

A LA MESA Y JUNTA DE PORTAVOCES DEL PARLAMENTO DE NAVARRA

Las y los portavoces de los Grupos Parlamentarios abajo firmantes, al amparo de lo establecido en el Reglamento del Parlamento de Navarra, presentan la siguiente DECLARACIÓN INSTITUCIONAL para su debate y votación por la Junta de Portavoces del lunes 14 de febrero de 2022.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El año 2015, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó una resolución en la que justificaba declarar el 11 de febrero Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia en reconocimiento al papel clave que desempeñan las mujeres en la comunidad científica y la tecnología así como para promover su acceso a la educación, la capacitación y la investigación en los ámbitos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas.

Para Naciones Unidas, la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de las mujeres y las niñas contribuirán decisivamente no solo al desarrollo económico del mundo, sino también al progreso respecto de todos los objetivos y metas de la [Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible](#).

Aunque todavía hay cifras que llaman la atención por la desigualdad que suponen:

- Según Naciones Unidas, menos del 30% de los investigadores científicos en el mundo son mujeres.
- Las mujeres suelen recibir becas de investigación más modestas que sus colegas masculinos y, aunque representan el 33,3% de todos los investigadores, sólo el 12% de los miembros de las academias científicas nacionales son mujeres.
- Las investigadoras suelen tener carreras más cortas y peor pagadas. Su trabajo está poco representado en las revistas de alto nivel y a menudo no se las tiene en cuenta para los ascensos.

En un sector que siempre se ha asociado al hombre urge, “desde la educación primaria, desmitificar la existencia de actividades propias y discriminadas para mujeres y para hombres” afirman mujeres profesionales como la doctora en química e investigadora, Carla Giacomelli.

En este sentido, un [estudio](#) realizado por Ana López-Navajas en la Universidad de Valencia sobre la presencia de hombres y mujeres en los libros de la ESO recoge una presencia general de mujeres muy baja, 12,8%, y que, si se observa su recurrencia, apenas alcanza el 7,5%. Así, “con el tiempo se va forjando esa idea de que la ciencia la hacen los hombres. Si tú desde el primer momento empiezas a conocer científicas y su trabajo lo ves como algo natural” asegura otra científica, Leni Bascones, sobre este estudio.

PROPUESTA DE RESOLUCIÓN

1.- El Parlamento de Navarra - Nafarroako Parlamentua se suma a la celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

2.- El Parlamento de Navarra - Nafarroako Parlamentua renueva su compromiso en la lucha contra la brecha de género en el mundo de la ciencia, especialmente en las conocidas como STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas).

3.- El Parlamento de Navarra - Nafarroako Parlamentua reconoce el papel fundamental de la mujer y la niña en la ciencia como agente de cambio imprescindible en la agenda 2030 por lo que entiende absolutamente necesario fomentar su participación en estos ámbitos.

Firmado:

PSN



Geroa Bai



EH Bildu



Bakartxo Ruiz Jaso
EH BILDU NAFARROA

Podemos Ahal Dugu



IE

