de ampliación suponen obras en la planta semisótano, en la planta baja, en la planta primera y segunda. En la semisótano, con un porche en el patio, tres espacios polivalentes, tres patios, ascensor y pasillo de distribución. Planta baja: aseos, tres aulas, escalera, pasillo de distribución y un aula de desdoble. Planta primera: tres aulas y un aula de desdoble y aseos. En la planta segunda: tres aulas, otra de desdoble, pasillo, ascensor y aseos. Estas actuaciones suponen un coste de 1.254.000 euros, y están planificadas para su realización durante el año 2004, con 560.000 euros, y en 2005, con 694.000.

Sangüesa. Reforma de pluviales, fecales y adecuación de aulas en antiguos lavaderos del IES Sierra de Leire. Las actuaciones previstas son recoger las aguas pluviales de la cubierta y de las zonas exteriores con una nueva canalización de PVC y arquetas de pie de bajantes de cubierta. También se proyecta una canalización para la ventilación de las paredes del zócalo perimetral, para evitar humedades en el exterior e interior del edificio. En fecales, se aumenta el diámetro de las tuberías y se colocan cercos y tapas estancas de aluminio en arquetas. Se va a proceder al bombeo de fecales a la red de saneamiento existente en el pueblo para solucionar el actual vertido al río. Las obras suponen 94.993 euros, que se ejecutarán en el año 2004.

Tudela. Ampliación del Griseras. Las actuaciones previstas, que se encuentran en estudio y pendientes de decisión definitiva, son la ampliación del actual colegio infantil y de primaria Griseras con la incorporación de espacios necesarios para una tercera línea completa o la construcción de un nuevo colegio. Eso es lo que tendrán que decidir colegio, ayuntamiento y con algo que digamos. Durante el presente año 2004 se decidirá la opción que se considere más adecuada atendiendo criterios de funcionalidad para iniciar en 2005 el proyecto de ampliación del centro actual o del proyecto del nuevo centro. El gasto estimado para ambas opciones es de 4.900.000 euros.

Ampliación del IES Valle del Ebro. Consiste en la ampliación del centro con el siguiente alcance. En la planta baja: dos aulas de música, porche, cafetería, almacén, seis despachos, dos escaleras, pasillo. Planta primera: siete aulas, dos aulas de pedagogía terapéutica, dos escaleras, un aula de desdoble y pasillo. Planta segunda: aula de audiovisuales, sala de profesores, un aula, cinco departamentos, un despacho de orientador, pasillo, dos escaleras. Estas actuaciones suponen 1.930.528 euros, que se ejecutarán durante los años 2004 –728.503 euros– y 2005 –1.202.025 euros–.

Tengo que decir que con esta actuación no se hace el centro Valle del Ebro, sino que se hará una fase y se continuará. Nosotros, en este momento, nos hacemos cargo de esa primera fase, que, hablando con el centro, era suficiente de momento.

CAP y nueva peluquería en ETI. El ciclo de peluquería se encuentra situado en un local alquilado en el antiguo colegio público de Lourdes, de Tudela –era un colegio mixto, había profesores de un tipo y de otro, era sui generis–, cuyo contrato finaliza en este curso, y con objeto de habilitar un nuevo espacio para el ciclo de peluquería se ha previsto una inversión en 2004 de 350.000 euros. No sabemos realmente dónde se ubicará, pero se ha previsto ese montante.

Valtierra. Ampliación colegio público. Las actuaciones realizadas han consistido en la construcción de un aula de psicomotricidad en el porche con una superficie de 90 metros cuadrados y las obras se han realizado al final del año 2003, con un coste de 75.644'3 euros.

Villava. Ampliación colegio público Lorenzo Goikoa. Las actuaciones previstas son, en la planta baja, un botiquín, orientador-logopeda, ascensor, aula de apoyo número 6, porche, eliminación de un baño para transformarlo en cuarto de limpieza y aseo, tres aulas de apoyo, pasillo, aseos, pasillo distribuidor, tres aulas ordinarias, un aula de psicomotricidad, dos aulas de apoyo, porche. En la planta primera: aula de desdoble y para apyma, conserjería almacén, biblioteca, pasillos, sala de

profesores, jefatura de estudios, secretaría, dirección, ascensor, tres aulas de informática, aseos, pasillo distribuidor, un aula de música y dos aulas ordinarias, convencionales, y pasillo. Estas obras suponen 967.000 euros, que se realizarán 382.000 en 2004 y 585.000 en 2005.

Zizur Mayor. Nuevo colegio. Está previsto un nuevo colegio con tres líneas completas, con el siguiente detalle: en la planta semisótano, zona de instalaciones, almacén y cocina-comedor. Se está estudiando situar esta cocina-comedor en la planta baja, mejor que en el semisótano. En la planta baja estaría el gimnasio, el vestíbulo, sala de apyma, administración, escalera, aseos, ascensor y nueve aulas ordinarias. Planta primera: biblioteca, sala de profesores, escalera, ascensor y nueve aulas ordinarias. En la planta segunda: cuatro aulas específicas –dos de inglés, una de euskera, una de música–, nueve aulas desdoble, informática, aseos, nueve aulas ordinarias, escalera, pasillo ascensor. En el patio una pista polideportiva de 40x22 metros. El coste estimado para la construcción de este nuevo colegio asciende a 4.569.000 euros, de los que 289.000 se atenderían con cargo a 2004; 770.000 con cargo a 2005, 2.310.304 con cargo a 2006, y 1.200.000 con cargo a 2007. La obra se iniciará en 2004 y se iniciará durante 2005 y 2006.

Zudaire. Obras de reparación de la cocina. Nuevo alicatado de la cocina, nuevo solado cerámico, reforma de fontanería y saneamiento, nueva instalación de línea de alumbrado y fuerza, sustitución de carpintería exterior y pintura. El coste total son 39.472'75 euros y está previsto realizarlo en el ejercicio 2004.

Pamplona IES sanitario. Nuevo edificio para el IES. Se ha previsto la construcción de un nuevo edificio para el IES sanitario de Pamplona que aglutinaría lo que se dispone en el edificio actual de planta baja y tres alturas, incrementando de este modo el número de aulas actuales más las dependencias de que carece, como gimnasio, vestuario, sala de profesores y las aulas un poco más grandes que en la actualidad, porque tanto las aulas como los talleres son reducidos y el número de alumnado se ha ido incrementando desde que se planteó el centro, por lo que se ha estimado que una posible superficie idónea rondaría los 4.800 metros cuadrados de superficie. Las obras, con un presupuesto estimado de 4.500.000 euros, se han planificado de la siguiente forma: el proyecto para 2007, 450.000 euros; y su ejecución de 2008 a 2011 sin precisar.

SRA. PRESIDENTA (Sra. Salanueva Murguialday): Muchas gracias, señor Consejero. Vamos a continuar con este punto del orden del día, conforme a lo establecido en el Reglamento respecto a las preguntas orales en Comisión. El señor Cristóbal tiene cuatro minutos para replicar.

SR. CRISTÓBAL GARCÍA: *Muchas gracias, señora Presidenta, por su generosidad, teniendo en cuenta que son sesenta preguntas las que en este momento estamos debatiendo en la Comisión, pero a mí me parece todo muy bien, porque, claro, como nunca entenderé por qué hemos tenido que llegar a esta Comisión para disponer de esta información..., pero, vamos, no es mi intención dedicar mucho tiempo a esa cuestión que me parece muy importante, pero que quiero obviar en función de que me gustaría hablar del contenido de estas sesenta preguntas. Por cierto, hay una sin responder. En el orden del día pone respuesta oral a las preguntas, y cita expresamente el boletín número 28, de 9 del 12, en el que se preguntaba cómo se había usado la partida durante 2003 y esa pregunta no ha sido respondida, pero...*

SR. CONSEJERO DE EDUCACIÓN (Sr. Campoy Zueco): *La tengo, la tengo.*

SRA. PRESIDENTA (Sra. Salanueva Murguialday): *Señor Cristóbal, eso es cierto, puede ser un error, es lógico que entre las sesenta y siete preguntas pueda haberse saltado alguna, pero teniendo en cuenta, yo creo que será voluntad de todos que se dé respuesta a esa pregunta. Si me disculpa...*

SR. CRISTÓBAL GARCÍA: *A mí me da igual una fotocopia, porque no es el tema...*

SRA. PRESIDENTA (Sra. Salanueva Murguialday): *Pero ya estaba previsto en el orden del día. Discúlpeme.*

SR. CONSEJERO DE EDUCACIÓN (Sr. Campoy Zueco): *En realidad, ha sido un error. Yo he tenido en dos días cuatro comunicaciones diferentes de orden de preguntas, y esto me lo había puesto en la segunda pregunta, en la comparencia, puesto que si se me hablaba de planificación, quería haber comenzado por 2003, pero ha sido un error mío de decisión. Ya siento cometer tantos errores.*

En la ejecución de la partida presupuestaria Construcción de nuevos centros y obras de adaptación del presupuesto de 2003, por abreviar en lo posible, diré que teníamos un montante de 9.829.802'06 euros. Yo creo conveniente lo que ha dicho su señoría de pasar una fotocopia, porque no sería cuestión de ajustar al milímetro todo, que ya está ajustado, me llevaría esto un tiempo, yo lo que diría es que hay una serie de proyectos, como es el de Ablitas, como es el de Burlada, los de Castejón y Cintruénigo, es el de Huarte el pago de un dinero atrasado por un convenio anterior con el ayuntamiento, y el proyecto de Valtierra y de Villava. Eso en gastos en dinero en cuanto proyecto.

En cuanto a obras, Alsasua, pavimentos de pista deportiva, obra de rehabilitación. Arizkun, obras de ampliación. Ansoáin, instalación de infraestructura para los módulos prefabricados. Aoiz,

módulos prefabricados. Azagra, adaptación de bajo de cubierta para aula de laboratorio. Bera, entreplanta almacén. Burlada, en Ermitaberri, redacción de proyecto, ya lo había dicho antes. Corella, obras varias. Estella, cambio de ventana, remodelación, etcétera. IES Tierra Estella, obras de urbanización. Tierra Estella, colegio público, instalación de módulos prefabricados. Igantzi, readaptación del colegio público. Imárcoain, centro de energías renovables, instalación de paneles solares, red informática, etcétera. Lodosa, colegio público, obras de ampliación y dirección de obra. Marcilla, ampliación y reformas. Noáin, sustitución de luminarias. Pamplona, uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve y veinte actuaciones, aquí están desglosadas. Ribaforada, colegio público, redistribución para tres nuevas aulas. En el Roncal, obras de ampliación, nuevas aulas, cuarto de calefacción y sala de calderas. En el Roncal, en Julián Gayarre, obras de ampliación. En San Adrián, obras de reforma. En Tafalla, asfaltado. En Tudela, instalación de infraestructura de módulos prefabricados, reparación de cubierta y reformas puntuales, acondicionamiento acústico del salón de actos y obras en el Instituto Benjamín de Tudela, obras en secretaría. En Zizur Mayor, ampliación y obras de redistribución de espacios. En Zudaire, reparación de alerón.

Facturas varias, imprevistos y pequeñas obras, etcétera, por un montante de 247.097'30, y eso, junto con el resto, suman 9.829.802'06 euros.

SRA. PRESIDENTA (Sra. Salanueva Murguialday): *Gracias, señor Consejero. Señor Cristóbal, tiene razón en el sentido de que son muchas preguntas. El Reglamento establece cinco minutos, pero no es una situación ordinaria. Por regular el debate de la forma más ordenada posible, los cinco minutos pueden ser diez, pero, evidentemente, no podemos estar aquí toda la mañana con esta cuestión. Entonces, intervenga y se tendrán en cuenta las circunstancias.*

SR. CRISTÓBAL GARCÍA: *Muchas gracias, señora Presidenta. No dedicaré mucho tiempo a hacer comentarios sobre esta cuestión porque, además, estoy convencido de que no voy a usar ni los cinco minutos de los que estamos hablando, pero sí me gustaría decir cuando menos que yo no me siento nada culpable de que estemos en este momento aquí. La información es muy importante, hay gran parte de la sociedad navarra que esperaba esta planificación y esta información, y yo creo que en este caso se está cumpliendo el papel que tiene que hacer la oposición de animar al Gobierno para que estas cosas no queden pendientes sine die, sino que se hagan cuanto antes. Entonces, si mis preguntas han servido para que el Departamento*

mento de Educación, que está claro que cuando hizo el presupuesto de 2004 no tenía una planificación de los nuevos centros escolares y ahora la tiene, pues vamos, yo creo que es un acto bien positivo y no deberíamos mirar el tiempo ni quiero yo mirar anécdotas respecto a por qué se ha contestado o no por escrito u oralmente, porque yo creo que si hay una conclusión clara de esta Comisión es la afirmación de que el proyecto del presupuesto para el 2004 para esta cuestión era malísimo, muy malo, no llegaba a cuatro millones de euros, y salió de Comisión siendo casi seis millones de euros, y sigue siendo malo, malísimo, porque seguramente no hemos sumado al decimal los proyectos que se quieren imputar al 2004, pero son casi doce millones de euros.

SR. CONSEJERO DE EDUCACIÓN (Sr. Campoy Zueco): *Quince.*

SR. CRISTÓBAL GARCÍA: *Muchas gracias, señor Campoy, por la precisión. Por tanto, yo creo que ésa es una primera conclusión que a mí por lo menos me parece muy importante. En un tema tan de futuro como es la enseñanza pública y sus locales y su construcción, estamos presupuestando cuatro millones cuando hacen falta quince para obras digamos que comprometidas, no me refiero a que el proceso de adjudicación esté hecho, pero socialmente comprometidas. Entonces, yo creo que es algo bien importante, y por eso se hicieron las dos preguntas. Yo quería demostrar que los 9.829.802 euros de 2003 se habían gastado en proyectos reales y que, desde luego, en 2004 no se iba a gastar menos, y no sólo tenía yo razón al pensar que no se iba a gastar menos, sino que se van a gastar prácticamente cinco millones más.*

Por tanto, yo creo que esta información es bien importante, a muchos centros y a muchas localidades les habremos dado una buena noticia aunque a algún otro les habremos dado una mala noticia, porque, claro, cuando el centro Patxi Larrainzar o el Ave María, que no se sabe cuál de los dos, se entere de que hasta el curso 2008-2009 no van a tener un edificio nuevo, pues va a ser difícil saber cómo van a escolarizar a los alumnos a partir del curso 2005-2006. Pero, vamos, es una mala noticia para unos, habrá otras buenas noticias para otros y, en todo caso, agradecemos la información, en muchos casos con gran detalle, algo que también se pedía. Claro, han sido tantos los detalles que cuando estaba usted hablando del colegio de Castejón y ha dicho que se iba a hacer un aula de euskera yo me he parado a pensar: ¿y cómo son las aulas de euskera?, ¿son diferentes al resto de las aulas de idiomas? Simplemente, agradezco los muchos detalles, como el del aula de euskera de Castejón, también me parece interesante que se haya reafirmado que el conservatorio va a ir provisionalmente al Palacio de Ezpeleta, me satisface

haber oído que se sigue pensando en que vaya al Palacio de Ezpeleta provisionalmente. Ya he dicho que lo de la Rochapea es una mala noticia y en cuanto al resto ya las estudiaremos y ya las veremos.

Por tanto, muchas gracias por las respuestas que nos ha dado, las estudiaremos a fondo, pero lo fundamental, que yo quería comprobar con datos, que es que el presupuesto para 2004 estaba rematadamente mal hecho y que aún a día de hoy está mal presupuestado, creo que se ha confirmado. Nada más.

SRA. PRESIDENTA (Sra. Salanueva Murguialday): *Gracias, señor Cristóbal. Señor Consejero.*

SR. CONSEJERO DE EDUCACIÓN (Sr. Campoy Zueco): *Ha vuelto a insistir usted en que no le habían mandado a tiempo. Ya le he pedido perdón al principio, ya le he dicho las razones, simplemente razones de responsabilidad y de deferencia a sus señorías, porque en esos momentos yo no tenía respuesta, cuando la he tenido es cuando la he dado, y tendrá que convenir conmigo en que una planificación de este tipo requiere conciliar necesidades con recursos y con capacidad de gestión por parte del departamento. El departamento no puede gestionar todos los millones que pudiera ser, porque el departamento es limitado, no sé hasta dónde, pero tiene límites, por lo tanto, hay que conciliar las tres cuestiones.*

Yo creo que hace depender demasiado nuestra planificación con sus intervenciones y sus preguntas, y yo no necesitaba que usted me la pidiera. Me la ha pedido, pues yo encantado, y con todo su derecho la pide, pero yo hubiera planificado igual de bien o igual de mal o igual de regular. Es decir, no es causa-efecto determinante.

En cuanto a lo del aula de euskera, bueno, es una cosa puramente anecdótica. Es para euskera, y como yo creo en el método anglosajón, creo que la clase de geografía debe ser de geografía y la clase de matemáticas debe ser de matemáticas, y que el contexto de la clase también tiene que influir en el aprendizaje, por eso hablaba de estas cuestiones.

SRA. PRESIDENTA (Sra. Salanueva Murguialday): *Gracias, señor Consejero. Ahora los grupos tienen un turno para fijar posición, no caben preguntas al Consejero porque luego no va a intervenir después de todos ustedes. ¿Grupos que deseen intervenir? Señor Úcar.*

SR. ÚCAR ZARATIEGUI: *Gracias, señora Presidenta. Quiero dar la bienvenida al Consejero y al señor Recondo y agradecer las informaciones que nos ha dado el señor Consejero acerca de las actuaciones que su departamento va a llevar a cabo en los diferentes centros de enseñanza en nuestra Comunidad. En UPN conocemos cuál es la situación real de los centros y sabemos, como así*

ha sido en esta ocasión, el esfuerzo que su departamento está haciendo para resolver estas necesidades. Nos parece que es necesaria una planificación hecha con el rigor necesario que sirva para que las partes implicadas puedan conocer cuándo se van a llevar a cabo dichas actuaciones. Repetimos nuestro apoyo a sus actuaciones. Muchas gracias.

SRA. PRESIDENTA (Sra. Salanueva Murguialday): *Gracias a usted, señor Úcar. Señor Izu.*

SR. IZU BELLOSO: *Gracias, señora Presidenta. También quiero dar la bienvenida al señor Campoy y al señor Recondo y agradecer, y lo digo sinceramente, la información que nos ha dado porque yo creo que es completa, exhaustiva, precisa y nos ilumina mucho sobre lo que sucede en este campo de las obras e instalaciones educativas. Ahora bien, yo creo que la crítica que tenemos que hacer al Gobierno en general es profunda, primero, por habernos enviado a este Parlamento un proyecto de Presupuestos Generales para 2004 que, evidentemente, no tiene casi nada que ver con la realidad, en primer lugar, porque en la explicación de programas de ese proyecto se hablaba de una serie de obras que, evidentemente, suponíamos pero ahora comprobamos que no eran para el año 2004. Se supone que en el proyecto de presupuestos para el ejercicio 2004 tenía que venir la explicación de gastos para 2004, pues venían obras que se han hecho en 2003, obras que se van a hacer en 2004 y otras que se estiran incluso hasta 2011. Entonces, el rigor con que se hace el presupuesto, evidentemente, es ninguno.*

En segundo lugar, hay algo que ya denunció nuestro grupo y otros grupos, los que votamos en contra de los presupuestos, y es que, evidentemente, con lo que venía presupuestado no llegaba para casi nada de lo que se decía que había que hacer, y ahora tenemos que decir que seguimos en las mismas. Tenemos que dar las gracias al Consejero por no ocultar la realidad y decirnos que las necesidades de obras para este ejercicio son casi de quince millones de euros, cuando están presupuestados algo menos de seis. Yo lamento no poder preguntar ahora pero ya me gustaría saber de dónde va a salir ese dinero, porque, evidentemente, en los presupuestos no creo que sobre el dinero de otras cuestiones cuando también, al debatir los presupuestos, vimos que faltaban para muchas necesidades.

Finalmente, lo que me gustaría decir es que casi todas estas obras yo diría que son urgentes, muchas vienen con bastante retraso. Como ha dicho el señor Cristóbal, hay una inquietud en la sociedad navarra. A nuestro grupo, y me imagino que a todos los demás, continuamente nos llegan personas que nos preguntan qué pasa con el cole-

gio de mi pueblo o de mi barrio, cuándo se hace el instituto, etcétera.

Visto el rigor con el que se ha hecho la programación, con el que se han hecho los presupuestos y vista la necesidad de dinero, lo que nos tememos es que no se hagan todas las obras y que, efectivamente, haya muchos ciudadanos defraudados y que en los próximos meses o años van a seguir preguntando por qué no se hace el colegio, por qué no se amplía, por qué no tenemos el nuevo instituto, etcétera. Nada más. Gracias.

SRA. PRESIDENTA (Sra. Salanueva Murguialday): *Gracias a usted, señor Izu. Señor Telletxea.*

SR. TELLETXEA EZKURRA (1): *Eskerrik asko, batzordeburu andrea. Nik ere, lehenik eta behin, eskerrak eman nahi nizkioke kontseilari jaunari eta baita Ignacio Recondo zerbitzaburuari. Egia esan, alderdi sozialistak egin duen eskaera honek segur aski lan dezente emanen zion Ignacio Recondoren sailari hau guztia prestatzeko, hau guztia martxoaren hasieran prest izateko. Beraz, eskerrak ematekoa da, ez da erraza dagoen planifikazio osoa kolpe batean eta hiru hilabetetan prestatzea.*

Hau esan ondoren, esan behar dugu hemen gauza bat argi gelditu dela, eta da hezkuntzak diru premia duela Nafarroan. Kontseilariak esan du: hamabost milioi euro behar ditu. Hamabost milioi euro diru dezente da, ia-ia bi mila milioi eta erdi pezeta zaharretan. Diru dezente da. Eta niri iruditzen zait UPNren gobernuak diru gutxiegi eman diola kontseilaritza honi, departamentu honi. Eta dudarik ez da, Campoy jaunak dirurik gabe gauza gutxi egiten ahal du. Beraz, lehendabiziko gauza esan beharko dioguna Iribarren jaunari izanen da diru gehiago, sos gehiago eman behar diola hezkuntzari. Migueli galdetzen nion ea presupuestoa-ren partida hau handigarria den eta uste dut hala dela. Beraz, dudarik ez da hemen diru gehiago sartu beharko dela, nahiz une honetan aurrekontu honetan sei milioi dauden, anpliatu baitzen; sei milioi daude –mila milioi pezeta-, baina dudarik ez da beste bederatzi milioi beharko direla behar hauek egiteko.

Baita ere aitortu behar da ikastetxe askoren egoera ez dela kontseilari honena. Ez dira Luis Campoy jaunaren erruak orain zenbait zentro horrela baldin badaude. Aurretik datoz. Beraz, Campoy jaunari baino UPNri leporatu behar dizkiogula, nola ez dituzten aurretik hartu behar ziren prebisioak. Eta esaten ari naiz: Ezkaba ikastetxean 2007. urtera arte egon behar baldin badute egoera kaskarrean, arazoak egonen dira; Lizarran ere 2007. urtera arte egon behar baldin badute, arazo-

(1) Traducción en pág. 20.

ak egonen dira. Nola egonen dira 2007. urtera arte modulu prefabrikatu horietan? Edo Mendillorriko institutua. Mendillorriko institutua 2006-2007. urtera arte ez dugu martxan ikusiko. Saltsa ederra jarriko digute gurasoek. Pablo Sarasate kontserbatorioa ere 2008. urtera arte ez da eginen. Dena den, hemen aipatu da zenbait dirusail sartu direla insonorizazioak eta egiteko Teresianas ikastetxean. Arrotxapean ere, arrazoia zuen Cristóbal jaunak esaten zuenean: bai, aurreikusia da, baina dudarik ez da berriro ere 2007. urtera arte, bien bitartean nola egon beharko dute ume horiek?

Dudarik ez da arazo hauek guztiak ez direla oraingoak, aurrekoak baizik. Planifikazioak, ikastetxe hauetan, aurretik etorri behar zuen. Beraz, esan bezala, nik ekipo honi baino, [errua] aurreko ekipoari. Saltsa ederrak utzi dizkiote ekipo honi eta ea denon artean konpontzen ditugun kontu hauek.

Beraz, laburtzeko bi reflexio. Bat, hezkuntza publikoak behar dezente ditu, aurrekontu esfortzu bat egin beharko da eta Iribarren jaunak ezin du erabili, orain arte bezala, zero defizitaren mamu hori hezkuntzak behar dituen diruak ez emateko. Hemen argi gelditu da behar horiek badaudela. Eta bigarrenik, datozen urte hauetan behin-behineko egoeran ikastetxe dezente ikusiko ditugu, espero dezagun denon artean egoera moldatzea. Eskerrik asko.

SRA. PRESIDENTA (Sra. Salanueva Murguialday): *Gracias a usted, señor Telletxea. Señor Ramirez.*

SR. RAMIREZ ERRO: *Muchas gracias, señora Presidenta. Buenos días o buenas tardes a todos. Bienvenidos, señor Consejero y señor Recondo. Efectivamente, quiero agradecerles la información ofrecida. Consideramos que esta información, de alguna forma, denota un cambio de rumbo, un cambio de orientación o una aceptación del error y rectificación y, por lo tanto, rectificar es de sabios y reconocerlo es de justicia.*

Cuando analizábamos el proyecto de presupuestos allí por octubre o noviembre y lo debatíamos en diciembre, la oposición en general coincidía en que eran unos presupuestos que abordaban de una forma insuficiente las necesidades reales de Navarra, y considero que, efectivamente, la oposición, cuando se opuso, estaba haciendo lo que debía y estaba atendiendo las necesidades de los navarros, no así los que quizás con una aproximación inferior a lo justamente necesario lo apoyaban. En ese sentido, consideramos que de su información se puede extraer un cambio de rumbo, una rectificación, y lo consideramos positivo, como consideramos positivo también la rectificación de aquello. Hay que recordar que era un proyecto que no recogía la construcción del Pablo Sarasate y luego en Comisión, sin duda por la labor de la oposición y la labor de iniciativas de los diferentes grupos par-

lamentarios, también de Eusko Alkartasuna, con los alumnos que vinieron a esta Cámara... También hoy hemos estado precisamente en el Pablo Sarasate y estaban preocupados porque en principio el proyecto iba a estar en febrero y todavía no había nada. Entonces, se lo digo, no vamos a estar al día, han pasado tres días de marzo, pero lo tengo en cuenta para en nuestra labor de control al Gobierno tomar alguna iniciativa parlamentaria en este sentido para recordárselo.

En cualquier caso, se aprecia un cambio de rumbo significativo en la consignación presupuestaria. También nos gustaría saber de dónde va a salir y si va a implicar el dejar a un lado algo que la oposición, por lo menos Eusko Alkartasuna, ha dicho otras veces, que es lo erróneo de practicar la política de déficit cero.

En cualquier caso, le quiero decir que nosotros entendemos que esta información no tiene nada de excepcional en tanto en cuanto debe ser uno de los fundamentos de toda consejería de Educación, es decir, una planificación sería de cuáles son las cuestiones que tiene que realizar, cuáles son las demandas de los ciudadanos, de los alumnos, de los padres y de los profesores, de cuáles son las necesidades a nivel de infraestructuras. En este sentido, sí que echo en falta algo, es decir, usted nos ha dicho qué se va a hacer, pero yo tengo otra concepción de la planificación más amplia. Quizás usted no comparta esto, pero yo creo que una planificación se tiene que sostener en objetivos, qué objetivos queremos conseguir, cuáles son los recursos de los que tenemos que disponer, un análisis demográfico, cuál va a ser la incidencia, unos estudios, es decir, algo más completo y más global que nos diga qué educación queremos para Navarra, qué calidad queremos aportar y cuál es la inversión real. No solamente esta información, que le agradecemos, pero hasta que no la analicemos en profundidad no podemos hacer una valoración al respecto.

En cualquier caso, insisto, dentro de esa planificación que es propia de toda consejería de Educación, le agradecería que una de las cuestiones fundamentales que tiene que hacer, si no la primera, que es una planificación de cuáles son las inversiones que tienen que realizar, se haga en un contexto quizás más serio, entendiendo la seriedad por analizar los factores que he comentado con anterioridad.

Por lo tanto, la valoración nos la reservamos a estudiar todos los datos, estamos a la espera y le sugiero que nos presente algún plan con una memoria de cada centro, con necesidades, con cuestiones a corregir, cosas que se hacen bien, cosas que se hacen mal, este tipo de estudios, insisto, porque, al entender de Eusko Alkartasuna, es algo que tendría que estar desde un primer momento presente en una consejería de Educación.

En cualquier caso, constatamos que ha habido un cambio, que ese cambio no me cabe la menor duda de que se ha debido fundamentalmente a los ciudadanos que han reclamado, efectivamente, porque les ha parecido que era inusual o inaceptable la política educativa que estaba siguiendo el Gobierno de Navarra, así lo dijimos la oposición, y espero que no sea este momento electoral el que haya hecho que, en definitiva, nos demos tanta prisa en presentar unas cuestiones incompletas que, insisto, tendremos que valorar para ver si, efectivamente, esta planificación es tal y si esta planificación se cumple. Porque, insisto, el primer dato que tenemos en este momento, que es el compromiso para febrero del proyecto del Pablo Sarasate, de momento ya no está en febrero, y hoy, a raíz de una iniciativa presentada por Eusko Alkartasuna en una visita al conservatorio, tanto la directora como diferentes alumnos que estuvieron aquí presentes nos mostraban su preocupación al respecto, no vaya a ser que 2007 sea 2008 o 2009 o que, efectivamente, luego haya problemas, porque si aplicamos la política de déficit cero seguramente los habrá, etcétera.

En cualquier caso, insisto en agradecerle la información y, efectivamente, nos reservamos una valoración más completa hasta que tengamos datos y analicemos completamente la información aportada. Muchas gracias.

SRA. PRESIDENTA (Sra. Salanueva Murguialday): *Gracias, señor Ramirez. Señor Etxegarai.*

SR. ETXEGARAI ANDUEZA: *Gracias, señora Presidenta. Seré muy breve. En primer lugar, quiero saludar y agradecer la información que nos han facilitado el señor Consejero y el señor Recondo, mostrar mi extrañeza por el error presupuestario, como bien se ha dicho aquí, y esperar que ese tipo de errores se vayan solucionando y no vuelvan a ocurrir en próximos años a la hora de hacer los presupuestos. Por otro lado, a ver si con la buena voluntad de todos conseguimos de una vez solucionar los problemas que la enseñanza tiene en Navarra y tanto estamos denunciando en esta Cámara. Muchas gracias.*

SRA. PRESIDENTA (Sra. Salanueva Murguialday): *Gracias, señor Etxegarai. Vamos a dar por concluido este primer punto del orden del día. Continuamos con el punto segundo, pero previamente vamos a hacer un receso de dos minutos para necesidades básicas y continuaremos para acabar a buena hora.*

(SE SUSPENDE LA SESION A LAS 13 HORAS Y 41 MINUTOS.)

(SE REANUDA LA SESION A LAS 13 HORAS Y 50 MINUTOS.)

Comparecencia, a instancia de la Junta de Portavoces, del Consejero de Educación para informar sobre las nuevas construcciones y sobre las obras de ampliación de centros escolares.

SRA. PRESIDENTA (Sra. Salanueva Murguialday): *Señorías, reanudamos la sesión. Continuamos con el segundo punto del orden del día, la comparecencia del Consejero para que informe sobre las nuevas construcciones y obras de ampliación de los centros escolares, formulada por el grupo socialista. Para su presentación tiene la palabra el señor Cristóbal.*

SR. CRISTÓBAL GARCÍA: *Muchas gracias, señora Presidenta. Seré muy breve, dado lo anómalo de la situación, puesto que este punto tendría que ser motivo de una reunión especial y del punto anterior se pedían respuestas por escrito, pero por no irme a las formas, yo creo que está todo bastante hablado, bastante centrado. En la solicitud de comparecencia mi grupo mostraba dos preocupaciones, una por la planificación de los nuevos centros y las ampliaciones de los centros escolares y otra por su presupuestación, como se dice claramente en la justificación de la propuesta. Como ya hemos hablado en el anterior punto del orden del día de alguna cuestión, mi grupo, desde luego, está convencido de que hay una mala planificación, que puede ser anterior, pero que también hay una mala presupuestación para 2004, y eso no es anterior, la mala presupuestación es del Gobierno actual.*

Por tanto, en este momento simplemente quiero presentar estos dos temas, que son los que más le preocupan a mi grupo, y nada más, escuchar si el Consejero va a aprovechar este turno para decir algo más y posteriormente haré uso de los míos. Nada más.

SRA. PRESIDENTA (Sra. Salanueva Murguialday): *Gracias, señor Presidente. Señor Consejero.*

SR. CONSEJERO DE EDUCACIÓN (Sr. Campoy Zueco): *Yo había previsto contestar, sobre las localidades que se preguntaban, una por una y en esa segunda parte hablar de la planificación, porque eso surge de una planificación, pero vamos a hablar en segundo lugar. Yo he contestado a lo que el proponente de las preguntas me ha dicho, no a otros grupos, a los que no tenía que contestarles en el sentido de las preguntas, no otras cosas aparte. En consecuencia de ello, tengo que hablar de dónde han salido todas estas cuestiones, de por qué en estos colegios y cuándo y etcétera. Aprovecharé para decir que en Ave María y Patxi Larráinzar el proyecto se hace en 2004 y las obras en 2005-2006. Yo no sé si eso les parecerá suficiente a ellos o no, pero, bueno, está hablado ya con ellos.*

La evolución demográfica, el impacto de la inmigración, la aplicación de la ley y, en general,

los cambios sociales afectan profundamente sobre los centros educativos en general y en particular en las necesidades de espacios escolares en tiempo y lugar. Y para dar respuesta a estos nuevos retos por parte de este departamento y del Gobierno en su totalidad, se ha elaborado un plan director de construcciones escolares período 2004-2011, que tiene como objetivos básicos dos: uno, el de atender las necesidades de ampliación, remodelación, adaptación y nueva construcción de edificios e instalaciones de uso escolar público en la Comunidad Foral y, en segundo lugar, un segundo objetivo, que es establecer una dinámica de planificación en el Departamento de Educación que permita establecer prioridades y resolver a tiempo los problemas detectados. Ésos son los dos objetivos de este plan director. Antecedentes: las inversiones que se han realizado en construcciones de nuevos centros y obras de adaptación desde el año 97, yo lo tengo aquí porque este plan lo voy a presentar a consideración del Gobierno, por tanto, yo tengo que justificar y que argumentar todas estas cuestiones. Yo me ahorraré, si ustedes me permiten, todas las inversiones que se han hecho durante todos estos años: desde el 8'9 en el 97 y el 8'8 en el 98, hasta el 9'4 de 2003, y en 2004, por ahora, 5'9. Ésa es la relación que yo presento.

Respecto a la situación actual de los centros públicos, el número de centros públicos escolares en la Comunidad Foral en el curso 2003-2004 por niveles educativos es: 173 colegios públicos de infantil y primaria, 13 de secundaria obligatoria, 58 de otros IES, FP. El total de los centros es 244.

La natalidad y la población son un factor a tener en cuenta a la hora de planificar y, de acuerdo con los datos del Instituto Nacional de Estadística, tenemos que la población tiene un mínimo en el año 92 y sufre oscilaciones positivas y negativas en el período 92-98, en cuanto a nacimientos. El movimiento natural de poblaciones va desde el año 75, con 8.690, el año 92, que bajó a 4.549 y en estos momentos, en 2002, que es la última cifra que tenemos del Instituto de Estadística, son 5.809, y esto es provisional, en 2002, todavía. Por tanto, las proyecciones de población calculadas por el Instituto Nacional de Estadística a partir del censo del año 2001 para la Comunidad Foral de Navarra, para el total de población que va del tramo de 0 a 18 años son como siguen. En el año 2001 eran 555.898, con un total de 93.361, y el año 2002 hubo un crecimiento del 1'7, pasando a 94.973 las edades que hay entre 0 y 18. En el año 2003 hay un crecimiento del 1'9, en cuanto al crecimiento vegetativo de la población.

Se tiene también en cuenta en la evolución de la matrícula los dos elementos que inciden principalmente en la matrícula de los centros escolares: la natalidad, cuya evolución se ha explicado en el

punto anterior y, por otra parte, la emigración. La natalidad y la emigración tienen gran influencia en el ámbito escolar; por tratarse de un fenómeno que no afecta igual a todas las zonas de Navarra, sino que su impacto está concentrado en zonas y localidades muy concretas, por tanto, la planificación en concreto tiene que ser muy matizada con respecto a las localidades.

Entonces, en cuanto a la evolución de la matrícula de centros públicos, tenemos la matrícula de 2003-2004 en infantil y comparando con el primero que tenemos, del 97 al 98, vemos que se ha pasado en infantil de 8.300 a 10.300, ha habido un aumento de 2.000, en primaria ha habido un aumento de 3.000, en la ESO ha habido una disminución de unos cuatrocientos o quinientos; en bachillerato ha habido un descenso de unos trescientos alumnos; la REM, la FP1 y la FP2 han desaparecido. En total tenemos 53.393, que arrojan porcentualmente: en el año 2001-2002 aumentó esta población en el 2'5 por ciento, en el 2002-2003 aumentó en el 2'7 por ciento, y en el 2003-2004 en el 4 por ciento, el aumento de matrícula.

Se habla de la inmigración, de cómo ha incidido el incremento que ha habido en tantos por ciento: en el 2001 hubo un incremento del 50 por ciento en la población de inmigración; en el 2001-2002 el 67 por ciento; y en el 2002-2003 el 112 por ciento; y en el 2003-2004 bajó en el 35 por ciento en infantil y primaria. No sabemos cuál va a ser la dinámica siguiente, porque después de este salto hacia abajo de 112 a 35 no sabemos cuál va a ser el próximo, si va a haber una tendencia hacia arriba, si se va a mantener. Eso también influye en la planificación. La planificación no puede ser muy exacta debido a todas estas variables. El impacto de la LOGSE-LOCE, el desarrollo urbanístico, que también contemplamos como parámetro en la planificación. Hay zonas en las que está aumentando más rápidamente la urbanización que en otras y hay unos objetivos y criterios de priorización.

Para dar respuesta a las necesidades derivadas de estos factores anteriores, estimamos como elementos y objetivos de priorización, en primer lugar, el máximo aprovechamiento de los espacios actuales; en segundo lugar, remodelaciones, ampliaciones y adaptaciones que sean consecuencia de cumplimiento de normativas y del deterioro sufrido por el paso del tiempo; en tercer lugar, nuevas construcciones o ampliaciones para atender la escolarización de nuevos alumnos, con especial atención a los problemas derivados de la inmigración y las nuevas urbanizaciones y la aplicación de los criterios de calidad de la LOCE en lo que sea pertinente. Por último, hay un cuarto criterio de atenciones puntuales a temas específicos, en este caso no hay más que uno, pero se pueden dar, que es el caso del Ayuntamiento de Huarte, en el cual ellos hicieron

su colegio pero había un compromiso anterior, no se había pagado...

Entonces, hay acciones y ámbito temporal en este plan que presentamos a la consideración del Gobierno, que se estructura en dos fases: una primera que abarca los años de 2004 a 2007 y una segunda que comprende el período de 2008 a 2011, que atiende no sólo la construcción de nuevos centros sino también la reforma y ampliación y mantenimiento de los actuales centros escolares.

El total del plan se ha estructurado en noventa acciones, no en tantas localidades, lógicamente. En el período 2004 a 2007 están más matizadas, más claras y más detalladas, no así en el período 2008 a 2011, en el que ya no están detalladas sino que hay un monto de dinero con unas posibles actuaciones a hacer. Como datos más significativos, se destacan la construcción de catorce nuevos colegios públicos de educación infantil y primaria y cuatro nuevos institutos de educación secundaria y 35 grandes actuaciones. El resto son acciones menores y de cuantía económica según el detalle que se avance en el plan director. La financiación que se prevé es de quince millones de euros, que, como muy bien decía su señoría, son 2.500 millones de las antiguas pesetas, durante los cuatro años de 2004 a 2007, incluyendo 2004, que sumarían un total de sesenta millones de euros, y otros sesenta millones de euros para la segunda fase. En total el plan director lleva una dotación de 120 millones de euros. Yo no sé si esto satisface o no, esto es lo que el departamento tiene previsto.

El Gobierno en su día encomendó al departamento que hiciese un plan director y éste es el plan director que ya se presenta al Gobierno. Es decir, no es un plan director que nace motu proprio, sino que fue encomendado por el Gobierno, lo cual quizás para sus señorías es muy poco, pero para mí es muy positivo que se me encomendara, para la concesión, quiero decir, no que saliese motu proprio.

SRA. PRESIDENTA (Sra. Salanueva Murguialday): *Gracias, señor Consejero. Señor Cristóbal.*

SR. CRISTÓBAL GARCÍA: *Muchas gracias. Agradezco la información y, como me corresponde, voy a hacer la valoración política de la situación por parte de mi grupo. Me parece muy interesante que este tema haya llegado a esta fase, a la propuesta por parte de la consejería de Educación de un plan director de construcciones escolares 2004-2011 en esas dos fases que se nos ha explicado. Esto tiene que llevar detrás una planificación, obviamente, porque no creo que un plan director se haga alegremente, no tenemos datos suficientes como para juzgarlo, pero, vamos, desde ahora le doy mi apoyo a todos los créditos extraordinarios que necesitaremos durante este año 2004, me temo, para llegar a los quince millones. Que sepa el Con-*

sejero de Educación que mi grupo apoyará los créditos extraordinarios que lleguen a esta Cámara para financiar esta cuestión e incluso más, el día que usted lo presente al Gobierno, si quiere, estaremos en la puerta del Consejo con una pancarta para instar al Departamento de Economía y Hacienda a que entienda que estamos hablando de algo muy importante para el futuro de Navarra y que en cierta manera lo que se está haciendo es reparar una grave equivocación y una mala planificación de estos últimos años. Yo no soy quién para recordar que el señor Campoy no es el primer Consejero de UPN que ha pasado... bueno, por esta sala igual sí, porque no me acuerdo cuándo se inauguró el Parlamento, pero antes había también consejeros de Educación y antes había también responsables de UPN de esta materia, que parece que no hicieron su tarea o la hicieron mal. Está claro que se equivocaron de pleno, porque yo creo que si algo está manifiestamente claro, por lo menos para mi grupo, es que en esta cuestión, aunque realmente hay un aumento de natalidad y hay un aumento de inmigración, cuando menos se ha reaccionado tarde, porque el problema del impacto que tenía el aumento de natalidad y la transformación sociológica que estaba habiendo en las grandes localidades de Navarra se lleva diciendo en este Parlamento desde hace mucho tiempo. Entonces, se ha reaccionado mal. Hace seis años o siete estábamos cerrando José María Iribarren, después se cerró José Vilá, y realmente en aquel momento había una visión distinta de cuál iba a ser el futuro, digamos, del número de alumnos que iba a haber escolarizados en cada sitio, pero desde entonces ya ha habido tiempo para reaccionar. Por tanto, está claro que ha habido una mala planificación en estos últimos años y que el responsable es quien estaba en el Gobierno.

Y se han hecho las cosas mal, hay un ejemplo que me parece paradigmático: las escuelas de San Francisco. Todo el mundo pensaba que iba a disminuir el número de alumnos, y resulta que no caben en Teresianas. Por tanto, yo creo que se ha reaccionado tarde, no se ha sabido o no se ha querido reaccionar a los problemas que estaba habiendo en las zonas de expansión urbanística y de afluencia de nuevos ciudadanos en Navarra. Por tanto, yo creo que eso es obvio.

La segunda parte de la preocupación es el tema de la presupuestación. Me parece realmente preocupante que el Gobierno de Navarra haya remitido el presupuesto para 2004 que remitió el pasado mes de noviembre o a finales de octubre, que no recuerdo, porque supongo que ya iba a estar claro que en algunas partidas y en algunos departamentos se iba a necesitar más dinero del que se estaba presupuestando, y eso es responsabilidad del actual Gobierno, desde su Presidente pasando por

el Consejero de Hacienda y pasando por el Consejero de Educación, que a nuestro entender no supo conseguir suficientes recursos para esta cuestión.

Y sobre el tema de la planificación habrá que estar a la espera de que podamos conocer ese plan director de construcciones escolares antes o después de que lo apruebe el Gobierno para juzgarlo. No sé si llegará ese momento, pero el tema de la presupuestación es un tema actual, es un problema que hay que solucionar en breve, porque seis millones de euros no son quince millones de euros, entonces, va a seguir habiendo preocupación en muchos de estos centros que ya saben que están previstos para 2004, porque es que no va a haber dinero. Entonces, como seguiremos hablando de esta cuestión, si no es aquí con el Consejero de Hacienda, me doy por satisfecho con la intervención que he hecho y nada más.

SRA. PRESIDENTA (Sra. Salanueva Murguialday): *Muchas gracias, señor Cristóbal. ¿Portavoces que deseen intervenir? Señor Izu.*

SR. IZU BELLOSO: *Gracias, señora Presidenta. Le agradezco de nuevo al Consejero las explicaciones que nos ha dado, y lo vuelvo a decir muy sinceramente, porque creo que hoy está diciéndonos cosas concretas y claras, y por desgracia no siempre en este Parlamento cuando vienen miembros del Gobierno nos dan las mismas explicaciones. Yo también me alegro mucho de que el Gobierno vaya a planificar, porque también desde nuestro grupo hemos entendido siempre que era necesario que se planificara, entre otras muchas materias, en educación, aunque, lógicamente, esperaremos a conocer si aprueba el Gobierno ese plan antes de pronunciarnos a favor y, en ese sentido, no sé si acompañaremos al señor Cristóbal con la pancarta para apoyar al Consejero o no. En cualquier caso, es buena noticia que se planifique.*

Por otro lado, lo que nos ha expuesto el Consejero nos da la razón, ya lo mencionaba antes, a los grupos de la oposición que nos opusimos a los presupuestos de este año. Nos dice el Consejero que hacen falta 120 millones de euros, lo que sale más o menos a quince millones de euros por año. Recuerdo que en el proyecto de presupuestos que nos remitió el Gobierno a esta Cámara para este ejercicio no llegaba a los cuatro millones lo que se iba a dedicar a construcciones, aunque después de pasar por aquí se quedó casi en seis millones. En el debate de presupuestos nuestro grupo ya dijo que le parecía absolutamente insuficiente y enmendamos en el sentido de que hubiera por lo menos el doble, y ya veo que nos quedamos muy cortos cuando decíamos que hubiera por lo menos el doble de aquellos 4.000 euros, porque ahora se nos está

diciendo, entre el punto anterior y éste, que hacen falta quince millones, y esto de nuevo nos lleva a plantearnos que se ha presupuestado con bastante poco rigor; como por otra parte creo que es norma general, por desgracia, no sólo con los Presupuestos Generales de Navarra, sino en general con los presupuestos públicos, donde las cantidades no responden a las necesidades, ni siquiera a los programas que se incluyen en el proyecto de presupuestos, sino a otras consideraciones macroeconómicas, como mantener déficit cero o bajar los impuestos, y luego no tiene nada que ver el dinero que hay disponible con las necesidades a las que se supone que hay que atender.

En cualquier caso, yo espero que el Gobierno admita estas cifras o, en cualquier caso, que no las corrija demasiado y que estos 120 millones de euros que parece que van a ser necesarios en los próximos años para construcciones escolares no lleven el mismo destino que algún otro plan muy importante aprobado hace pocos años por el Gobierno que, según pasa el tiempo, luego se dice que se ha presupuestado mal y que ya no es necesario todo el gasto previsto. Me refiero, como saben sus señorías, al plan oncológico, primero era necesario hacer un centro oncológico puntero con una inversión determinada y ahora se nos viene diciendo que no hacía falta todo aquello y que con mucho menos dinero está suficientemente atendida la necesidad. Yo espero que no suceda lo mismo y que el Gobierno, sobre todo el Consejero de Hacienda, no venga con la rebaja y el señor Campoy tenga que venir dentro de pocos meses para decirnos que en realidad no hacen falta 120 millones, sino que con la cuarta parte nos vamos a tener que conformar. Gracias.

SRA. PRESIDENTA (Sra. Salanueva Murguialday): *A usted, señor Izu. Señor Telletxea.*

SR. TELLETXEA EZKURRA (2): *Esker mila, Batzordeburu andrea. Gaurkoan unibertsitate garaiak etorri zaizkit burura. Izan ere, aspaldian ez nuen hainbeste nota hartzen eta badaezpada bi boligrafo ekarri ditut, beharrezko zen tinta izan nezan, gaurkoan datu interesgarri aunitz eskaini baitizkigu kontseilari jaunak.*

Nik eskerrak eman nahi nizkioke berari eta, dudarik ez da, bere ondoan dagoen Ignacio Recondori, bere zerbitzuak egin behar izan baitu, suposatzen dut kontseilariarekin koordinatuta, lan gehiena.

Argi mintzatu zaigu kontseilari jauna bere ezauzgarri bat argitasuna dela. Nik ez dakit gobernu kontseilukideek edo gobernuburuak onartuko duen hain garbi eta hain zehatz adieraztea zer beharrak dauden hezkuntza munduan. Hau kazetariak argi

(2) Traducción en pág. 21.

adieraziko dute eta argi adieraziko da gobernuak zenbat diru ematen duen, zeren hauek baldin badira beharrak, eskerrak eman behar dizkiogu hain garbi adierazi dizkigulako. Eta argi eta garbi esan digu: 2011 urtera arte beren aurreikuspen hauen arabera, Izu jaunak argi adierazi duen bezala, hamabosna milioi behar da urtero: 60 milioi 2008. urtera arte, eta beste 60 milioi 2001. urtera arte.

Argi dago zein den beharra, argi dago aipatu diren arrazoiak: batetik etorkinak; bestetik, hirigintzan eman den garapena auzo ezberdinetan; bestaldek, beste behar batzuk koiunturalak, esate baterako musika kontserbatoriarena. Dударik ez da garai bereziak bizi ditugula hezkuntza munduan, eta gizarte munduan. Dударik ez da gero hezkuntza munduan islatzen direla.

Dударik gabe, Cristóbal jaunarekin batera egonen da Aralar ere pankarta eusten. Berarekin batera egonen gara, baita ere gose grebaren bat egin behar baldin bada departamentuan.

Eta argi eta garbi esan behar dugu: Nafarroa eredu da, Nafarroan kontzertazioa emana da ikastetxe kontzertatuetan haur hezkuntzatik hasi eta batxilergora bitartean eta Nafarroako presupuestetatik ateratzen da dirua kontzertazio hori emateko. Iribarren jaunak ez ba dio ematen kontseilariari berak eskatzen duen dirua lan guzti hauek egin daitezen, nik argi esaten dut: ezaba dezagun kontzertazioa batxilergoan, ezaba dezagun behar den kontzertazioa behar den mailetan ikastetxe publikoek izan dezaten behar adina diru zentroak egin daitezten eta behar diren beharrak bete daitezten. Baina ez dezala esan defizit zero delakoarengatik ez dagoela dirurik. Ba ken dezagun kontzertazioa zenbait mailatan, baina ikastetxe publikoak behar baldin badituzte diruak eta sosak, jar ditzagun sosak behar diren lekuetan.

Eta argi eta garbi mintzatu zaigu kontseilari jauna zeintzuk diren beharrak eta zeintzuk diren lehentasunak. Eta lehentasun hauek ez ditu ez asmatu. Esan du zer irizpide ziren, priorizatzekeo zer irizpide ezarriko zituen eta gero, baita ere, azaldu digu benetan etorkinen arazoa jarrita, gero LOCE-LOGSE inpakto horrek eraginda eta baita ere hirigintza inpaktoak eraginda ezartzen duela plangintza hau. Plangintza hau ez da zerutik etorri, baizik eta oinarrituta dator.

Beraz, esan bezala, gure babesa beharrezkoa izango den dirutza guzti hau gure ikastetxe publikoek izan dezaten.

Bukatzeke egin nahi nuke aportazio bat metodologiari dagokionez. Nik eskertuko nieke kontseilari guztiei horrelako batzordeetan, hainbeste datu ematen direnetan, erabil ditzaten –eta hau agian kontseilariari baino gehiago bere kabinete buruari dagokio– teknologia berriak jaso dezagun askoz ere modu errazagoan parlamentariok agerraldia. Eta

teknologia berriak aipatzen ditudanean esan nahi dut edo Power Point, edo idatziz, edo gardenkiak, edo dena dela. Zaila izaten da jarraitzea bi orduko azalpen bat bakarrik kode audioa edo orala hartuz. Nik eskatuko nuke beste kodigo batzuk, kode bisuala ere erabil dadin, laburpenak fotokopietan eman daitezten, izan ere zaila baita jarraipena egitea. Nik badakit hau estrategia baten barruan zehazten dela; hau da, ahalik eta informazioa guk ahal dugun bezala hartu behar dugu eta gero, pilotan bezala, boteprontoan erantzuna emateko. Baina nik eskatuko nieke kontseilariari metodologiari dagokionez izan genezan beste soporterik...

SRA. PRESIDENTA (Sra. Salanueva Murguialday): Señor Telletxea, vaya terminando.

SR. TELLETXEA EZKURRA: Bukatuko dut. ... interbentzioak hartzeko.

Eta bukatzeko zera esan nahi dut. Agian kontseilari jaunak irri egingen du hau eskatzen diodanean, baina niri gustatuko litzaidake berak eman digun plangintza idatziz edo fotokopia bidez jasotzea. Suposatzen dut gobernu kontseilura eraman behar baldin badu, zaila izango dela pasatzea oposizioari, baina ahoz azaldu duenez, nik eskatuko nuke, ahal balitz, idatziz pasatzea informea. Eskerrik asko.

SRA. PRESIDENTA (Sra. Salanueva Murguialday): A usted, señor Telletxea. Señor Ramirez.

SR. RAMIREZ ERRO: Muchas gracias, señora Presidenta. Agradezco nuevamente al señor Consejero la información que nos ha dado y la presencia, junto con el señor Recondo, en esta segunda parte de la Comisión. Efectivamente, nos tenemos que felicitar porque parece que hay un plan, y eso, tal y como ha sido hasta ahora el devenir de la actuación y las críticas recibidas por muchos sectores, también de la oposición y del Grupo Parlamentario de Eusko Alkartasuna a este respecto, sobre todo cuando uno se sentía ciertamente alarmado cuando se hacía público que la actuación era de parcheo, creo que es motivo de felicitación a la Consejería que, efectivamente, haya realizado un plan, un plan que consideramos que tiene que ser algo básico y algo que ha venido excesivamente tarde, pero, bueno, más vale tarde que nunca y más vale corregir errores que persistir en los mismos. Por lo tanto, efectivamente, que haya un plan es una buena noticia.

Un plan director que tendremos que estudiar, tendremos que ver si coincide con lo que nosotros consideramos que deben ser los objetivos de cara a la ciudadanía, a los alumnos, a los docentes, etcétera. Un plan director cuyo alcance tendremos que ver si va acabar con los módulos prefabricados, en qué tiempo, qué grado de urgencia recoge ese plan director a este respecto. Como usted sabe, el Grupo Parlamentario de Eusko Alkartasuna presentó una

moción o proposición no de ley por la que se insta al Gobierno a que elaborara un plan de choque en el plazo de un año o más concretamente para el curso 2004-2005 para que ningún alumno tenga que estar ubicado en unos recintos, por llamarlo de alguna forma, de este tipo. Eso todos tendremos que verlo, tendremos que ver, en definitiva, si este plan director nos parece que es un plan bueno o que es un plan malo. En cualquier caso, hasta ahora no había plan, nos parecía muy preocupante y, sinceramente, nos parece positivo que haya plan para valorarlo, aportar nuestras iniciativas y, sobre todo, estar atentos al grado de cumplimiento, porque ya se ha señalado por algún otro portavoz parlamentario que hay ciertas prácticas con respecto a los planes que, efectivamente, llevan a indicarnos la necesidad de estar muy atentos con su grado de cumplimiento.

En este sentido, yo le quiero preguntar si usted va a comparecer a presentarnos este plan. Ya anuncio que el Grupo Parlamentario de Eusko Alkartasuna estaría dispuesto a solicitar su comparecencia para que nos explicara los contenidos, si nos pudiera dar, no sé si usted preferiría, antes de mandarlo al Gobierno, el resultado.

En cualquier caso, a nosotros nos parece interesante saber cuáles son las cuestiones que consideran necesarias desde el propio Departamento de Educación porque, efectivamente, consideramos que son muchas y que quizás no están de acuerdo con lo que, efectivamente, desde Economía se considera necesario.

Una última cuestión, por mor de la brevedad. Efectivamente, yo creo que el plan y la nueva consignación que hace necesaria ese plan, que también ha referido usted a casos concretos, constatan que los de la oposición teníamos razón, que, efectivamente, considerábamos que era insuficiente y es insuficiente, y que también, cuando se lanzan determinadas acusaciones a la oposición de una práctica..., incluso se justifican dimisiones, se demuestra que en este caso la labor de la oposición se ajusta a una labor de realidad de la necesidad de los ciudadanos, como usted mismo en su labor y en su plan, que le felicito por hacerlo –no sé el contenido, ya le felicitaré si me parece que es así–, efectivamente, que ha llevado a que se haga. Sin más, muchas gracias.

SRA. PRESIDENTA (Sra. Salanueva Murguialday): *Gracias, señor Ramirez. Señor Etxegarai.*

SR. ETXEGARAI ANDUEZA: *Gracias, señora Presidenta. Seré muy breve. Agradezco por segunda vez la información que nos ha dado el señor Consejero y el Director General y tengo que decir que está claro que la programación, por lo menos, no era buena, porque lo que estamos viendo es que no se sigue el ritmo que la sociedad exige en*

este momento en cuanto a dotaciones escolares, y también está claro a nuestro entender que la falta de previsión en pasados años nos lleva a la situación actual. Aun reconociendo que las matrículas han aumentado más de lo previsto, entendemos que no es una excusa suficientemente válida para lo que está pasando, y solamente quiero decir que espero que los 120 millones de euros que el señor Consejero va a intentar que se gasten en los próximos años, efectivamente, se pueda hacer y dentro de unos pocos cursos no tengamos que estar hablando de estos temas. Gracias.

SRA. PRESIDENTA (Sra. Salanueva Murguialday): *Gracias, señor Etxegarai. Señor Consejero, ¿desea intervenir?*

SR. CONSEJERO DE EDUCACIÓN (Sr. Campoy Zueco): *Agradezco a sus señorías sus intervenciones. Yo no estoy tan seguro de que se haya planificado mal. Yo entiendo la dificultad que lleva aparejada cualquier tipo de planificación. Yo tal vez, si hubiese estado antes, habría tenido la misma dificultad. Ya hemos visto que es en 2002-2003, cuando aumenta el 4 por ciento la población, cuando se da ese salto de 112, es un salto tremendo, que es lo mismo que ha pasado en las escuelas de San Francisco y yo creo que es algo no despreciable y algo que hay que tener en cuenta a la hora de planificar. Con las mimbres que había se tuvieron que hacer los cestos, y no existían las mimbres que existen hoy. Por tanto, yo no pondría ningún énfasis en una mala planificación, al contrario, se planificó lo que se debía planificar, y ha habido un repunte tremendo de una serie de parámetros y variables y le ha tocado a esta legislatura tener que planificar con más conocimiento.*

Por otro lado, agradezco las cosas buenas que se han dicho de mí, no agradezco tanto las que se han dicho mal. En cuanto a lo de las nuevas tecnologías a emplear aquí, estoy de acuerdo con sus señorías. Tengo una excusa hoy, mi jefe de gabinete va con gayatas, se cayó y tiene la rodilla en hielo, y no ha podido ser. Creo que he dado ejemplo en cualquier otra ocasión que lo he traído, y, bueno he dado números, no he querido por estrategia hacerlo, porque hubiera podido ir mucho más deprisa de lo que he ido, y en las cantidades, que era lo que yo suponía que a ustedes les preocupaba escribir, creo que me he detenido lo suficiente para que escribiesen. Por tanto, no creo que haya sido por estrategia, porque podía haber ido mucho más deprisa y haber bebido menos agua y que se me entendiera menos. Podía haberlo hecho. No ha sido por estrategia.

Bien, dicen que tenemos que felicitarnos por el plan. Para mí no significa más que la felicitación por el plan, y vamos a ver si lo cumplimos y vamos a ver si entre todos, sus señorías que están aquí, incluido yo, lo llevamos a buen puerto. No necesito

pancartas, no sea que las cañas se vuelvan lanzas. No quiero pancartas. En contra nunca; a favor, menos. Por tanto, no quiero pancartas, aunque le agradezco su intención, porque sé que en el fondo, muy en el fondo, es buena.

¿Cuándo van a acabar los módulos prefabricados? Me temo que no va a ser en 2004 y 2005, y ojalá fuera así, pero va a ir paralelamente a cuando construyamos, y para mí, tengo que decirlo ya de antemano, es antes el colegio que está destruido que el colegio que tiene módulos. El módulo tendrá que continuar, preferiré lo otro. No sé si se podrá cumplir o no.

Que los planes son más o menos fiables, que si otros planes... Yo no puedo fijarme en eso porque si por miedo a los gorriones no sembrásemos, nunca comeríamos trigo. Hay que sembrar, hay que sembrar constantemente.

Por supuesto que la programación que se desprende..., yo ya me sentiría satisfecho con que estuviésemos de acuerdo con la planificación en cuanto

a criterios y en cuanto a datos. En cuanto al orden y prioridades de los centros que se va a desprender de eso, ya sé de antemano que cada uno tenemos nuestro corazoncito y tal vez haya un colegio que yo haría antes que otro, y como siempre hay argumentos para todo, en fin, yo creo que ahí puede que haya alguna discrepancia en cuanto a la acción concreta en tal o en cual centro, en tal o en cual fecha, pero yo creo que el plan está reflexionado lo suficientemente como para introducir las variables pertinentes para que sea un plan adecuado.

Lo de repartir a sus señorías las preguntas, ya están repartidas. El plan director déjenme que lo vea primero el director. Muchas gracias.

SRA. PRESIDENTA (Sra. Salanueva Murguialday): A usted, señor Consejero. Vamos a dar por concluida esta Comisión agradeciendo a todos su presencia. Se levanta la sesión.

(SE LEVANTA LA SESION A LAS 14 HORAS Y 31 MINUTOS.)

Traducción al castellano de las intervenciones en vascuence:

(1) Viene de pág. 12.

SR. TELLETXEA EZKURRA: Muchas gracias, señora Presidenta. Yo también, en primer lugar, quisiera darle las gracias al señor Consejero, así como a Ignacio Recondo, el Jefe de Servicio. A decir verdad, esta petición hecha por el Partido Socialista seguramente le habrá dado bastante trabajo al servicio de Ignacio Recondo, para poder tener todo preparado para principios de marzo. Por tanto, es de agradecer, ya que no es fácil preparar toda la planificación existente de un solo golpe y en tres meses.

Después de dicho esto, tenemos que decir que aquí ha quedado clara una cosa, y es que la educación está necesitada de dinero en Navarra. Lo ha dicho el Consejero: necesita 15 millones de euros. 15 millones de euros es bastante dinero, casi casi 2.000 millones y medio de las antiguas pesetas. Es bastante dinero. Y a mí me parece que el Gobierno de UPN ha destinado unos fondos insuficientes a este departamento. Y de lo que no cabe duda es de que sin dinero poco podrá hacer el señor Campoy. Por tanto, lo primero que le tendremos que decir al señor Iribarren es que debe dar más dinero para educación. Le preguntaba yo a Miguel si esta partida presupuestaria es ampliable, y creo que lo es.

Por tanto, no hay duda de que aquí habrá que meter más dinero, aunque en estos momentos haya seis millones en este presupuesto, ya que se amplió; hay seis millones —mil millones de pesetas—, pero es indudable que harán falta otros nueve millones para atender esas necesidades.

Por otra parte, hay que reconocer que la situación que atraviesan muchos centros no es atribuible a este Consejero. No es culpa de Luis Campoy que ahora haya una serie de centros en esas circunstancias. La situación viene de más atrás. Por eso, más que al señor Campoy, es a UPN a quien hay que pedir responsabilidades por no haber hecho con antelación las previsiones correspondientes. Y yo digo que si en el centro Ezkaba deben aguantar hasta el año 2007 de mala manera, habrá problemas; si también en Estella deben esperar hasta el 2007, habrá problemas. ¿Cómo van a estar hasta el año 2007 en esos módulos prefabricados? O, por ejemplo, el instituto de Mendillorri, que no vamos a ver en marcha hasta el curso 2006-2007. Menuda la que nos van a armar los padres. El Conservatorio Pablo Sarasate tampoco se va a construir hasta el año 2008. De todos modos, aquí se ha dicho que se han incorporado una serie de partidas para insonorización y demás en el centro

Teresianas. También en la Rochapea, el señor Cristóbal tenía razón cuando decía: “sí, está previsto, pero en el año 2007; mientras tanto, ¿cómo van a tener que estar esos niños?”

Está claro que todos estos problemas no son de ahora, sino que vienen de antes. La planificación, en estos centros, tenía que haberse hecho con anterioridad. Por tanto, como ya he dicho, yo, en vez de al equipo actual, responsabilizaría al anterior, que le ha dejado unos buenos líos. A ver si, entre todos, solucionamos estos problemas.

(2) Viene de pág. 17.

SR. TELLETXEA EZKURRA: *Muchas gracias, señora Presidenta. Hoy me han venido a la memoria los tiempos de la universidad, ya que hacía tiempo que no tomaba tantas notas, y por si acaso he traído dos bolígrafos, para que tuviera la tinta necesaria, ya que el señor Consejero nos ha proporcionado numerosos datos interesantes el día de hoy.*

Yo quisiera darle las gracias a él y, sin duda, también a Ignacio Recondo, sentado junto a él, ya que es su servicio el que ha tenido que hacer la mayor parte del trabajo, supongo que en coordinación con el Consejero.

El señor Consejero nos ha dicho abiertamente que la claridad es una de sus características. Yo no sé si los miembros del Consejo de Gobierno o el jefe de Gobierno aceptarán que se señalen con tanta claridad y detalle las necesidades existentes en el mundo educativo. Eso lo indicarán con claridad los periodistas, y se señalará con claridad cuánto dinero da el Gobierno, porque, si éstas son las necesidades, debemos darle las gracias por exponérselas con tanta claridad. Y nos lo ha dicho de forma meridianamente clara: según sus previsiones hasta el año 2011, como ha dicho el señor Izu claramente, harán falta 15 millones anuales; 60 millones hasta el año 2008, y otros 60 millones hasta el año 2011.

Está clara la necesidad, están claras las razones mencionadas: por una parte, los inmigrantes; por otra, el desarrollo urbanístico que han experimentado distintos barrios; por otra, otras necesidades, coyunturales; por ejemplo, el conservatorio de música. No cabe duda de que estamos viviendo unos momentos especiales en el mundo de la educación y también en la sociedad. Y no cabe duda de que eso se refleja luego en el mundo de la educación.

Para terminar, dos reflexiones. Una: la educación pública tiene bastantes necesidades. Habrá que hacer un esfuerzo presupuestario, y el señor Iribarren no puede utilizar, como hasta ahora, ese fantasma del déficit cero para negar los fondos que necesita la educación. Aquí ha quedado claro que esas necesidades existen. Y, en segundo lugar, en estos próximos años veremos numerosos centros educativos en situación de provisionalidad; situación que, esperemos, se pueda hacer llevadera con la colaboración de todos. Muchas gracias.

Aralar estará, sin dudar, sujetando la pancarta junto al señor Cristóbal. Estaremos con él, también si hay que hacer alguna huelga de hambre en el departamento.

Y tenemos que decirlo claramente: Navarra es un modelo; en los centros concertados de Navarra, la concertación abarca desde la educación infantil hasta el bachillerato, y el dinero para esa concertación sale de los presupuestos de Navarra. Si el señor Iribarren no da al Consejero el dinero que él pide para llevar a cabo todos esos trabajos, yo lo digo claramente: suprimamos la concertación en el bachillerato, suprimamos la concertación que haga falta, en los cursos que haga falta, para que los centros públicos dispongan del dinero necesario para construir los centros y satisfacer las necesidades que hay. Pero que no diga que no hay dinero a causa del llamado déficit cero. Pues suprimamos la concertación en una serie de cursos, pero si los centros públicos están a necesidad de dinero y fondos, pongamos los fondos allí donde hacen falta.

Y el señor Consejero nos ha dicho con claridad cuáles son las necesidades y cuáles son las prioridades. Y no; no ha acertado con las prioridades. Ha dicho cuáles fueron los criterios que iba a establecer para marcar las prioridades, y luego nos ha dicho que ha hecho esta planificación teniendo en cuenta el problema de los inmigrantes, el impacto de la LOCE-LOGSE y el impacto del urbanismo. Es una planificación que no llega caída del cielo, sino que está fundamentada.

Por tanto, tal y como ha quedado dicho, mostramos nuestro apoyo a que nuestros centros públicos reciban todo este dinero que les va a hacer falta.

Para finalizar, quisiera hacer una aportación acerca de la metodología. Yo agradecería a todos los consejeros que, en este tipo de comisiones, en las que se dan tantos datos, utilicen —y esto, quizá, más que al Consejero le corresponda a su Jefe de

Gabinete— las nuevas tecnologías, para que la comparecencia nos resulte mucho más llevadera a los Parlamentarios. Y cuando menciono las nuevas tecnologías, me refiero a Power Point, o a que se nos faciliten por escrito, o mediante transparencias, o lo que sea. Resulta difícil seguir una exposición de dos horas utilizando solamente el código audio u oral. Yo pediría que se utilizasen también otros códigos, el código visual, que se nos faciliten resúmenes fotocopiados, ya que, si no, resulta difícil hacer el seguimiento. Ya sé que esto se enmarca dentro de una estrategia para que nosotros recopilemos la información como mejor podamos y luego, como en la pelota, demos la respuesta a botepronto. Pero yo les agradecería a los Consejeros que, desde el punto de vista de la metodología, dispusiéramos de otros soportes...

SRA. PRESIDENTA (Sra. Salanueva Murguialday): Señor Telletxea, vaya terminando.

SR. TELLETXEA EZKURRA: Ya termino... para recibir la información de las intervenciones.

Y, para terminar, quiero decir lo siguiente: igual el Consejero se va a reír cuando yo le pida esto, pero a mí me gustaría recibir por escrito o mediante fotocopia la planificación a la que él se ha referido. Supongo que si la tiene que llevar al Consejo de Gobierno, será difícil que se la pase a la oposición, pero, ya que ha hecho una exposición oral, yo le pediría que, si es posible, pase el informe por escrito. Muchas gracias.